

# รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



**รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนพัฒนาการศึกษา  
จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 – 2570)**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) รวมถึงมีความเหมาะสมกับสภาพปัญหา สถานการณ์ในปัจจุบันและบริบทในพื้นที่ โดยผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในจังหวัดนนทบุรี ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2565 ได้มีมติเห็นชอบให้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษา ให้บังเกิดผลกับผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) จากหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการนี้ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยจะนำผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ และนำไปเป็นข้อมูลประกอบการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ธันวาคม 2567

## บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนนทบุรี เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยจะนำผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ และนำไปเป็นข้อมูลประกอบการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ จากข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานสามารถสรุปได้ ดังนี้

### 1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 41 ตัวชี้วัด

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด พบว่า บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 28 ตัวชี้วัด (68.29%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 13 ตัวชี้วัด (31.71%) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล จำนวน 13 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด (61.54%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด (38.46%)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม จำนวน 7 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด (85.71%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด (14.29%)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 9 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด (68.29%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด (55.56%)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จำนวน 5 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด (80%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด (20%)

2.โครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 314 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 301 โครงการ/กิจกรรม (95.86%) อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 13 โครงการ/กิจกรรม (4.14%) และไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม (7.32%) แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ได้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล จำนวน 86 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 83 โครงการ/กิจกรรม (96.51%) อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม (3.49%) ใช้งบประมาณ 33,703,804 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม**  
จำนวน 81 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 78 โครงการ/กิจกรรม (96.30%) อยู่ระหว่างการ  
ดำเนินงาน จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม (3.70%) ใช้งบประมาณ 1,779,349 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่  
ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้**  
ตลอดชีวิต จำนวน 47 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 44 โครงการ/กิจกรรม (93.62%)  
อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม (6.38%) ใช้งบประมาณ 10,467,072 บาท โดยมี  
โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการ**  
ศึกษา จำนวน 50 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 47 โครงการ/กิจกรรม (94%)  
อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม (6%) ใช้งบประมาณ 3,149,396 บาท โดยมีโครงการ/  
กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วม**  
จากทุกภาคส่วน จำนวน 50 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 49 โครงการ/กิจกรรม (98%)  
อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม (2%) ใช้งบประมาณ 2,726,439 บาท โดยมีโครงการ/  
กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม

### 3. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี  
(พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พบปัญหาอุปสรรคดังนี้

1) กรอบระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  
นนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ตามปีงบประมาณ ไม่สอดคล้องกับกรอบระยะเวลาปีการศึกษาของสถานศึกษา  
ส่งผลให้ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด ยังไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ เนื่องจากอยู่ในระหว่าง  
การดำเนินงาน หรืออยู่ระหว่างการสรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษานั้น ๆ

2) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)  
จากหน่วยงานต้นสังกัด ยังไม่สามารถถ่ายทอดลงไปถึงสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ส่งผลต่อเป้าหมาย  
ของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ

3) การทดสอบทางการศึกษา O-NET V-NET และ I-NET รวมถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียน RT และ  
NT ของสถานศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนสอบด้วยความสมัครใจทำให้ส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ยที่ยังไม่บรรลุค่า  
เป้าหมาย

4) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ไม่มีสภาพบังคับและไม่มียกงบประมาณ  
สนับสนุนให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในการดำเนินงานตามแผนฯ ทำให้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย  
ดำเนินการ

### ข้อเสนอแนะ :

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ควรกำหนดกรอบระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) และชี้แจง ทำความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ควรให้ความสำคัญในการสื่อสาร และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ให้กับผู้บริหาร ครู และผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3) ควรมีการสะท้อนผลการดำเนินการในระดับพื้นที่ให้กับผู้บริหารในระดับนโยบายทราบเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา และการประเมินคุณภาพผู้เรียน และควรมีการศึกษาเชิงลึกถึงปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับผลคะแนนการทดสอบระดับชาติในระบบการศึกษาต่างๆ ของจังหวัดนนทบุรี เพื่อแก้ไขปัญหาพร้อมกันได้ อย่างตรงจุด
- 4) ควรเสนอผู้บริหารในระดับนโยบาย ให้มีการผลักดันแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สามารถบังคับใช้ได้จริง มีงบประมาณรองรับ สามารถจัดสรรงบประมาณลงสู่หน่วยงานและสถานศึกษาในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดได้
- 5) ควรเพิ่มเติมคำจำกัดความเกี่ยวกับผู้ด้อยโอกาส 10 ประเภท ในตัวชี้วัดที่ 6 ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อความชัดเจนในการดำเนินการ

## สารบัญ

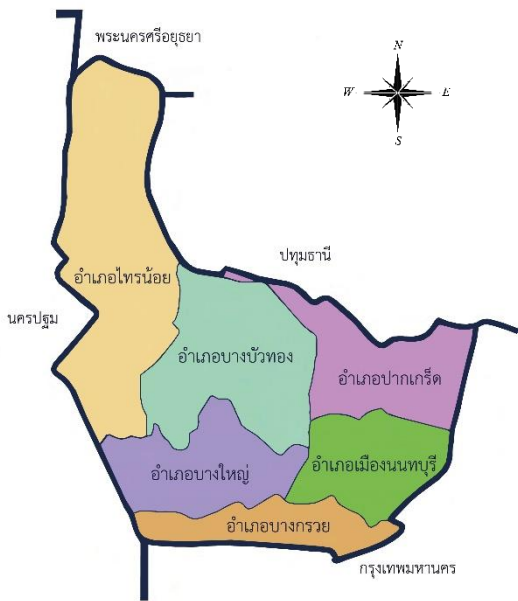
	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี	1
1.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี	6
1.3 ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี	36
1.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด (SWOT Analysis)	77
<b>ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570)</b>	<b>80</b>
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์	80
2.2 ตัวชี้วัดและแนวทางการพัฒนา	82
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</b>	<b>90</b>
3.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	90
3.1.1 สรุปผลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	90
3.1.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	91
3.2 รายละเอียดผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	92
3.2.1 รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด	92
3.2.2 รายละเอียดผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	95
<b>ส่วนที่ 4 สรุปผล ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ</b>	<b>232</b>
4.1 สรุปผล	232
4.2 ปัญหาอุปสรรค	233
4.3 ข้อเสนอแนะ	233

# ส่วนที่ 1

## บริบทในพื้นที่

### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี

1) **ที่ตั้งและขนาดพื้นที่** จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทย เป็นหนึ่งในจังหวัดปริมณฑล คือ นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร ปทุมธานี ห่างจากกรุงเทพมหานคร 20 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 622.303 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 388,939.375 ไร่ ตั้งอยู่บนเส้นรุ้งที่ 13 องศา 47 ลิปดา ถึงเส้นรุ้งที่ 14 องศา 04 ลิปดาเหนือเส้นแวงที่ 100 องศา 15 ลิปดา ถึง 100 องศา 34 ลิปดาตะวันออก อยู่สูงจากน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ย 1.80 เมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



<b>ทิศเหนือ</b>	ติดต่อกับ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอลาดหลุมแก้ว และอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
<b>ทิศใต้</b>	ติดต่อกับ เขตบางพลัด เขตตลิ่งชัน และเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร (ฝั่งธนบุรี)
<b>ทิศตะวันออก</b>	ติดต่อกับ เขตดอนเมือง เขตหลักสี่ เขตจตุจักร และเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร (ฝั่งพระนคร)
<b>ทิศตะวันตก</b>	ติดต่อกับ อำเภอพุทธมณฑล และอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

2) **ภูมิประเทศ** จังหวัดนนทบุรีตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาแบ่งพื้นที่ของจังหวัดออกเป็น 2 ส่วน คือ ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มมีคูคลองทั้งตามธรรมชาติและที่ขุดขึ้นใหม่เป็นจำนวนมากเชื่อมโยงติดต่อกัน สามารถใช้สัญจรไปมาระหว่างหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ย่านชุมชนหนาแน่น โดยทั่วไปพื้นที่ส่วนที่ห่างจากแม่น้ำ และลำคลองจะเป็นสวนและไร่นา ซึ่งมักจะเกิดน้ำท่วมเสมอแต่ในปัจจุบันพื้นที่ของจังหวัดในบางอำเภอซึ่งเคยเป็นสวนผลไม้ต่างๆ และมีเขตติดต่อกับกรุงเทพฯ เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นที่อยู่อาศัยของประชาชนที่อพยพมาจากทุกภาคของประเทศนอกจากนี้พื้นที่บางส่วนของบางอำเภอยังเป็นที่รองรับการขยายตัวในด้านอุตสาหกรรมโดยเฉพาะพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทองซึ่งมีการจัดสรรที่ดินและก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรมขึ้นอย่างหนาแน่น โดยอาจกล่าวได้ว่าพื้นที่ฝั่งตะวันออกซึ่งเป็นพื้นที่ติดต่อกับกรุงเทพฯ เป็นส่วนหนึ่งของกรุงเทพฯ ด้วย



สภาวะอากาศทั่วไป จังหวัดนนทบุรีหรืออยู่ภายใต้อิทธิพลของมรสุม 2 ชนิด คือมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ - เฝียงเหนือ ซึ่งพัดจากทิศตะวันออกเฉียงเหนือปกคลุมในช่วงฤดูหนาว ทำให้บริเวณจังหวัดนนทบุรีประสบกับสภาวะอากาศหนาวเย็นและแห้งแล้ง กับมรสุมอีกชนิดหนึ่ง คือมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งพัดจากทิศตะวันตกเฉียงใต้ปกคลุมในช่วงฤดูฝนทำให้อากาศชุ่มชื้น และมีฝนตก

ฤดูกาล พิจารณาตามลักษณะลมฟ้าอากาศของประเทศไทย แบ่งฤดูกาลของจังหวัดนนทบุรี ออกเป็น 3 ฤดูดังนี้

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ซึ่งเป็นฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือบริเวณความกดอากาศสูงจากประเทศจีนซึ่งมีคุณสมบัติเย็นและแห้งจะแผ่ลงมาปกคลุมประเทศไทยในช่วงนี้ แต่เนื่องจากจังหวัดนนทบุรีอยู่ในภาคกลาง อิทธิพลของบริเวณความกดอากาศสูงจากประเทศจีนที่แผ่ลงมาปกคลุมในช่วงฤดูหนาวจะช้ากว่าภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้อากาศหนาวเย็นช้ากว่าสองภาคดังกล่าว โดยเริ่มมีอากาศหนาวเย็นประมาณกลางเดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไป โดยมีอากาศหนาวจัดในเดือนธันวาคม

ฤดูร้อน เริ่มเมื่อมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือสิ้นสุดลง คือประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ในระยะนี้จะมีหย่อมความกดอากาศต่ำ เนื่องจากความร้อนปกคลุมประเทศไทยตอนบน ประกอบกับลมที่พัดปกคลุมประเทศไทยในช่วงนี้เป็นลมฝ่ายใต้ ทำให้มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป โดยมีอากาศร้อนจัดอยู่ในเดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนเมษายนถึงกลางเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุมประเทศไทย ร่องความกดอากาศต่ำที่พัดผ่านบริเวณภาคใต้ของประเทศไทยจะเลื่อนขึ้นมาพัดผ่านบริเวณภาคกลาง และภาคเหนือเป็นลำดับในระยะนี้ทำให้มีฝนตกชุกขึ้นตั้งแต่กลางเดือนเมษายนเป็นต้นไป โดยเดือนกันยายนเป็นเดือนที่ฝนตกชุกที่สุดในรอบปีและเป็นช่วงที่มีความชื้นสูง

**3) สภาพภูมิอากาศ** จังหวัดนนทบุรี มีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี 28 - 30 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 32 - 34 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 24 - 26 องศาเซลเซียส เดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าวที่สุดในรอบปี คือ เดือนเมษายน จังหวัดนนทบุรีมีสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มน้ำทำให้ปริมาณฝนต่างกันไม่มาก ปริมาณฝนรวมตลอดปีของพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1,200 -1,400 มิลลิเมตร เว้นแต่บริเวณบางพื้นที่ของอำเภอบางกรวยที่มีปริมาณฝนรวมตลอดปีมากกว่า 1,400 มิลลิเมตร โดยฝนที่เกิดขึ้นเป็นฝนในฤดูมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในช่วงฤดูฝนเป็นส่วนใหญ่ และบางปีในช่วงฤดูฝนนี้อาจมีพายุดีเปรสชันเคลื่อนผ่านเข้ามาในบริเวณจังหวัดนนทบุรีหรือใกล้เคียง ทำให้ฝนตกเพิ่มขึ้นอีก เดือนที่มีฝนตกมากที่สุด คือเดือนกันยายน มีปริมาณฝนเฉลี่ยประมาณ 280 มิลลิเมตร พายุหมุนเขตร้อนพายุหมุนเขตร้อนที่เคยเคลื่อนผ่านเข้ามาในบริเวณจังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่เป็นพายุดีเปรสชันกำลังอ่อนที่ไม่มีความรุนแรงมากนักซึ่งอาจทำให้ฝนตกหนักและลมกระโชกแรงเป็นครั้งคราว บางครั้งอาจเกิดน้ำท่วมได้โดยฉับพลัน พายุดีเปรสชันที่เคยเคลื่อนผ่านเข้ามาในจังหวัดนนทบุรีส่วนมากเป็นพายุที่มีถิ่นกำเนิดจากทะเลจีนใต้ จากสถิติในรอบ 70 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2494 - 2563 พบว่ามีพายุหมุนเขตร้อนเคลื่อนผ่านจังหวัดนนทบุรีทั้งหมด 3 ลูก โดยมีกำลังแรงขณะเคลื่อนผ่านเป็นพายุดีเปรสชันทั้งหมด โดยเคลื่อนเข้ามาในเดือนพฤษภาคม 1 ลูก (2504) และเดือนตุลาคม 2 ลูก (2517, 2531) ที่ตั้งสถานีอุตุนิยมวิทยาในจังหวัดนนทบุรีเนื่องจากจังหวัดนนทบุรีไม่มีสถานีอุตุนิยมวิทยา จึงใช้ข้อมูลของสถานีอุตุนิยมวิทยากรุงเทพฯ ดอนเมือง ซึ่งเป็นสถานีใกล้เคียงเป็นข้อมูลอ้างอิงในการสรุปลักษณะภูมิอากาศ

4) การปกครอง จังหวัดนนทบุรีแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 6 อำเภอ 52 ตำบล 328 หมู่บ้าน 317 ชุมชน ประกอบด้วย อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย และอำเภอไทรน้อย มี 46 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	แห่ง
เทศบาลนคร	2	แห่ง
เทศบาลเมือง	10	แห่ง
เทศบาลตำบล	10	แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล	23	แห่ง

ตาราง 1 การปกครองส่วนท้องถิ่น แยกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	อบจ.	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1. เมืองนนทบุรี	1. นนทบุรี	1. นนทบุรี	1. บางศรีเมือง 2. บางกร่าง 3. ไทรมา		1. บางรักน้อย 2. บางไผ่
2. บางใหญ่			1. บางแม่นาง	1. บางม่วง 2. บางใหญ่ 3. บ้านบางม่วง 4. เสาธงหิน 5. บางเลน	1. บ้านใหม่ 2. บางใหญ่
3. บางบัวทอง			1. บางบัวทอง 2. พิมลราช 3. บางคูรัด 4. บางรักพัฒนา 5. ใหม่บางบัวทอง		1. ลำโพง 2. ละหาร 3. บางรักใหญ่
4. ปากเกร็ด		1. ปากเกร็ด		1. บางพลับ	1. คลองข่อย 2. เกาะเกร็ด 3. ทำอิฐ 4. คลองพระอุดม 5. บางตะไนย์ 6. อ้อมเกร็ด
5. บางกรวย			1. บางกรวย	1. ปลายบาง 2. ศาลากลาง 3. บางสีทอง	1. บางขุนทอง 2. มหาสวัสดิ์ 3. บางขนุน
6. ไทรน้อย				1. ไทรน้อย	1. ไทรน้อย 2. คลองขวาง 3. ชุนศรี 4. ไทรใหญ่ 5. หนองเพรางาย 6. ราษฎร์นิยม 7. ทวีวัฒนา

ตาราง 2 ขนาดพื้นที่จำนวนตำบล หมู่บ้าน อบต. เทศบาล ชุมชน จำแนกรายอำเภอ จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	เขตปกครอง						ขนาดพื้นที่ (ตร.กม.)
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.	
เมืองนนทบุรี	10	26	1	3	-	2	77.018
ปากเกร็ด	12	51	1	-	1	6	89.023
บางบัวทอง	8	73	-	5	-	3	116.439
บางกรวย	9	41	-	1	3	3	57.408
บางใหญ่	6	69	-	1	5	2	96.398
ไทรน้อย	7	68	-	-	1	7	186.017
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>52</b>	<b>328</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>622.303</b>

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดนนทบุรี/สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2565

### 5) ประชากร ศาสนาและวัฒนธรรม

(5.1) ประชากร จากสถิติของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2566 จังหวัดนนทบุรีมีประชากรรวมทั้งสิ้น 1,308,092 คน เป็นชาย 606,134 คน คิดเป็นร้อยละ 46.34 เป็นหญิง 701,958 คน คิดเป็นร้อยละ 53.66 ของประชากรทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรี

ตาราง 3 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ

อำเภอ และเขตการปกครอง	ชาย ( Male)	หญิง (Female)	รวม (Total)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>606,134</b>	<b>701,958</b>	<b>1,308,092</b>
<b>รวมอำเภอเมืองนนทบุรี</b>	<b>167,076</b>	<b>192,873</b>	<b>359,949</b>
อำเภอเมืองนนทบุรี	27,316	31,771	59,087
เทศบาลนครนนทบุรี	113,330	129,950	243,280
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	15,256	17,903	33,159
เทศบาลเมืองไทรมา	11,174	13,249	24,423
<b>รวมอำเภอบางกรวย</b>	<b>69,837</b>	<b>82,671</b>	<b>152,508</b>
อำเภอบางกรวย	16,638	19,619	36,257
เทศบาลเมืองบางกรวย	20,307	24,179	44,486
เทศบาลตำบลศาลากลาง	10,922	12,895	23,817
เทศบาลตำบลปลายบาง	21,970	25,978	47,948
<b>รวมอำเภอบางใหญ่</b>	<b>78,609</b>	<b>91,614</b>	<b>170,223</b>
อำเภอบางใหญ่	50,710	59,052	109,762
เทศบาลตำบลเสาธงหิน	18,227	22,052	40,279
เทศบาลตำบลบางใหญ่	6,491	7,158	13,649
เทศบาลตำบลบางม่วง	3,181	3,352	6,533
<b>รวมอำเภอบางบัวทอง</b>	<b>134,022</b>	<b>154,570</b>	<b>288,592</b>
อำเภอบางบัวทอง	87,502	100,127	187,629
เทศบาลเมืองบางบัวทอง	23,765	28,034	51,799
เทศบาลเมืองพิมลราช	22,755	26,409	49,164

ตาราง 3 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ และเขตการปกครอง	ชาย (Male)	หญิง (Female)	รวม (Total)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>606,134</b>	<b>701,958</b>	<b>1,308,092</b>
<b>รวมอำเภอไทรน้อย</b>	<b>34,691</b>	<b>38,131</b>	<b>72,822</b>
อำเภอไทรน้อย	33,439	36,900	70,339
เทศบาลตำบลไทรน้อย	1,252	1,231	2,483
<b>รวมอำเภอปากเกร็ด</b>	<b>117,111</b>	<b>135,059</b>	<b>252,170</b>
อำเภอปากเกร็ด	23,894	26,650	50,544
เทศบาลนครปากเกร็ด	87,992	102,353	190,345
เทศบาลตำบลบางพลับ	5,225	6,056	11,281

ที่มา : จากสถิติของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2566

## (5.2) ศาสนาและวัฒนธรรม

(1) ศาสนา ประชาชนชาวจังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ อิสลาม และคริสต์ สำหรับศาสนสถานในพื้นที่จังหวัดนั้น ประกอบด้วย วัด 197 แห่ง โบสถ์ 38 แห่ง และมัสยิด 19 แห่ง

ตาราง 4 จำนวนประชากรจำแนกตามศาสนา จังหวัดนนทบุรี

ศาสนา	เพศ				รวม (คน)	ร้อยละ
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ		
พุทธ	135,220	43.28	158,909	50.86	291,129	94.14
อิสลาม	8,363	2.68	8,991	2.88	17,354	5.55
คริสต์	345	0.11	479	0.15	824	0.26
ซิกข์	11	0.00	9	0.00	20	0.01
ฮินดู	11	0.00	14	0.00	25	0.01
อื่นๆ	41	0.01	38	0.01	79	0.03
<b>รวม</b>	<b>143,991</b>	<b>46.09</b>	<b>168,440</b>	<b>53.91</b>	<b>312,431</b>	<b>100</b>

ที่มา : ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน จปฐ. ปี 2565 กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ตาราง 5 วัด สำนักสงฆ์ โบสถ์คริสต์ มัสยิด พระภิกษุ และสามเณร เป็นรายอำเภอ

อำเภอ	วัด	สำนักสงฆ์	โบสถ์คริสต์	มัสยิด	พระภิกษุ	สามเณร
<b>รวม</b>	<b>197</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>2,723</b>	<b>149</b>
อำเภอเมืองนนทบุรี	51	-	18	4	852	59
อำเภอบางกรวย	49	-	2	-	540	15
อำเภอบางใหญ่	26	1	2	-	233	5
อำเภอบางบัวทอง	15	-	7	11	363	27
อำเภอไทรน้อย	16	-	2	2	148	3
อำเภอปากเกร็ด	40	-	7	2	587	40

ที่มา : รายงานสถิติจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566 สำนักงานสถิติจังหวัดนนทบุรี

(2) วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง ประชากรดั้งเดิมของจังหวัดนนทบุรีประกอบไปด้วยชนชาวไทยที่สืบเชื้อสายมาจากหลายเชื้อชาติมีทั้งไทย จีน มอญ และแขก ชนชาติดั้งเดิมและเป็นชนชาติคนส่วนใหญ่ของจังหวัดนนทบุรีนั้น เป็นชนชาติไทยซึ่งมีอยู่ทั่วไปทุกอำเภอ รองลงไปเป็นเชื้อสายจีนซึ่งสันนิษฐานว่าเข้ามาอยู่ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี นอกจากนี้ยังมีชนชาติที่อพยพเข้ามาภายหลัง อีกสองเชื้อชาติ คือ ชาวไทยเชื้อสายมอญและชาวไทยเชื้อสายมลายู ซึ่งชาวไทยทั้งสองเชื้อชาตินี้อพยพมาอยู่ในจังหวัดนนทบุรีตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี ตลอดจนถึง สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ดังปรากฏหลักฐาน ในอักขรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย ดังนั้น จังหวัดนนทบุรี จึงมีขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นเมืองที่สำคัญนิยมปฏิบัติ สืบทอดกันมาแต่โบราณ จนถึงปัจจุบัน คือ

- งานประเพณีตักบาตรพระร้อยแปดจะจัดในวันแรม 8 ค่ำเดือน 12 ของทุกปี ของอำเภอ บางกรวย จะมีการแห่พระพุทธรูปที่มีชื่อเสียงจากหลายวัดไปตามลำน้ำรุ่งขึ้นเป็นงานพิธีทำบุญ ตักบาตรร่วมกัน
- งานสงกรานต์ของทางการของเทศบาลและของชาวมอญจัดในช่วงวันที่ 13-15 เมษายน ของทุกปี (หรือตามแต่โอกาสสมควรในช่วงสงกรานต์) มีประกวดนางสงกรานต์หุ่นน้อยสงกรานต์ ขบวนแห่ทางหงส์ธงตะขาบน้ำหวานและแห่ปลา (ปล่อยปลาปล่อยนก) และการละเล่นของชาวมอญ
- งานประเพณีรำมอญเป็นนาฏศิลป์ที่เก่าแก่อย่างยิ่งของมอญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ และอำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ยังมีผู้ที่รำมอญสืบทอดมาตลอด
- งานวันผลไม้จัดประมาณเดือนมิถุนายน บริเวณศาลากลางเก่าติดริมแม่น้ำเจ้าพระยา เนื่องจากจังหวัดนนทบุรีเป็นดินแดนปลูกผลไม้รสดีและเพื่อส่งเสริมการเพาะปลูกของเกษตรกร

## 1.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) โดยมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่นร่วมกันจัดการศึกษา ซึ่งสามารถรองรับได้ทุกระดับการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7 สังกัด ประกอบด้วย 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) 5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) 6. กระทรวงมหาดไทย (มท.) และ 7. กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) มีรายละเอียดจำนวนสถานศึกษาดังนี้

ตาราง 6 จำนวนสถานศึกษารายสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567

สังกัด		จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ร้อยละ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>290</b>	<b>100</b>
<b>สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)</b>		<b>226</b>	<b>77.93</b>
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	40.00
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	91	31.38
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	4.48
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	6	2.07
<b>สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ</b>		<b>64</b>	<b>22.07</b>
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	4	1.38
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.)	58	20.00
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	2	0.69

จากตาราง 6 จังหวัดนนทบุรีมีจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด 290 แห่ง จำแนกตามสังกัด พบว่า มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด 116 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 91 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.38 สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) 58 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20.00 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.48 สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.07 สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.38 และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.69 ตามลำดับ

ตาราง 7 จำนวนสถานศึกษานักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน นักศึกษา	ร้อยละ นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/ ผู้สอน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>290</b>	<b>213,232</b>	<b>100</b>	<b>7,276</b>	<b>12,108</b>
<b>สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)</b>	<b>226</b>	<b>159,380</b>	<b>74.74</b>	<b>5,593</b>	<b>9,163</b>
<b>1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</b>	<b>116</b>	<b>80,509</b>	<b>37.76</b>	<b>2,691</b>	<b>4,575</b>
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	32	15,099	7.08	576	1,095
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2	63	23,820	11.17	913	1,486
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี	18	40,717	19.10	1,137	1,840
1.4 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ					
1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	1	334	0.16	15	35
1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	1	187	0.09	28	51
1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	1	352	0.17	22	68
<b>2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)</b>	<b>91</b>	<b>59,425</b>	<b>27.87</b>	<b>2,315</b>	<b>4,040</b>
<b>3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)</b>	<b>13</b>	<b>13,696</b>	<b>6.42</b>	<b>472</b>	<b>442</b>
3.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	1	1,974	0.93	53	53
3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	12	11,722	5.50	419	389
<b>4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) (สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี)</b>	<b>6</b>	<b>5,750</b>	<b>2.70</b>	<b>115</b>	<b>106</b>
<b>สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ</b>	<b>64</b>	<b>53,852</b>	<b>25.26</b>	<b>1,683</b>	<b>2,945</b>

ตาราง 7 จำนวนสถานศึกษานักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

สังกัด		สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน นักศึกษา	ร้อยละ นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/ ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		290	213,232	100	7,276	12,108
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	4	23,861	11.19	533	978
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1	3,222	1.51	-	307
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	1	3,416	1.60	168	291
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1	3,211	1.51	54	154
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	14,012	6.57	311	226
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.)	58	28,488	13.36	1,125	1,853
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	34	18,200	8.54	706	1,189
	6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	6	2,635	1.24	123	212
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	3	1,782	0.84	65	93
	6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	3	1,567	0.73	63	103
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	2	1,364	0.64	43	64
	6.6 เทศบาลเมืองไทรมา้า	1	36	0.02	3	7
	6.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	6	2,121	0.99	90	134
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	1	234	0.11	8	8
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	1	207	0.10	9	16
	6.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	1	342	0.16	15	27
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	2	1,503	0.70	25	114
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	1	704	0.33	8	63
	7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุข กาญจนนาภิเษก	1	799	0.37	17	51

หมายเหตุ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลนักศึกษาเฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดนนทบุรี ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2567  
ข้อมูลจำแนกรายสถานศึกษา รายละเอียดเพิ่มเติมตามภาคผนวก

จากตาราง 7 จังหวัดนนทบุรีมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่น ร่วมกันจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 มีสถานศึกษา จำนวน 290 แห่ง และนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 213,232 คน ดังนี้

### 1) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1.1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย มีสถานศึกษา จำนวน 32 แห่ง นักเรียน จำนวน 15,099 คน ห้องเรียน จำนวน 576 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,095 คน

1.1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอไทรน้อย อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ และอำเภopakเกร็ด มีสถานศึกษา จำนวน 63 แห่ง นักเรียน จำนวน 23,820 คน ห้องเรียน จำนวน 913 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,486 คน

1.1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษา จำนวน 18 แห่ง นักเรียน จำนวน 40,717 คน ห้องเรียน จำนวน 1,137 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,840 คน

1.1.4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี นักเรียน จำนวน 334 คน ห้องเรียน จำนวน 15 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 35 คน

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี นักเรียน จำนวน 187 คน ห้องเรียน จำนวน 28 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 51 คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี นักเรียน จำนวน 352 คน ห้องเรียน จำนวน 22 ห้อง และครู/ครูอัตราจ้าง จำนวน 68 คน

1.2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

1.2.1) ในระบบ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษา จำนวน 91 แห่ง นักเรียน จำนวน 59,425 คน ห้องเรียน จำนวน 2,315 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 4,040 คน

1.2.2) นอกกระบบ จำนวน 190 แห่ง ผู้เรียน จำนวน 24,193 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 664 คน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษา จำนวน 13 แห่ง นักศึกษา จำนวน 13,696 คน ห้องเรียน จำนวน 472 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 442 คน

1.3.1) สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 1,974 คน ห้องเรียน จำนวน 53 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 53 คน

1.3.2) สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง นักศึกษา จำนวน 11,722 คน ห้องเรียน จำนวน 419 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 389 คน

1.4) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) โดย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ประจำอำเภอละ 1 แห่ง ทุกอำเภอ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 5,750 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 106 คน



## 2) สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดสอนระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก มีสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

2.1.1) สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นักศึกษา จำนวน 3,222 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี นักศึกษา จำนวน 3,416 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 6,638 คน

2.1.2) สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ นักศึกษา จำนวน 3,211 คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ นักศึกษา จำนวน 14,012 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 17,223 คน

2.2) กระทรวงมหาดไทย (มท.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. และเทศบาล) มีสถานศึกษา จำนวน 58 แห่ง นักเรียน จำนวน 28,488 คน ห้องเรียน จำนวน 1,125 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 1,853 คน

2.3) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ถึงระดับปริญญาตรี สถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

2.3.1) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี นักศึกษา จำนวน 704 คน ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 63 คน

2.3.2) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก นักศึกษา จำนวน 799 คน ห้องเรียน จำนวน 17 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 51 คน

ตาราง 8 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>213,232</b>	<b>7,276</b>	<b>12,108</b>	<b>29 : 1</b>	<b>18 : 1</b>
<b>สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)</b>	<b>159,380</b>	<b>5,593</b>	<b>9,163</b>	<b>28 : 1</b>	<b>17 : 1</b>
<b>1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>80,509</b>	<b>2,691</b>	<b>4,575</b>	<b>30 : 1</b>	<b>18 : 1</b>
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	15,099	576	1,095	26 : 1	14 : 1
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2	23,820	913	1,486	26 : 1	16 : 1
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี	40,717	1,137	1,840	36 : 1	22 : 1
1.4 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ					
1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	334	15	35	22 : 1	10 : 1
1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	187	28	51	7 : 1	4 : 1
1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	352	22	68	16 : 1	5 : 1
<b>2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)</b>	<b>59,425</b>	<b>2,315</b>	<b>4,040</b>	<b>26 : 1</b>	<b>15 : 1</b>

ตาราง 8 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

สังกัด		นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
รวมทั้งสิ้น		213,232	7,276	12,108	29 : 1	18 : 1
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13,696	472	442	29 : 1	31 : 1
	3.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	1,974	53	53	37 : 1	37 : 1
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	11,722	419	389	28 : 1	30 : 1
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) (สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี)	5,750	115	106	50 : 1	54 : 1
สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ		53,852	1,683	2,945	32 : 1	18 : 1
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	23,861	533	978	45 : 1	24 : 1
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	3,222	-	307	-	10 : 1
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	3,416	168	291	20 : 1	12 : 1
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	3,211	54	154	59 : 1	21 : 1
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	14,012	311	226	45 : 1	62 : 1
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.)	28,488	1,125	1,853	25 : 1	15 : 1
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	18,200	706	1,189	26 : 1	15 : 1
	6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	2,635	123	212	21 : 1	12 : 1
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	1,782	65	93	27 : 1	19 : 1
	6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	1,567	63	103	25 : 1	15 : 1
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	1,364	43	64	32 : 1	21 : 1
	6.6 เทศบาลเมืองไทรม้าย	36	3	7	12 : 1	5 : 1
	6.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	2,121	90	134	24 : 1	16 : 1
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	234	8	8	29 : 1	29 : 1
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	207	9	16	23 : 1	13 : 1
	6.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	342	15	27	23 : 1	13 : 1

ตาราง 8 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

สังกัด		นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
รวมทั้งสิ้น		213,232	7,276	12,108	29 : 1	18 : 1
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	1,503	25	114	60 : 1	13 : 1
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีจังหวัดนนทบุรี	704	8	63	88 : 1	11 : 1
	7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	799	17	51	47 : 1	16 : 1

จากตาราง 8 แสดงอัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อ ห้องเรียน และครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีอัตราส่วนนักเรียน 29 คน ต่อ ห้องเรียน 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 18 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน เมื่อจำแนกรายสังกัด พบว่า

### 1) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อัตราส่วนนักเรียน 30 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 18 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 อัตราส่วนนักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 14 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 อัตราส่วนนักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี อัตราส่วนนักเรียน 36 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 22 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.1.4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี อัตราส่วนนักเรียน 22 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 10 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี อัตราส่วนนักเรียน 7 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 4 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี อัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 5 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) อัตราส่วนนักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 15 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) อัตราส่วนนักเรียน 29 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 31 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.3.1) สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี อัตราส่วนนักเรียน 37 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 37 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.3.2) สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง อัตราส่วนนักเรียน 28 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 30 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 50 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 54 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

## 2) สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) อัตราส่วนนักเรียน 45 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 24 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2) กระทรวงมหาดไทย (มท.) อัตราส่วนนักเรียน 25 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 15 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี อัตราส่วนนักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 15 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.2) เทศบาลนครนนทบุรี อัตราส่วนนักเรียน 21 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 12 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.3) เทศบาลนครปากเกร็ด อัตราส่วนนักเรียน 27 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 19 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.4) เทศบาลเมืองบางบัวทอง อัตราส่วนนักเรียน 25 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 15 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.5) เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อัตราส่วนนักเรียน 32 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 21 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.6) เทศบาลเมืองไทรมา อำเภอนครหลวง อัตราส่วนนักเรียน 12 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 5 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.7) เทศบาลตำบลปลายบาง อำเภอบางบัวทอง อัตราส่วนนักเรียน 24 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.8) เทศบาลตำบลบางม่วง อำเภอบางบัวทอง อัตราส่วนนักเรียน 29 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 29 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.9) เทศบาลตำบลบางพลับ อำเภอบางบัวทอง อัตราส่วนนักเรียน 23 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 13 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.10) เทศบาลตำบลเสาชิงหิน อำเภอเมืองนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 23 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 13 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.3) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) อัตราส่วนนักเรียน 60 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 13 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.3.1) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี อัตราส่วนนักเรียน 88 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 11 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

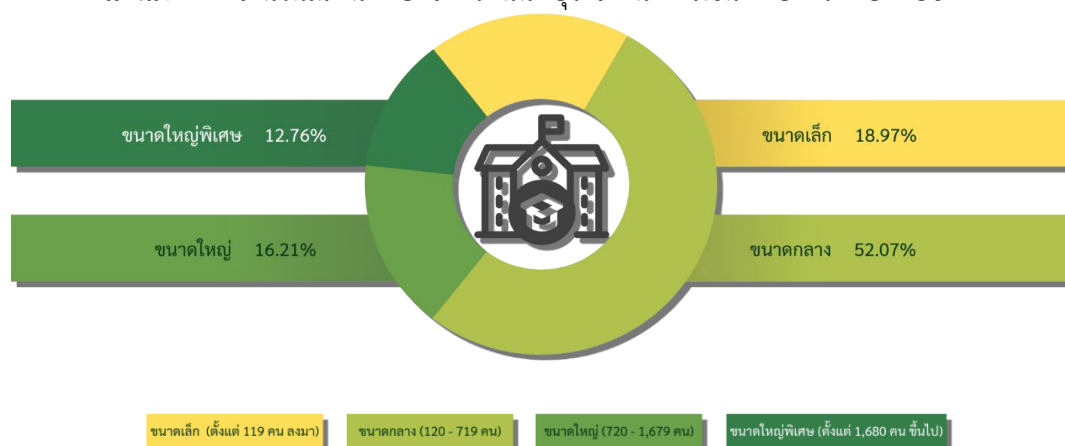
2.3.2) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก อัตราส่วนนักเรียน 47 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

ตาราง 9 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2567

ขนาดสถานศึกษา	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
ขนาดเล็ก ( $\leq 119$ คน)	55	18.97
ขนาดกลาง (120-719 คน) v	151	52.07
ขนาดใหญ่ (720-1,679 คน) อ	47	16.21
ขนาดใหญ่พิเศษ ( $\geq 1,680$ คน) ก	37	12.76
<b>รวม</b>	<b>290</b>	<b>100</b>

จากตาราง 9 แสดงร้อยละจำนวนขนาดสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี พบว่า มีสถานศึกษาขนาดกลางมากที่สุด จำนวน 151 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52.07 รองลงมาได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 55 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.97 สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 47 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.21 และสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.76 ตามลำดับ

แผนภาพ 1 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2567



ตาราง 10 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

ลำดับ	อำเภอ	สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
<b>สพ.ป.บ. เขต 1</b>			<b>514</b>	<b>281</b>	<b>233</b>
1	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนวัดปราสาท(ปราสาทพิทยา)	92	57	35
2	บางกรวย	โรงเรียนวัดช่องพลู(วิจิตรราชประชานุสรณ์)	93	57	36
3	บางกรวย	โรงเรียนชุมชนวัดบางไกรใน(ศีลพิบูลย์วิทยา)	102	50	52
4	บางกรวย	โรงเรียนนุ้มประสงค์วิทยา	111	69	42
5	บางกรวย	โรงเรียนวัดจันทร์(ผาดไสวประชาอุทิศ)	116	48	68
<b>สพ.ป.บ. เขต 2</b>			<b>1,218</b>	<b>638</b>	<b>580</b>
1	บางใหญ่	โรงเรียนวัดศรีราษฎร์(เอนกนาคราษฎร์บำรุง)	57	34	23
2	ปากเกร็ด	โรงเรียนวัดตำหนักเหนือ (เซ็นวิทยานุสรณ์)	59	27	32
3	ไทรน้อย	โรงเรียนบ้านคลองไต่ะนุ้ย	84	42	42
4	ปากเกร็ด	โรงเรียนวัดศาลากุล	86	41	45
5	ไทรน้อย	โรงเรียนติมากออุปถัมภ์	88	51	37
6	ไทรน้อย	โรงเรียนบ้านคลองพระพิมล	98	46	52

ตาราง 10 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา) (ต่อ)

ลำดับ	อำเภอ	สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
สพ.นบ. เขต 2 (ต่อ)			514	281	233
7	ไทรน้อย	โรงเรียนวัดคลองเจ้า (เข้มชื่นราษฎร์บำรุง)	100	49	51
8	บางบัวทอง	โรงเรียนวัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี)	101	46	55
9	บางใหญ่	โรงเรียนวัดอินทร์	103	62	41
10	ไทรน้อย	โรงเรียนวัดลากค้อน	106	53	53
11	บางบัวทอง	โรงเรียนวัดโมลี (นันทวิมล)	111	58	53
12	ปากเกร็ด	โรงเรียนวัดอินทาราม (สงศ์วอนอุทิศ)	112	59	53
13	ไทรน้อย	โรงเรียนบ้านราษฎร์นิยม (จอประยูรอุปลัมภ์)	113	70	43
สังกัด สข.			1,855	995	860
1	ปากเกร็ด	โรงเรียนวรรณทิพย์วิทยา	7	4	3
2	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลทรายทอง	12	7	5
3	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนสมานพิชากร	16	9	7
4	ปากเกร็ด	โรงเรียนอนุบาลระพีพรรณ	19	13	6
5	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลเรวดี นนทบุรี	21	16	5
6	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนเขมพิทยา	21	11	10
7	ปากเกร็ด	โรงเรียนนานาชาติแฮมพ์ตัน	27	9	18
8	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลอิศรานล	31	15	16
9	ปากเกร็ด	โรงเรียนนานาชาติแอสเพนไซน์	33	21	12
10	บางใหญ่	โรงเรียนนนทบุรีริมทะเลซอรั้	38	10	28
11	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลสวนเด็กบางแพรง	38	18	20
12	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนวรนาถวิทยา	42	17	25
13	ปากเกร็ด	โรงเรียนจีเนียส คิตส์	50	30	20
14	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลจัตุพร	53	26	27
15	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลพิชาดา	57	28	29
16	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลอัญญาภรณ์	61	30	31
17	ไทรน้อย	โรงเรียนอนุบาลศรีวิภา	63	40	23
18	ปากเกร็ด	โรงเรียนอนุบาลนวพัฒน์	67	39	28
19	บางใหญ่	โรงเรียนอนุบาลกุลนันท์	68	36	32
20	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลมณีนยา	75	47	28
21	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลสุรีย์ลักษณ์	75	32	43
22	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลบ้านนนท์	85	41	44
23	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนสันติวัน	90	54	36
24	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลรุ่งเพชร	90	45	45
25	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลบรรลือทรัพย์	93	48	45
26	ปากเกร็ด	โรงเรียนอนุบาลปาลิณา ติวานนท์	94	51	43
27	บางบัวทอง	โรงเรียนอนุบาลบ้านพุทธา	97	48	49
28	ปากเกร็ด	โรงเรียนบี เอฟ เอส	100	55	45

ตาราง 10 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา) (ต่อ)

ลำดับ	อำเภอ	สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
สังกัด สข. (ต่อ)			1,855	995	860
29	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลวัยใส	106	60	46
30	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนนานาชาติ เซนต์ แอนดรูวส์ สามัคคี	111	74	37
31	บางใหญ่	โรงเรียนญาโณทัย	115	61	54
สังกัด สอศ.			172	74	98
1	ไทรน้อย	วิทยาลัยเทคโนโลยีปิสิซิเนสไฮเทค(ภาคเอกชน)	14	6	8
2	ปากเกร็ด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนพณิชยการธุรกิจ (ภาคเอกชน)	66	19	47
3	เมืองนนทบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการนนทบุรี (ภาคเอกชน)	92	49	43
สังกัด อปท.			183	106	77
1	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลไทรมา	36	18	18
2	บางกรวย	โรงเรียนเทศบาลปลายบาง วัดโบสถ์	70	42	28
3	บางกรวย	โรงเรียนวัดสัก	77	46	31
รวมสถานศึกษาขนาดเล็ก ทั้งหมด 55 แห่ง			3,942	2,094	1,848

จากตาราง 10 แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดนนทบุรี พบว่า มีโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สข. มากที่สุด จำนวน 31 แห่ง รองลงมาได้แก่ สังกัด สพป.นบ. เขต 2 จำนวน 13 แห่ง สังกัด สพป.นบ. เขต 1 จำนวน 5 แห่ง สังกัด อปท. จำนวน 3 แห่ง และสังกัด สอศ. จำนวน 3 แห่ง ตามลำดับ

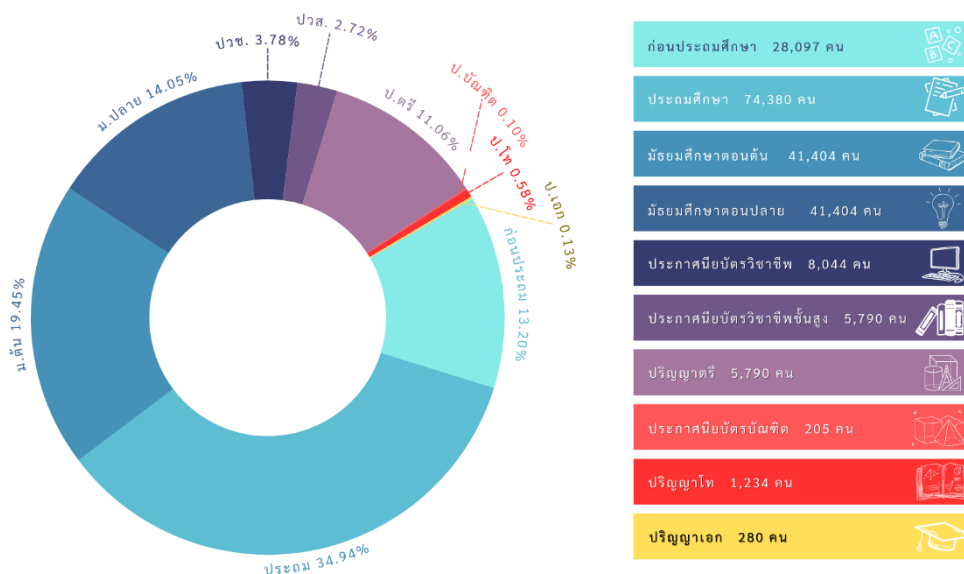
ตาราง 11 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)	28,097	13.20
ประถมศึกษา	74,380	34.94
มัธยมศึกษาตอนต้น	41,404	19.45
มัธยมศึกษาตอนปลาย	29,912	14.05
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	8,044	3.78
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	5,790	2.72
ปริญญาตรี	23,534	11.06
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	205	0.10
ปริญญาโท	1,234	0.58
ปริญญาเอก	280	0.13
<b>รวม</b>	<b>212,880</b>	<b>100</b>

หมายเหตุ: ยกเว้นจำนวนนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี เนื่องจากไม่มีการแยกระดับชั้นการศึกษา

จากตาราง 11 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นในจังหวัดนนทบุรี พบว่า มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษามากที่สุดในระดับประถมศึกษา จำนวน 74,380 คน ร้อยละ 34.94 รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 41,404 คน ร้อยละ 19.45 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 29,912 คน ร้อยละ 14.05 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 28,097 ร้อยละ 13.20 ระดับปริญญาตรี จำนวน 23,534 คน ร้อยละ 11.06 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 8,044 คน ร้อยละ 3.78 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5,790 คน ร้อยละ 2.72 ระดับปริญญาโท จำนวน 1,234 คน ร้อยละ 0.58 ระดับปริญญาเอก จำนวน 280 คน ร้อยละ 0.13 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 205 คน ร้อยละ 0.10 ตามลำดับ

แผนภาพ 2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567



ตาราง 12 จำนวนเด็กเล็ก (เตรียมอนุบาลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567

สังกัด	จำนวน (แห่ง)	เด็กเล็ก (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1. กระทรวงมหาดไทย (มท.)	102	2,727	2,545	5,272
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	43	478	419	897
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>145</b>	<b>3,205</b>	<b>2,964</b>	<b>6,169</b>

จากตาราง 12 จำนวนเด็กเล็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีจำนวน 6,169 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 3,205 คน และเพศหญิง จำนวน 2,964 คน



ตาราง 13 ข้อมูลจำนวนเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	อำเภอ	อปท.	จำนวน ศพด. (แห่ง)	เด็กเล็ก (คน)	ห้องเรียน	ข้าราชการ/ พนักงานครู (คน)	พนักงานจ้าง (ผู้ดูแลเด็ก) (คน)
1	เมืองนนทบุรี	เทศบาลนครนนทบุรี	12	758	32	11	47
2	เมืองนนทบุรี	เทศบาลเมืองไทรมา	2	122	6	3	7
3	เมืองนนทบุรี	เทศบาลเมืองบางกร่าง	4	74	5	4	8
4	เมืองนนทบุรี	เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	1	80	4	2	5
5	เมืองนนทบุรี	อบต.บางไผ่	2	34	2	0	2
6	เมืองนนทบุรี	อบต.บางรักน้อย	2	99	6	3	7
7	บางกรวย	เทศบาลตำบลบางสีทอง	1	24	1	1	1
8	บางกรวย	เทศบาลตำบลปลายบาง	6	319	7	10	4
9	บางกรวย	เทศบาลตำบลศาลากลาง	2	97	5	3	9
10	บางกรวย	เทศบาลเมืองบางกรวย	1	135	9	9	8
11	บางกรวย	อบต.บางขนุน	1	14	1	1	0
12	บางกรวย	อบต.บางขุนทอง	3	43	3	2	4
13	บางกรวย	อบต.มหาสวัสดิ์	1	47	3	2	3
14	บางใหญ่	เทศบาลตำบลบางม่วง	1	75	3	3	3
15	บางใหญ่	เทศบาลตำบลบางเลน	1	17	1	0	2
16	บางใหญ่	เทศบาลตำบลบางใหญ่	1	148	7	6	3
17	บางใหญ่	เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง	2	67	5	2	4
18	บางใหญ่	เทศบาลตำบลเสาธงหิน	3	191	9	7	9
19	บางใหญ่	เทศบาลเมืองบางแม่นาง	1	177	6	2	9
20	บางใหญ่	อบต.บางใหญ่	1	40	2	0	4
21	บางใหญ่	อบต.บ้านใหม่	1	35	2	1	3
22	บางบัวทอง	เทศบาลเมืองบางคูรัด	1	147	8	4	11
23	บางบัวทอง	เทศบาลเมืองบางบัวทอง	2	58	4	4	3
24	บางบัวทอง	เทศบาลเมืองบางรักพัฒนา	1	79	2	2	3
25	บางบัวทอง	เทศบาลเมืองพิมลราช	3	133	7	4	7
26	บางบัวทอง	เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	2	130	5	5	5
27	บางบัวทอง	อบต.บางรักใหญ่	1	17	2	2	0
28	บางบัวทอง	อบต.ละหาร	7	323	16	11	18
29	บางบัวทอง	อบต.ลำไผ่	1	80	4	0	7
30	ไทรน้อย	เทศบาลตำบลไทรน้อย	1	196	7	3	11
31	ไทรน้อย	อบต.ขุนศรี	4	47	4	3	4
32	ไทรน้อย	อบต.คลองขวาง	1	52	2	2	2
33	ไทรน้อย	อบต.ทวีพัฒนา	1	44	3	1	3
34	ไทรน้อย	อบต.ไทรน้อย	3	105	4	2	6
35	ไทรน้อย	อบต.ไทรใหญ่	1	352	14	2	22
36	ไทรน้อย	อบต.ราษฎร์นิยม	1	34	2	2	3
37	ไทรน้อย	อบต.หนองเพรางาย	3	50	3	0	6

ตาราง 13 ข้อมูลจำนวนเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ต่อ)

ลำดับ	อำเภอ	อปท.	จำนวน ศพด. (แห่ง)	เด็กเล็ก (คน)	ห้องเรียน	ข้าราชการ/ พนักงานครู (คน)	พนักงานจ้าง (ผู้ดูแลเด็ก) (คน)
38	ปากเกร็ด	เทศบาลตำบลบางพลับ	1	15	1	1	1
39	ปากเกร็ด	เทศบาลนครปากเกร็ด	10	461	23	14	29
40	ปากเกร็ด	อบต.เกาะเกร็ด	2	22	1	0	1
41	ปากเกร็ด	อบต.คลองข่อย	3	159	7	4	6
42	ปากเกร็ด	อบต.คลองพระอุดม	1	50	2	1	3
43	ปากเกร็ด	อบต.ท่าอิฐ	1	83	6	2	8
44	ปากเกร็ด	อบต.บางตะไนย์	2	39	2	2	2
รวมทั้งหมด			102	5,272	248	143	303

จากตาราง 13 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี มีจำนวนเด็กเล็กในสังกัดทั้งหมด 5,272 คน ห้องเรียน จำนวน 248 ห้อง ข้าราชการ/พนักงานครู จำนวน 143 คน พนักงานจ้าง (ผู้ดูแลเด็ก) จำนวน 303 คน

ตาราง 14 ข้อมูลจำนวนเด็กเล็ก โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลำดับ	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	เด็กเล็ก (คน)	ห้องเรียน	จำนวนครู (คน)
1	เมืองนนทบุรี	การัญศึกษา	15	1	2
2	เมืองนนทบุรี	อนุบาลบรรลือทรัพย์	10	1	2
3	เมืองนนทบุรี	อนุบาลบวรพรรณ 2	29	2	2
4	เมืองนนทบุรี	อนุบาลดวงใจ	23	1	1
5	เมืองนนทบุรี	พัฒนวิทย์	21	1	2
6	เมืองนนทบุรี	อนุบาลอิสราณล	3	1	1
7	เมืองนนทบุรี	อุดมศึกษา	38	2	2
8	เมืองนนทบุรี	อนุบาลมณีนยา	5	1	2
9	บางกรวย	ประสาทวิทยานนทบุรี	30	1	2
10	บางกรวย	เด่นหล้า พระราม 5	66	3	14
11	บางใหญ่	เปรมประชาวัฒนา	45	2	2
12	บางใหญ่	อนุบาลกุลนันท์	30	1	1
13	บางบัวทอง	จิรดา	13	1	1
14	บางบัวทอง	ดรุณวิทย์ศึกษา	8	1	1
15	บางบัวทอง	พระแม่สกลสงเคราะห์	49	2	4
16	บางบัวทอง	ปิยะฉัตร	5	1	2
17	บางบัวทอง	สารสาสน์วิเทศบางบัวทอง	24	2	2
18	บางบัวทอง	มารีย์วิทยา นนทบุรี	12	1	2
19	บางบัวทอง	อนุบาลพิชิตดา	12	1	1
20	บางบัวทอง	กสิณธรเซนต์ปีเตอร์	48	2	2
21	บางบัวทอง	อนุบาลรุ่งเพชร	32	1	1

ตาราง 14 ข้อมูลจำนวนเด็กเล็ก โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ต่อ)

ลำดับ	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	เด็กเล็ก (คน)	ห้องเรียน	จำนวนครู (คน)
22	บางบัวทอง	อนุบาลสวนเด็กบางแพรง	14	1	1
23	ไทรน้อย	อนุบาลศรีวิภา	17	1	1
24	ไทรน้อย	มารีย์วิทยา เซนต์แมรี	31	1	1
25	ปากเกร็ด	วัฒนพุกษา	36	2	2
26	ปากเกร็ด	ชลประทานวิทยา	43	2	5
27	ปากเกร็ด	พระฤทัยนนทบุรี	28	1	1
28	ปากเกร็ด	อนุบาลปาไลนา ดิวานนท์	17	2	2
29	ปากเกร็ด	กุมุทมาส	9	1	1
30	ปากเกร็ด	พิชญศึกษา	10	1	1
31	ปากเกร็ด	อนุบาลระพีพรรณ	3	1	1
32	ปากเกร็ด	สารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์	11	1	1
33	ปากเกร็ด	อนุบาลนวพัฒน์	7	1	1
34	ปากเกร็ด	จีเนียส คิตส์	8	1	2
35	ปากเกร็ด	อนุบาลจตุพร	11	2	2
36	ปากเกร็ด	อันวิดา	21	1	2
37	เมืองนนทบุรี	นานาชาติสาธิตคริสเตียนนนทบุรี	7	1	2
38	เมืองนนทบุรี	ร่วมฤดีวิเทศศึกษา ราชพฤกษ์ แคมป์ส	10	1	1
39	บางกรวย	นานาชาติ ดราก้อน	21	2	6
40	ปากเกร็ด	นานาชาติแอสพ์ตัน	13	1	1
41	ปากเกร็ด	นานาชาติสิงคโปร์นนทบุรี	18	1	4
42	ปากเกร็ด	นานาชาติเด่นหล้า บริติช	25	3	8
43	ปากเกร็ด	นานาชาติแมจิกเยียร์ส	19	2	2
รวมทั้งหมด			897	59	97

จากตาราง 14 จำนวนเด็กเล็ก โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนนทบุรี มีจำนวนเด็กเล็กในสังกัดทั้งหมด 897 คน ห้องเรียน จำนวน 59 ห้อง ครู จำนวน 97 คน

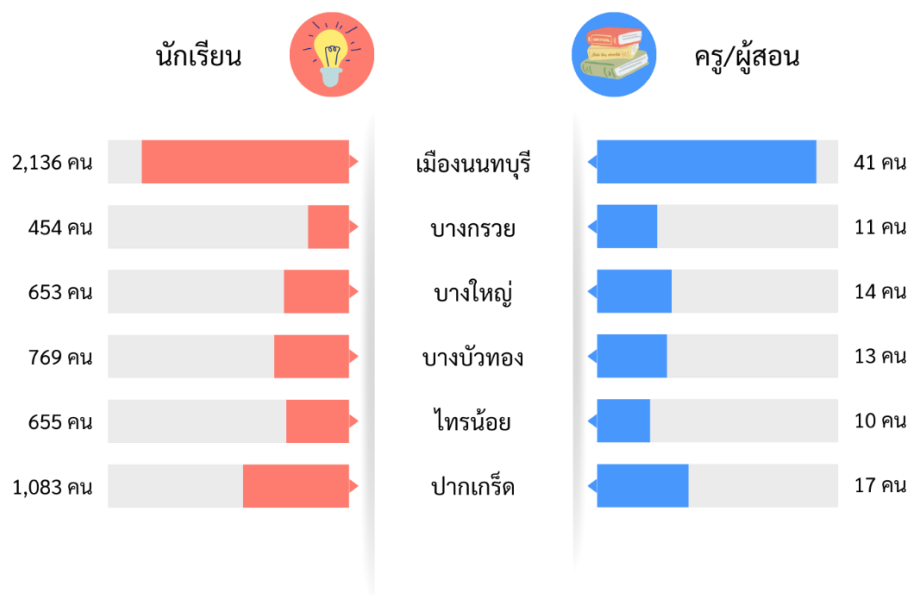
ตาราง 15 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567 และอัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียนและครู/ผู้สอน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นักเรียน : ห้องเรียน	อัตราส่วน นักเรียน : ครู
อำเภอเมืองนนทบุรี	2,136	53	41	40 : 1	52 : 1
อำเภอบางกรวย	454	9	11	50 : 1	41 : 1
อำเภอบางใหญ่	653	13	14	50 : 1	47 : 1
อำเภอบางบัวทอง	769	13	13	59 : 1	59 : 1
อำเภอไทรน้อย	655	10	10	66 : 1	66 : 1
อำเภอปากเกร็ด	1,083	17	17	64 : 1	64 : 1
รวม	5,750	115	106	50 : 1	54 : 1

จากตารางที่ 15 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567 พบว่า อัตราส่วนจำนวนนักเรียนนอกระบบ ต่อ ห้องเรียน 50 : 1 และครู/ผู้สอน 54 : 1 เมื่อจำแนกตาม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ พบว่า

อำเภอเมืองนนทบุรี มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 40 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 52 : 1  
 อำเภอบางกรวย มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 50 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 41 : 1  
 อำเภอบางใหญ่ มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 50 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 47 : 1  
 อำเภอบางบัวทอง มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 59 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 59 : 1  
 อำเภอไทรน้อย มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 66 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 66 : 1  
 อำเภอปากเกร็ด มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 64 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 64 : 1

แผนภาพ 3 ข้อมูลนักเรียน ครู/ผู้สอน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี



ตาราง 16 จำนวนนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอำเภอ และระดับการศึกษา

อำเภอ	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			ประกาศนียบัตรวิชาชีพ			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อำเภอเมืองนนทบุรี	318	28	346	602	163	765	766	259	1,025	0	0	0	1,686	450	2,136
อำเภอบางกรวย	7	19	26	119	72	191	140	97	237	0	0	0	266	188	454
อำเภอบางใหญ่	4	19	23	148	81	229	204	170	374	10	17	27	366	287	653
อำเภอบางบัวทอง	7	14	21	196	117	313	231	204	435	0	0	0	434	335	769
อำเภอไทรน้อย	14	13	27	155	116	271	192	165	357	0	0	0	361	294	655
อำเภอปากเกร็ด	55	38	93	240	178	418	333	239	572	0	0	0	628	455	1,083
<b>รวม</b>	<b>405</b>	<b>131</b>	<b>536</b>	<b>1,460</b>	<b>727</b>	<b>2,187</b>	<b>1,866</b>	<b>1,134</b>	<b>3,000</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>3,741</b>	<b>2,009</b>	<b>5,750</b>

จากตาราง 16 จำนวนนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด 5,750 คน พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 536 คน มีนักเรียนมากที่สุดในอำเภอเมืองนนทบุรี จำนวน 346 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอปากเกร็ด จำนวน 93 คน อำเภอไทรน้อย จำนวน 27 คน อำเภอบางกรวย จำนวน 26 คน อำเภอบางใหญ่ จำนวน 23 คน และอำเภอบางบัวทอง จำนวน 21 คนตามลำดับ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2,187 คน มีนักเรียนมากที่สุดในอำเภอเมืองนนทบุรี จำนวน 765 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอปากเกร็ดจำนวน 418 คน อำเภอบางบัวทอง จำนวน 313 คน อำเภอไทรน้อย จำนวน 271 คน อำเภอบางใหญ่ จำนวน 229 คน และอำเภอบางกรวย จำนวน 191 คน ตามลำดับ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3,000 คน มีนักเรียนมากที่สุดในอำเภอเมืองนนทบุรี จำนวน 1,025 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอปากเกร็ด จำนวน 572 คน อำเภอบางบัวทอง จำนวน 435 คน อำเภอบางกรวยอำเภอบางใหญ่ จำนวน 374 คน อำเภอไทรน้อย จำนวน 357 คน และอำเภอบางกรวย จำนวน 237 คน ตามลำดับ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีนักเรียนในอำเภอบางใหญ่ จำนวน 27 คน

ตาราง 17 โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี แบ่งตามอำเภอและประเภทโรงเรียน

ที่	ประเภทโรงเรียน	รายอำเภอ (แห่ง)						รวม
		เมือง	บางใหญ่	ปากเกร็ด	บางบัวทอง	บางกรวย	ไทรน้อย	
1	ประเภทสอนศาสนา	1	-	1	6	-	-	8
2	ประเภทศิลปะและกีฬา	12	6	18	4	9	-	49
3	ประเภทวิชาชีพ	15	6	22	5	6	1	55
4	ประเภททกววิชา	19	10	18	10	5	1	63
5	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	1	-	6	1	7	-	15
6	ประเภทศูนย์การศึกษาอิสลาม	-	-	-	-	-	-	0
7	ประเภทสถาบันศึกษาปอเนาะ	-	-	-	-	-	-	0
<b>รวม (แห่ง)</b>		<b>48</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>190</b>

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2567

จากตาราง 17 แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 190 แห่ง พบว่าประเภททกววิชา มีจำนวนมากที่สุด 63 แห่ง รองลงมาได้แก่ ประเภทวิชาชีพ จำนวน 55 แห่ง ประเภทศิลปะและกีฬา จำนวน 49 แห่ง ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 15 แห่ง และประเภทสอนศาสนา จำนวน 8 แห่ง ตามลำดับ

ตาราง 18 จำนวนผู้สอนและผู้เรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้สอน	จำนวนผู้เรียน
1. เมืองนนทบุรี	48	190	7,615
2. บางใหญ่	22	100	1,554
3. ปากเกร็ด	65	208	7,136
4. บางบัวทอง	26	88	5,489
5. บางกรวย	27	71	595
6. ไทรน้อย	2	7	1,804
<b>รวม</b>	<b>190</b>	<b>664</b>	<b>24,193</b>

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2567

จากตาราง 18 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีโรงเรียนจำนวน 190 แห่ง ผู้สอน จำนวน 664 คน และผู้เรียน จำนวน 24,193 คน เมื่อจำแนกรายอำเภอพบว่า อำเภอเมืองนนทบุรี มีโรงเรียน จำนวน 48 แห่ง ผู้สอน จำนวน 190 คน และผู้เรียน จำนวน 7,615 คน อำเภอบางใหญ่ มีโรงเรียน จำนวน 22 แห่ง ผู้สอน จำนวน 100 คน และผู้เรียน จำนวน 1,554 คน อำเภอปากเกร็ด มีโรงเรียน จำนวน 65 แห่ง ผู้สอน จำนวน 208 คน และผู้เรียน จำนวน 7,136 คน อำเภอบางบัวทอง มีโรงเรียน จำนวน 26 แห่ง ผู้สอน จำนวน 88 คน และผู้เรียน จำนวน 5,489 คน อำเภอบางกรวย มีโรงเรียน จำนวน 27 แห่ง ผู้สอน จำนวน 71 คน และผู้เรียน จำนวน 595 คน อำเภอไทรน้อย มีโรงเรียน จำนวน 2 แห่ง ผู้สอน จำนวน 7 คน และผู้เรียน จำนวน 1,804 คน

ตาราง 19 เด็กตกหล่นในช่วงอายุ 3-18 ปี จำแนกรายอายุ ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี

อายุ	อำเภอ						รวม (คน)
	เมืองนนทบุรี	บางกรวย	บางใหญ่	บางบัวทอง	ไทรน้อย	ปากเกร็ด	
4	1,457	726	757	1,213	363	1,092	5,608
5	364	198	224	238	65	314	1,403
6	413	127	128	133	49	281	1,131
7	508	98	112	151	61	320	1,250
8	453	84	92	132	48	320	1,129
9	510	84	91	143	35	374	1,237
10	494	110	102	127	60	325	1,218
11	274	62	87	138	32	246	839
12	157	51	55	112	20	229	624
13	173	67	60	106	27	272	705
14	199	75	69	137	12	305	797
15	211	80	64	175	33	308	871
16	322	125	131	259	57	397	1,291
17	453	194	201	405	115	496	1,864
18	521	219	231	442	156	494	2,063
<b>รวม</b>	<b>6,509</b>	<b>2,300</b>	<b>2,404</b>	<b>3,911</b>	<b>1,133</b>	<b>5,773</b>	<b>22,030</b>

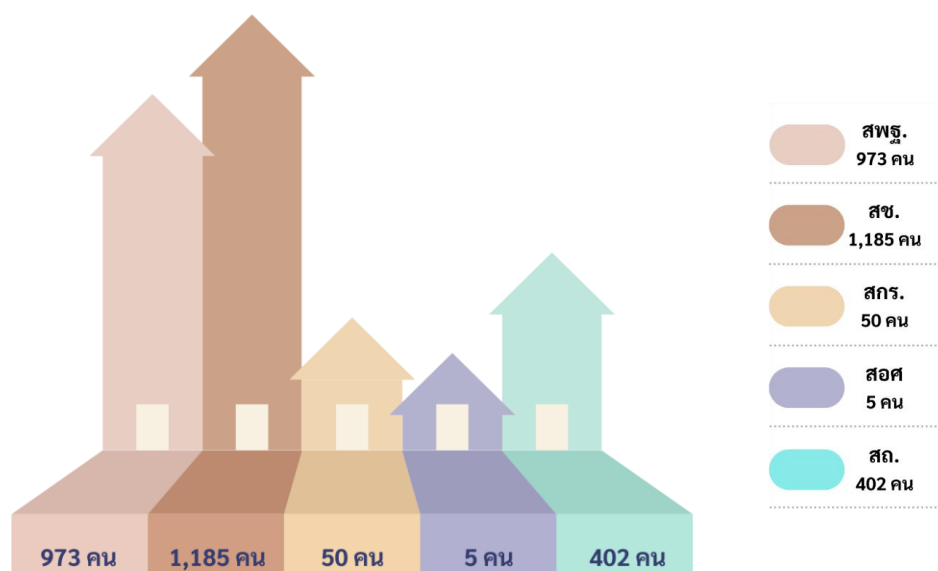
จากตาราง 19 แสดงจำนวนเด็กตกหล่นในช่วงอายุ 3-18 ปี โดยจังหวัดนนทบุรี มีจำนวนเด็กตกหล่นทั้งหมด 22,030 คน เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองนนทบุรี มีจำนวนเด็กตกหล่นมากที่สุด จำนวน 6,509 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอปากเกร็ด จำนวน 5,773 คน อำเภอบางบัวทอง จำนวน 3,911 คน อำเภอบางใหญ่ จำนวน 2,404 คน อำเภอบางกรวย จำนวน 2,300 คน และอำเภอไทรน้อย จำนวน 1,133 คน ตามลำดับ

ตาราง 20 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G - code) จำแนกตามสังกัด  
ระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

สังกัด	ระดับการศึกษา							รวม
	เตรียมอนุบาล	ก่อนประถมฯ	ประถมฯ	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	-	220	639	97	17	-	-	973
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	14	139	584	165	283	-	-	1,185
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	-	-	25	10	15	-	-	50
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	-	4	1	5
กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (สถ.)	21	84	276	17	4	-	-	402
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>443</b>	<b>1,524</b>	<b>289</b>	<b>319</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2,615</b>

จากตาราง 20 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G - Code) จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนทั้งหมด 2,615 คน โดยจำแนกเป็นรายสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรมากที่สุด จำนวน 1,185 คน รองลงมาได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 973 คน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 402 คน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 50 คน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 5 คน ตามลำดับ

แผนภาพ 4 ผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G - code) จำแนกตามสังกัด  
ปีการศึกษา 2567





ตาราง 21 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) จำแนกตามสัญชาติหรือชาติพันธุ์

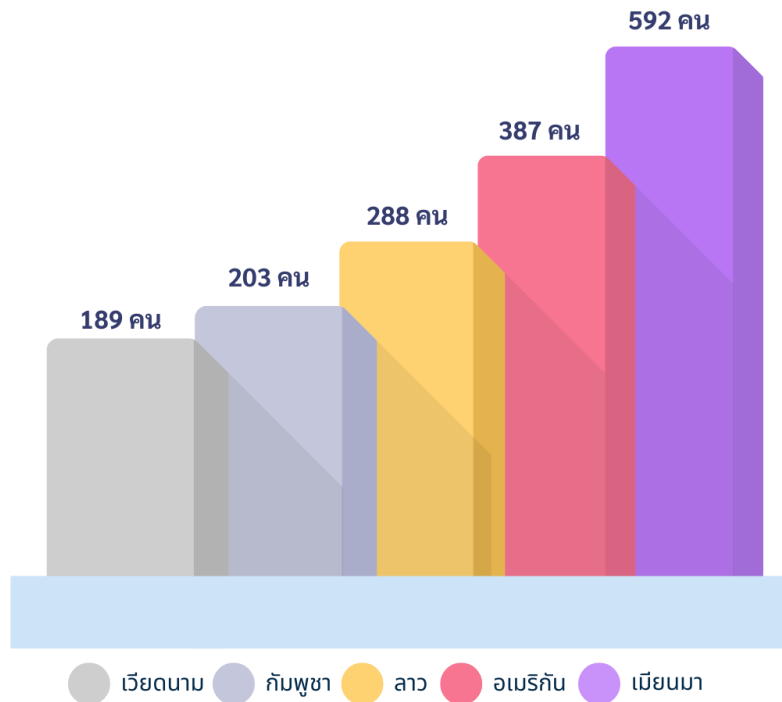
ลำดับ	สัญชาติ/ชาติพันธุ์	ผู้เรียน			ลำดับ	สัญชาติ/ชาติพันธุ์	ผู้เรียน		
		ชาย	หญิง	รวม			ชาย	หญิง	รวม
1	เมียนมา	298	294	592	36	ฮังการี	2	3	5
2	อเมริกัน	200	187	387	37	ปากีสถาน	-	5	5
3	ลาว	151	137	288	38	เดนมาร์ก	2	2	4
4	กัมพูชา	109	94	203	39	เบลเยียม	2	2	4
5	เวียดนาม	91	98	189	40	บังกลาเทศ	1	3	4
6	จีน	65	60	125	41	ลิทัวเนีย	3	1	4
7	บริติช	48	44	92	42	ฟินแลนด์	1	2	3
8	ไทย	42	40	82	43	ชิลี	3	-	3
9	ญี่ปุ่น	33	36	69	44	สโลวัก	-	3	3
10	เกาหลีใต้	32	28	60	45	โปรตุเกส	1	1	2
11	อินเดีย	23	16	39	46	สวิส	2	-	2
12	แคนาดา	16	20	36	47	ไอริช	-	2	2
13	ฟิลิปปินส์	21	15	36	48	เม็กซิกัน	1	1	2
14	อิสราเอล	18	13	31	49	อาร์เจนตินา	-	2	2
15	ออสเตรเลีย	8	13	21	50	เนปาล	1	1	2
16	จีน (ไต้หวัน)	7	12	19	51	เลบานอน	-	2	2
17	ดัตช์	10	6	16	52	อิหร่าน	1	1	2
18	เมียนมา (กลุ่มเชื้อสายไทย)	7	8	15	53	อียิปต์	1	1	2
19	เยอรมัน	5	8	13	54	อาร์เมเนีย	2	-	2
20	บราซิล	8	5	13	55	สเปน	-	1	1
21	มาเลเซีย	3	8	11	56	โปแลนด์	-	1	1
22	นิวซีแลนด์	6	5	11	57	เช็ก	1	-	1
23	ไทยใหญ่	7	4	11	58	โรมาเนีย	-	1	1
24	กะเหรี่ยง	3	8	11	59	อูรูกวัย	1	-	1
25	มอญ	6	4	10	60	เวเนซุเอลา	1	-	1
26	สิงคโปร์	4	5	9	61	ศรีลังกา	1	-	1
27	ตุรกี	4	5	9	62	เคนยา	1	-	1
28	สวีเดน	6	2	8	63	เอธิโอเปีย	-	1	1
29	อิตาลี	6	2	8	64	ภูฏาน	-	1	1
30	อินโดนีเซีย	5	3	8	65	วานูอาตู	-	1	1
31	ฝรั่งเศส	3	4	7	66	มาลาวี	-	1	1
32	รัสเซีย	2	5	7	67	โมร็อกโก	-	1	1
33	นอร์เวย์	4	2	6	68	ฮอนดูรัส	-	1	1
34	แอฟริกาใต้	3	3	6	69	คาซัค	1	-	1
35	จีน (ฮ่องกง)	3	3	6	70	ไทยใหญ่ (ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า)	1	-	1

ตาราง 21 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) จำแนกตามสัญชาติหรือชาติพันธุ์ (ต่อ)

ลำดับ	สัญชาติ/ชาติพันธุ์	ผู้เรียน			ลำดับ	สัญชาติ/ชาติพันธุ์	ผู้เรียน		
		ชาย	หญิง	รวม			ชาย	หญิง	รวม
71	ไทยลื้อ	1	-	1	74	กัมพูชา (กัมพูชาอพยพ)	1	-	1
72	ม้ง	1	-	1	75	อื่น ๆ	49	37	86
73	ลาว (ลาวอพยพ)	1	-	1					
<b>รวมทั้งหมด</b>						<b>ชาย</b>	<b>หญิง</b>	<b>รวม</b>	
						<b>1,340</b>	<b>1,275</b>	<b>2,615</b>	

จากตาราง 21 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) จำแนกตามสัญชาติ/ชาติพันธุ์ จังหวัดนนทบุรี มีจำนวนผู้เรียนไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร ทั้งหมด 2,615 คน โดยมีจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษตามสัญชาติ/ชาติพันธุ์มากที่สุด 5 สัญชาติ/ชาติพันธุ์ ดังนี้ เมียนมา จำนวน 592 คน อเมริกัน จำนวน 387 คน ลาว จำนวน 288 คน กัมพูชา จำนวน 203 คน เวียดนาม จำนวน 189 คน ตามลำดับ

แผนภาพ 5 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) จำแนกรายสัญชาติหรือชาติพันธุ์ ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มากที่สุด 5 สัญชาติ/ชาติพันธุ์



ตาราง 22 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

หน่วยงาน	ก่อนประถมศึกษา (อ.2/อ.3)			ประถมศึกษา (ป.6)			มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)			มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)			รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	รวมทั้งหมด														
1	5,758	5,401	11,159	7,098	6,475	13,573	6,814	6,440	13,254	4,693	5,175	9,868	29,577	29,211	58,788
1	1,915	1,780	3,695	2,646	2,408	5,054	3,717	4,052	7,769	2,262	3,183	5,445	10,540	11,423	21,963
	679	618	1,297	1,058	980	2,038	203	178	381	40	47	87	1,980	1,823	3,803
	1,229	1,150	2,379	1,566	1,416	2,982	325	262	587	-	-	-	3,120	2,828	5,948
	-	-	-	-	-	-	3,164	3,585	6,749	2,208	3,127	5,335	5,372	6,712	12,084
1.4 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ															
1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี															
	-	-	-	12	5	17	9	16	25	8	4	12	29	25	54
1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี															
	7	12	19	10	7	17	16	11	27	6	5	11	39	35	74
2	2,579	2,403	4,982	2,721	2,712	5,433	1,408	1,370	2,778	868	1,060	1,928	7,576	7,545	15,121
3	-	-	-	337	60	397	950	424	1,374	1,282	668	1,950	2,569	1,152	3,721
4	1,264	1,218	2,482	1,394	1,295	2,689	739	594	1,333	281	264	545	3,678	3,371	7,049
4.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี															
	772	737	1,509	871	817	1,688	501	422	923	198	217	415	2,342	2,193	4,535
4.2 เทศบาลนครนนทบุรี															
	90	89	179	114	121	235	113	81	194	52	29	81	369	320	689
4.3 เทศบาลนครปากเกร็ด															
	112	90	202	141	138	279	-	-	-	-	-	-	253	228	481
4.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง															
	36	52	88	79	66	145	18	26	44	5	15	20	138	159	297
4.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง															
	54	58	112	65	59	124	37	22	59	-	-	-	156	139	295
4.6 เทศบาลเมืองไทรมา															
	14	17	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	17	31
4.7 เทศบาลตำบลบาง															
	100	92	192	109	81	190	70	43	113	26	3	29	305	219	524
4.8 เทศบาลตำบลบางม่วง															
	39	38	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	38	77
4.9 เทศบาลตำบลบางพลับ															
	11	8	19	15	13	28	-	-	-	-	-	-	26	21	47
4.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน															
	36	37	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	37	73

ตาราง 22 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

หน่วยงาน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)		ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2)		ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งสิ้น					
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม			
<b>รวมทั้งหมด</b>	1,257	939	2,104	1,261	3,365	1,711	3,273	4,984	36	74	110	241	15	23	38	29,577	29,211	58,788
<b>5 สอศ.</b>	1,257	939	2,096	1,174	3,270	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,353	2,113	5,466
5.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	169	89	258	43	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	263	132	395
5.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	1,088	850	1,938	1,131	3,133	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,090	1,981	5,071
<b>6 อว.</b>	-	-	-	-	-	1,683	2,987	4,670	36	74	110	241	15	23	38	1,825	3,234	5,059
6.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	-	-	-	-	-	147	190	337	-	-	-	34	7	27	1	154	218	372
6.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	-	-	-	-	-	385	218	603	-	-	-	-	-	-	-	385	219	604
6.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	-	-	-	-	-	283	514	797	26	50	76	61	38	61	99	347	625	972
6.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	-	-	-	-	-	868	2,065	2,933	10	24	34	46	61	107	15	939	2,172	3,111
<b>7 สธ.</b>	-	-	8	87	95	28	286	314	-	-	-	-	-	-	-	36	373	409
7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	-	-	-	-	-	9	159	168	-	-	-	-	-	-	-	9	159	168
7.2 วิทยาลัยเทคนิคโนนศิลาทางการแพทย์ และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	-	-	8	87	95	19	127	146	-	-	-	-	-	-	-	27	214	241

จากตาราง 22 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรีทั้งหมด 58,788 คน จำแนกตามระดับการศึกษาปีการศึกษา 2566 พบว่า จังหวัดนนทบุรีมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 11,159 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 13,573 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 13,254 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9,868 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 2,196 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 3,365 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 4,984 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 110 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 241 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 38 คน แยกตามสังกัดได้ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 21,963 คน โดยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 3,695 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 5,054 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 7,769 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5,445 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 15,121 คน โดยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 4,982 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 5,433 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2,778 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,928 คน

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 3,721 คน โดยระดับประถมศึกษา จำนวน 397 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,374 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,950 คน

สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 7,049 คน โดยระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 2,482 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 2,689 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,333 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 545 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 5,466 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 2,196 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 3,270 คน

สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 5,059 คน โดยระดับปริญญาตรี จำนวน 4,670 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 110 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 241 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 38 คน

สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) สถาบันพระบรมราชชนก มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 409 คน ศึกษาาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 95 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 314 คน

ตาราง 23 จำนวนผู้เรียนออกกลางคืนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสาขาเหตุ ปีการศึกษา 2566

หน่วยงาน	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส แล้ว	มีปัญหา การ ปรับตัว	ต้องคดี ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพ ตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	กรณี อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
<b>1 สพฐ.</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>778</b>	<b>41</b>	<b>2,604</b>	<b>3,704</b>
1.1 สพป.นบ. เขต 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2 สพป.นบ. เขต 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3 สพม.นบ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4 สศศ.										
1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2 สช.</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>285</b>	<b>16</b>	<b>1,732</b>	<b>2,054</b>
<b>3 สอศ.</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>857</b>	<b>1,125</b>
3.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	0	3	0	11	0	3	6	1	85	109
3.2 วิทยาลัยอาชีพศึกษา (ภาคเอกชน)	34	30	2	77	1	14	62	24	772	1,016
<b>4 มท.</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>525</b>
4.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	3	10	1	8	0	2	241	0	14	279
4.2 เทศบาลนครนนทบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	0	0	0	0	0	0	65	0	0	65

ตาราง 23 จำนวนผู้เรียนออกกลางคืนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสาขา 2566 (ต่อ)

หน่วยงาน	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส แล้ว	มีปัญหา การ ปรับตัว	ต้องคดี ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพ ตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	กรณี อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>778</b>	<b>41</b>	<b>2,604</b>	<b>3,704</b>
4										
4.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	0	0	0	0	0	0	29	0	0	29
4.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	13	0	0	0	0	11	43	0	0	67
4.6 เทศบาลเมืองไทรมา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	5	0	0	0	0	0	11	0	1	17
4.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.9 เทศบาลตำบลบางพลี	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
4.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	16	12	0	1	0	3	31	0	0	63

จากตาราง 23 จำนวนผู้เรียนออกกลางคืนในจังหวัดนนทบุรี มีผู้เรียนออกกลางคืนทั้งหมด จำนวน 3,704 คน จำแนกตามสาขา เหตุ พบว่า มีจำนวนผู้เรียนออกกลางคืน  
สาขาฐานะยากจน จำนวน 72 คน สาเหตุมีปัญหาคอครอบครัว จำนวน 63 คน สาเหตุสมรสแล้ว จำนวน 3 คน สาเหตุมีปัญหาคารับตัว จำนวน 107 คน สาเหตุต้องคดี ถูกจับ  
จำนวน 1 คน สาเหตุเจ็บป่วย/อุบัติเหตุ จำนวน 35 คน สาเหตุอพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 778 คน สาเหตุหาเลี้ยงครอบครัวจำนวน 41 คน และกรณีอื่น ๆ จำนวน 2,604 คน  
แยกตามสังกัดได้ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีนักเรียนออกกลางคืนทั้งหมด จำนวน 2,054 คน จำแนกตามสาขา เหตุ พบว่า สาเหตุฐานะยากจน จำนวน  
1 คน สาเหตุมีปัญหาคอครอบครัว จำนวน 8 คน สาเหตุมีปัญหาคารับตัว จำนวน 10 คน สาเหตุเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุ จำนวน 2 คน สาเหตุอพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 285 คน  
สาเหตุหาเลี้ยงครอบครัว จำนวน 16 คน และสาเหตุกรณีอื่น ๆ จำนวน 1,732 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนักเรียนออกกลางคืนทั้งหมด จำนวน 1,125 คน จำแนกตามสาขา เหตุ พบว่า สาเหตุฐานะยากจน จำนวน 34 คน  
สาเหตุมีปัญหาคอครอบครัว จำนวน 33 คน สาเหตุสมรสแล้ว จำนวน 2 คน สาเหตุมีปัญหาคารับตัว จำนวน 88 คน สาเหตุต้องคดี ถูกจับ จำนวน 1 คน สาเหตุเจ็บป่วย  
หรืออุบัติเหตุ จำนวน 17 คน สาเหตุอพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 68 คน สาเหตุหาเลี้ยงครอบครัว จำนวน 25 คน และสาเหตุกรณีอื่น ๆ จำนวน 857 คน

สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีนักเรียนออกกลางคันทั้งหมด จำนวน 525 คน จำแนกตามสาเหตุ พบว่า สาเหตุฐานแยกงาน จำนวน 37 คน สาเหตุมีปัญหาคอครบถ้วน จำนวน 22 คน สาเหตุสมรสแล้ว จำนวน 1 คน สาเหตุมีปัญหาคารับตัว จำนวน 9 คน สาเหตุเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุ จำนวน 16 คน สาเหตุอพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 425 คน และกรณีอื่น ๆ จำนวน 15 คน

ตาราง 24 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษาและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน	การมองเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	การเรียนรู้	การพูดและภาษา	ร่างกาย/สุขภาพ	พฤติกรรม/อารมณ์	ออทิสติก	พิการซ้อน	รวมทั้งหมด
<b>1</b>	<b>264</b>	<b>104</b>	<b>463</b>	<b>686</b>	<b>78</b>	<b>351</b>	<b>155</b>	<b>342</b>	<b>161</b>	<b>2,604</b>
1.1 สพป.นบ. เขต 1	11	87	252	508	20	49	63	264	80	1,334
1.2 สพป.นบ. เขต 2	1	1	3	51	0	1	10	4	3	74
1.3 สพม.นบ.	2	4	57	351	18	25	31	44	10	542
1.4 สศศ.	8	6	14	82	2	0	22	11	5	150
1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	0	0	6	21	0	0	0	0	1	28
1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี	0	74	94	3	0	0	0	8	9	188
1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	0	2	78	0	0	23	0	197	52	352
<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>151</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>277</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>677</b>
<b>3</b>	<b>175</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>207</b>
3.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	175	7	5	3	2	8	2	2	1	205



ตาราง 24 จำนวนผู้เรียนรวมจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษาและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

หน่วยงาน	การมองเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	การเรียนรู้และการพูดและภาษา	ร่างกาย/สุขภาพ	พฤติกรรม/อารมณ์	ออทิสติก	พิการซ้อน	รวมทั้งหมด
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>264</b>	<b>104</b>	<b>463</b>	<b>686</b>	<b>78</b>	<b>351</b>	<b>155</b>	<b>161</b>	<b>2,604</b>
4 สกร.จังหวัดนนทบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 อว.	0	1	3	2	0	4	1	0	15
5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	0	0	0	0	1	0	0	0	2
5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	1	3	2	0	3	1	0	13
5.4 สถาบันการจัดการจัดการปัญญาภิวัฒน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 มท.	70	3	52	117	40	12	47	12	371
6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	11	3	38	71	11	4	29	3	179
6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	55	0	9	13	15	3	9	7	111
6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	0	0	0	5	3	0	5	0	16
6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.6 เทศบาลเมืองไทรมา	1	0	0	0	1	0	0	0	2
6.7 เทศบาลตำบลบางยาง	0	0	0	18	0	0	1	1	21
6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	2	0	0	0	0	1	0	0	3
6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	1	0	5	10	10	4	3	1	39
7 สธ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

จากตาราง 24 จังหวัดนนทบุรี มีผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 2,604 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็น จำนวน 264 คน ประเภทการได้ยิน จำนวน 104 คน ประเภทสติปัญญา จำนวน 463 คน ประเภทการเรียนรู้ จำนวน 686 คน ประเภทการพูดและภาษา จำนวน 78 คน ประเภทร่างกายหรือสุขภาพ จำนวน 351 คน ประเภทพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน 155 คน ประเภทออทิสติก จำนวน 342 คน และพิการซ้อน จำนวน 161 คน แยกตามสังกัดได้ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 1,334 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็น จำนวน 11 คน ประเภทการได้ยิน จำนวน 87 คน ประเภทสติปัญญา จำนวน 252 คน ประเภทการเรียนรู้ จำนวน 508 คน ประเภทการพูดและภาษา จำนวน 20 คน ประเภทร่างกายหรือสุขภาพ จำนวน 49 คน ประเภทพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน 63 คน ประเภทออทิสติก จำนวน 264 คน และพิการซ้อน จำนวน 80 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีจำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 677 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็น จำนวน 8 คน ประเภทการได้ยิน จำนวน 5 คน ประเภทสติปัญญา จำนวน 151 คน ประเภทการเรียนรู้ จำนวน 56 คน ประเภทการพูดและภาษา จำนวน 16 คน ประเภทร่างกายหรือสุขภาพ จำนวน 277 คน ประเภทพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน 42 คน ประเภทออทิสติก จำนวน 54 คน และพิการซ้อน จำนวน 68 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีจำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมด จำนวน 207 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็น จำนวน 175 คน ประเภทการได้ยิน จำนวน 8 คน ประเภทสติปัญญา จำนวน 5 คน ประเภทการเรียนรู้ จำนวน 3 คน ประเภทการพูดและภาษา จำนวน 2 คน ประเภทร่างกายหรือสุขภาพ จำนวน 9 คน ประเภทพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน 2 คน ประเภทออทิสติก จำนวน 2 คน และประเภทพิการซ้อน จำนวน 1 คน

สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 15 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการได้ยิน จำนวน 1 คน ประเภทสติปัญญา จำนวน 3 คน ประเภทการเรียนรู้จำนวน 2 คน ประเภทร่างกายและสุขภาพ จำนวน 4 คน ประเภทพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน 1 คน และประเภทออทิสติก จำนวน 4 คน

สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 371 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็น จำนวน 70 คน ประเภทการได้ยิน จำนวน 3 คน ประเภทสติปัญญา จำนวน 52 คน ประเภทการเรียนรู้ จำนวน 117 คน ประเภทการพูดและภาษา จำนวน 40 คน ประเภทร่างกายหรือสุขภาพ จำนวน 12 คน ประเภทพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน 47 คน ประเภทออทิสติก จำนวน 18 คน และพิการซ้อน จำนวน 12 คน

### 1.3 ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

#### 1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ประกอบด้วย

1.1) ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ คำนวณจากกลุ่มผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระดับใดระดับหนึ่ง โดยเฉพาะที่มีอายุสอดคล้องกับการศึกษาระดับนั้นเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุนั้น เป็นตัวเลขที่สะท้อนถึงโอกาสของการจัดบริการทางการศึกษาได้ตามสิทธิหรือความต้องการ โดยปราศจากอุปสรรคอันเนื่องมาจากถิ่นที่อยู่อาศัย เพศฐานะทางสังคม เศรษฐกิจ และความผิดปกติทางร่างกาย โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ดัชนีที่ 1 ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ประชากรอายุ 3-5 ปี ได้เข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่ม 3-5 ปี

ดัชนีที่ 2 ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่ม 6-11 ปี

ดัชนีที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรกลุ่ม 12-14 ปี

ดัชนีที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ประชากรอายุ 15-17 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเทียบกับประชากรกลุ่ม 15-17 ปี

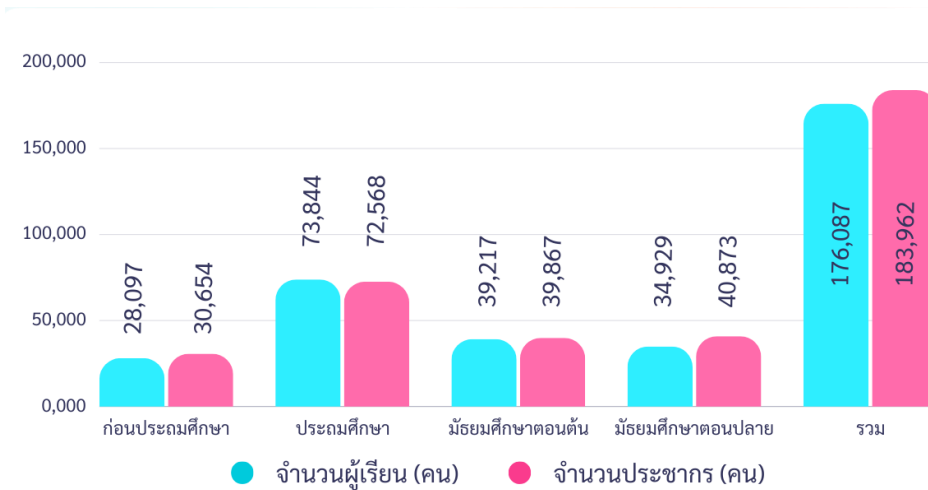
ตาราง 25 ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ จังหวัดนนทบุรี

การเข้ารับการศึกษาตามกลุ่มอายุ	ผู้เรียน (คน)			จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละ
	สังกัด สร.	สังกัดอื่น ๆ	รวมทุกสังกัด		
ก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี)	22,237	5,860	28,097	30,654	91.66
ประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี)	58,404	15,440	73,844	72,568	101.76
มัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12-14 ปี)	34,034	5,183	39,217	39,867	98.37
มัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า(อายุ 15-17ปี)	32,924	2,005	34,929	40,873	85.46
<b>รวม</b>	<b>147,599</b>	<b>28,488</b>	<b>176,087</b>	<b>183,962</b>	<b>95.72</b>

หมายเหตุ: ยกเว้นสังกัด สกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตาราง 25 แสดงข้อมูลผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุในจังหวัดนนทบุรี ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 95.72 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 101.76 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ร้อยละ 98.37 ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ร้อยละ 91.66 และมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า (ม.4-6 และ ปวช.1-3) ร้อยละ 85.46 ตามลำดับ

แผนภาพ 6 ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ จังหวัดนนทบุรี



1.2) ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย และระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ปี 2564-2566 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพการได้รับการศึกษาของประชากรไทยในภาพรวม เพื่อดูแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของปีการศึกษาเฉลี่ยที่ประชากรไทยได้รับโอกาสทางการศึกษา

ดัชนีที่ 5 ปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) และระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ปี 2564-2566

ตาราง 26 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2564-2566

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
15 - 39 ปี	2564	11.93	11.00
	2565	12.03	11.19
	2566	11.76	11.13
40 - 59 ปี	2564	11.59	8.78
	2565	11.50	9.12
	2566	11.24	9.23
15 - 59 ปี	2564	11.76	9.96
	2565	11.79	10.23
	2566	11.52	10.24

ตาราง 26 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)  
ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2564-2566 (ต่อ)

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
15 ปี ขึ้นไป	2564	11.15	8.93
	2565	11.43	9.24
	2566	11.20	9.23
60 ปีขึ้นไป	2564	8.70	5.54
	2565	9.57	5.83
	2566	9.64	5.90

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตาราง 26 การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มวัยเรียนและนอกวัยเรียน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงอายุ และศักยภาพของผู้เรียนที่แตกต่างกัน โดยมีเป้าหมายให้ประชากรไทยได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำหรับดัชนีที่สำคัญที่เป็นตัวชี้ว่าประชากรได้รับการศึกษามากน้อยเพียงใด พิจารณาได้จากจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย ซึ่งพิจารณาตามช่วงอายุ โดยจังหวัดนนทบุรีมีปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร ดังนี้

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-39 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมแรงงานได้ ในภาพรวม ปี 2566 ประชากรกลุ่มอายุ 15-39 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 40-59 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายนี้ รัฐควรดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้ในด้านอื่น ๆ เช่นการให้ความรู้ในการอบรมทักษะอุตสาหกรรม ในภาพรวมปี 2566 ประชากรกลุ่มอายุ 40-59 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือการศึกษาระดับภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-59 ปี ซึ่งเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน ในภาพรวมปี 2566 ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอุตสาหกรรม และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบครัวทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในภาพรวมปี 2566 ประชากรกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งถือเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน ภาพรวมในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับภาคบังคับ

หมายเหตุ: ระดับการศึกษา หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้รับหรือสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ได้แก่

ระดับต่ำกว่าประถมศึกษา	มีจำนวนปีการศึกษาต่ำกว่า 6 ปี
ระดับประถมศึกษา	มีจำนวนปีการศึกษา 6 - 8 ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีจำนวนปีการศึกษา 9 - 11 ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีจำนวนปีการศึกษา 12 - 13 ปี
ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	มีจำนวนปีการศึกษา 14 - 15 ปี
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	มีจำนวนปีการศึกษา 16 ปีขึ้นไป

ตาราง 27 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2564-2566

ระดับการศึกษา	ปี พ.ศ.	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	2564	2.54	2.98
	2565	4.24	2.87
	2566	1.99	2.78
ประถมศึกษา	2564	16.38	28.84
	2565	12.22	26.11
	2566	15.76	25.38
มัธยมศึกษาตอนต้น	2564	18.90	20.59
	2565	18.45	20.39
	2566	21.80	21.43
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2564	17.53	22.92
	2565	20.07	24.16
	2566	20.51	24.69
อุดมศึกษา	2564	44.65	24.67
	2565	45.01	26.47
	2566	39.94	25.72

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตาราง 27 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2566 พบว่า ประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 39.94 รองลงมา มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 21.80 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 20.51 ระดับการศึกษาประถมศึกษา ร้อยละ 15.76 และระดับการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษา ร้อยละ 1.99 ตามลำดับ

## 2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ดัชนีที่ 6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ จังหวัดนนทบุรี

เด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หมายถึง เด็กที่จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ เนื่องจากความบกพร่องหรือข้อจำกัดทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ประสาทสัมผัส อารมณ์ และสังคม รวมถึงการได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางสภาพแวดล้อม อันเป็นเหตุให้เด็กมีข้อจำกัดหรืออุปสรรคต่าง ๆ ทางสังคมให้สำเร็จตามบทบาทปกติ

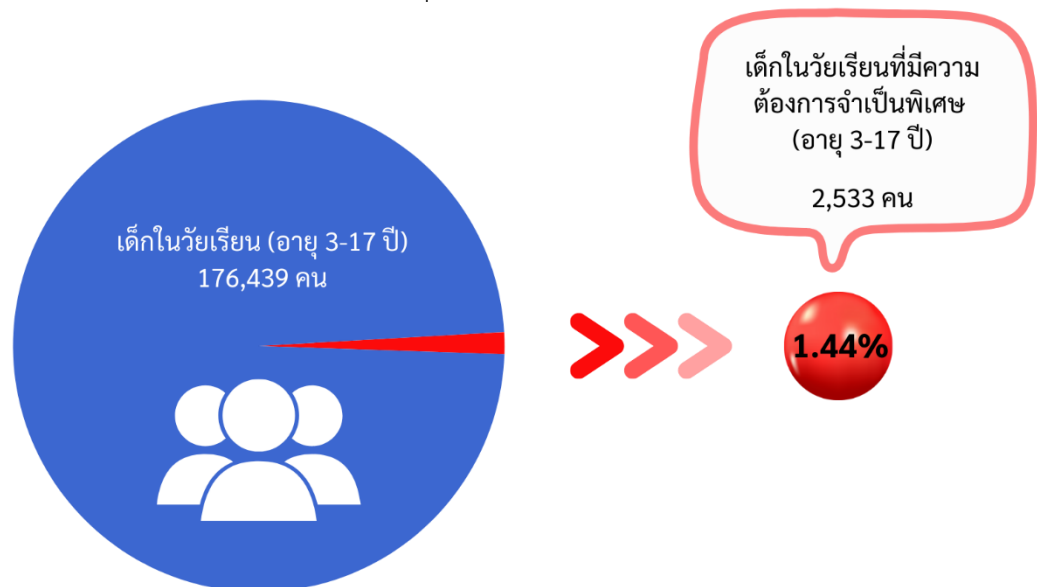
ตาราง 28 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ  
จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567

รายละเอียด	จำนวน (คน)
เด็กในวัยเรียน (อายุ 3-17 ปี)	176,439
เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (อายุ 3-17 ปี)	2,533
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>1.44</b>

หมายเหตุ: ข้อมูลนักเรียนสังกัด สพฐ. สังกัด สข. สังกัด สอศ.(เฉพาะปวช.1-3) และสังกัด อปท.

จากตาราง 28 แสดงร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ  
จังหวัดนนทบุรี จำนวน 2,533 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44

แผนภาพ 7 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ  
จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567



ดัชนีที่ 7 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

นำเสนอข้อมูลร้อยละจำนวนผู้เรียนภาครัฐและภาคเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา หมายถึง งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้สถานศึกษา 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งคำนวณจากจำนวนจากผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. (ยกเว้นศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี) สังกัด อปท. และสังกัด สข. โดยนำเสนอข้อมูลจำแนกรายระดับชั้น แบ่งเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

ตาราง 29 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
เมื่องนนทบุรี	3,212	2,262	3,212	1,978	100	87.44	94.81
บางกรวย	1,280	2,717	1,280	1,194	100	43.95	61.90
บางใหญ่	2,132	557	2,132	502	100	90.13	97.95
บางบัวทอง	3,110	4,273	3,110	3,923	100	91.81	95.26
ไทรน้อย	1,247	462	1,247	462	100	100	100
ปากเกร็ด	2,244	4,601	2,244	3,101	100	67.40	78.09
<b>รวม</b>	<b>13,225</b>	<b>14,872</b>	<b>13,225</b>	<b>11,160</b>	<b>100</b>	<b>75.04</b>	<b>86.79</b>

จากตาราง 29 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ภาพรวม จังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 86.79 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอไทรน้อย มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ อำเภอบางใหญ่ ร้อยละ 97.95 อำเภอบางบัวทอง ร้อยละ 95.26 อำเภอเมื่องนนทบุรี ร้อยละ 94.81 อำเภอปากเกร็ด ร้อยละ 78.09 และอำเภอบางกรวย ร้อยละ 61.90 ตามลำดับ

ตาราง 30 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับประถมศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
เมื่องนนทบุรี	11,826	2,822	11,826	2,296	100	81.36	96.41
บางกรวย	3,682	2,980	3,682	2,473	100	82.99	92.39
บางใหญ่	6,279	969	6,279	969	100	100	100
บางบัวทอง	9,528	9,709	9,528	8,173	100	84.18	92.02
ไทรน้อย	4,469	906	4,469	906	100	100	100
ปากเกร็ด	7,481	13,193	7,481	10,514	100	79.69	87.04
<b>รวม</b>	<b>43,265</b>	<b>30,579</b>	<b>43,265</b>	<b>25,331</b>	<b>100</b>	<b>82.84</b>	<b>92.89</b>

จากตาราง 30 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับประถมศึกษา ภาพรวม จังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 92.89 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอบางใหญ่และอำเภอไทรน้อยมีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ อำเภอเมื่องนนทบุรี ร้อยละ 96.41 อำเภอบางกรวย 92.39 อำเภอบางบัวทอง ร้อยละ 92.02 และอำเภอปากเกร็ด ร้อยละ 87.04 ตามลำดับ



ตาราง 31 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
เมื่อนนทบุรี	10,417	235	10,417	10	100	4.26	97.89
บางกรวย	3,128	262	3,128	262	100	100	100
บางใหญ่	2,151	28	2,151	28	100	100	100
บางบัวทอง	3,454	2,156	3,454	2,090	100	96.94	98.82
ไทรน้อย	2,753	247	2,753	247	100	100	100
ปากเกร็ด	9,223	5,163	9,223	3,648	100	70.66	89.47
<b>รวม</b>	<b>31,126</b>	<b>8,091</b>	<b>31,126</b>	<b>6,285</b>	<b>100</b>	<b>77.68</b>	<b>95.39</b>

จากตาราง 31 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 95.39 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ และอำเภอไทรน้อย มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ อำเภอบางบัวทอง ร้อยละ 98.82 อำเภอเมื่อนนทบุรี ร้อยละ 97.89 และอำเภอปากเกร็ด ร้อยละ 89.47 ตามลำดับ

ตาราง 32 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน (คน)		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน (คน)		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
เมื่อนนทบุรี	8,006	91	8,006	0	100	0.00	98.88
บางกรวย	1,948	135	1,948	135	100	100	100
บางใหญ่	1,137	20	1,137	20	100	100	100
บางบัวทอง	1,158	1,282	1,158	1,240	100	96.72	98.28
ไทรน้อย	1,444	138	1,444	138	100	100	100
ปากเกร็ด	7,336	4,217	7,336	3,128	100	74.18	90.57
<b>รวม</b>	<b>21,029</b>	<b>5,883</b>	<b>21,029</b>	<b>4,661</b>	<b>100</b>	<b>79.23</b>	<b>95.46</b>

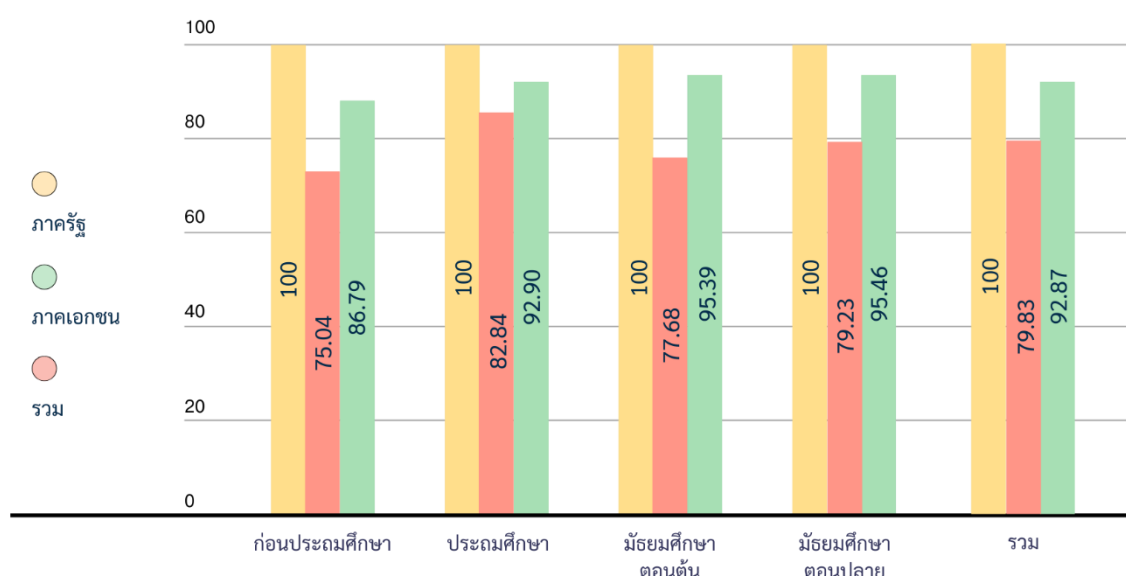
จากตาราง 32 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 95.46 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ และอำเภอไทรน้อย ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ อำเภอเมืองนนทบุรี ร้อยละ 98.88 อำเภอบางบัวทอง ร้อยละ 98.28 และอำเภอปากเกร็ด ร้อยละ 90.57 ตามลำดับ

ตาราง 33 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน (คน)		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน (คน)		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	13,225	14,872	13,225	11,160	100	75.04	86.79
ระดับประถมศึกษา	43,265	30,579	43,265	25,333	100	82.84	92.90
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	31,126	8,091	31,126	6,285	100	77.68	95.39
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	21,029	5,883	21,029	4,661	100	79.23	95.46
<b>รวม</b>	<b>108,645</b>	<b>59,425</b>	<b>108,645</b>	<b>47,439</b>	<b>100</b>	<b>79.83</b>	<b>92.87</b>

จากตาราง 33 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 92.87 เมื่อจำแนกตามระดับชั้น พบว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 95.46 รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 95.39 ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 92.90 และระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 86.79 ตามลำดับ

แผนภาพ 8 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดนนทบุรี



### 3) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

ดัชนีที่ 8 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา 2567 ที่เข้าเรียนในระดับการศึกษานั้น ๆ กับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่ำกว่า 1 ระดับของปีการศึกษา 2566

ตาราง 34 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2566	จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6	13,131	100
ปีการศึกษา 2567	เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	14,157	107.81
<b>อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</b>		<b>+1,026</b>	<b>+7.81</b>

หมายเหตุ: ยกเว้นสังกัด สกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตาราง 34 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13,131 คน และ ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 14,157 คน เพิ่มขึ้น จำนวน 1,026 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81

ตาราง 35 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1)

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2566	จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	12,114	100
ปีการศึกษา 2567	เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	9,219	76.10
	เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1)	2,695	22.25
	การเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1)	11,914	98.35
<b>อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1)</b>		<b>-200</b>	<b>-1.65</b>

หมายเหตุ: ยกเว้นสังกัด สกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตาราง 35 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12,114 คน และปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) จำนวน 11,914 คน ลดลงจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 1.65

ตาราง 36 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2566	จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	7,969	75.02
	จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)	2,653	24.98
	จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)	10,622	100
ปีการศึกษา 2567	เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)	3,026	28.49
	เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	7,407	69.73
	การเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)	10,433	98.22
<b>อัตราการเข้าศึกษาต่อประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) และระดับปริญญาตรี</b>		<b>-189</b>	<b>-1.78</b>

หมายเหตุ : ยกเว้นสังกัด สกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตาราง 36 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) จำนวน 10,622 คน และ ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) จำนวน 10,433 คน ลดลง จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 1.78

ตาราง 37 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	+1,026	+7.81
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1)	-200	-1.65
ระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)	-189	-1.78

จากตาราง 37 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอัตราการเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้น 1,026 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) มีอัตราการเข้าศึกษาต่อลดลง 200 คน คิดเป็นร้อยละ 1.65 และระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) มีอัตราการเข้าศึกษาต่อลดลง 189 คน คิดเป็นร้อยละ 1.78 คน

แผนภาพ 9 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567



ดัชนีที่ 9 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยจังหวัดนนทบุรีมีนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,786 คน (ปกติ 8,538 คน, พิเศษ 225 คน, Walk-in 23 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 175 แห่ง

ตาราง 38 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.83	82.59	79.93
	S.D.	13.37	11.91	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.93	80.64	78.06
	S.D.	9.25	8.80	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.88	79.00	79.00
	S.D.	20.63	18.90	19.91

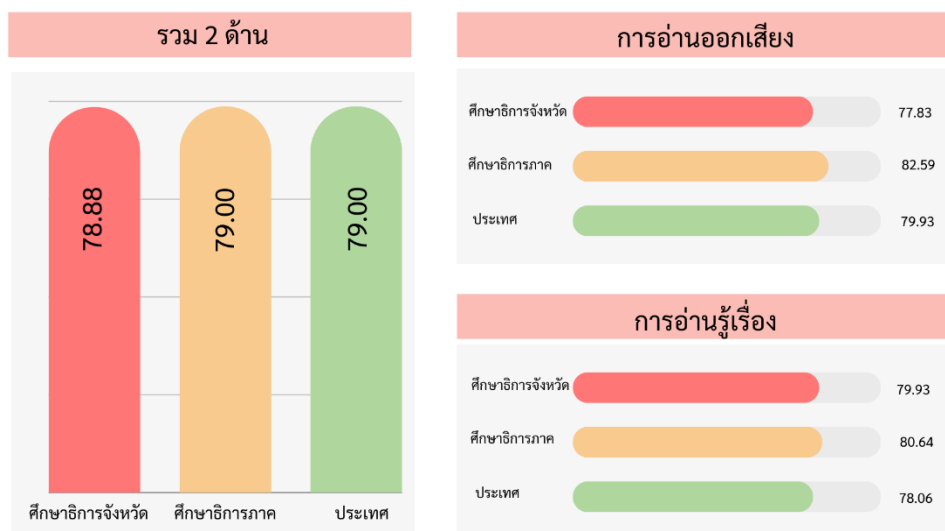
หมายเหตุ: ไม่รวม นร. walk-in และพิเศษ

จากตาราง 38 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน พบว่า ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.88 ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.00

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.83 ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.10 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.93
2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.93 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.87 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.06

แผนภาพ 10 คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



ตาราง 39 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และWalk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	5,627	65.92	1,634	19.14	692	8.10	582	6.81
การอ่านรู้เรื่อง	5,989	70.16	1,876	21.98	540	6.32	130	1.52
รวม 2 ด้าน	5,804	68.02	1,864	21.84	596	6.98	268	3.14

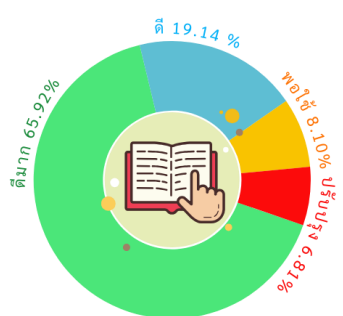
หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด  
และอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตาราง 39 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 68.02 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 21.84 ระดับพอใช้ ร้อยละ 6.98 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 3.14 ตามลำดับ

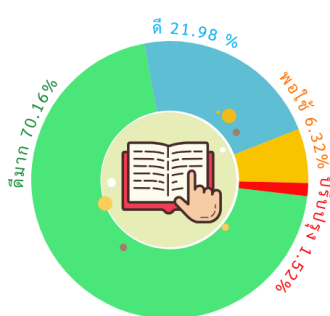
เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 65.92 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 19.14 ระดับพอใช้ ร้อยละ 8.10 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 6.81 ตามลำดับ
2. ด้านอ่านรู้เรื่อง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 70.16 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 21.98 ระดับพอใช้ ร้อยละ 6.32 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 1.52 ตามลำดับ

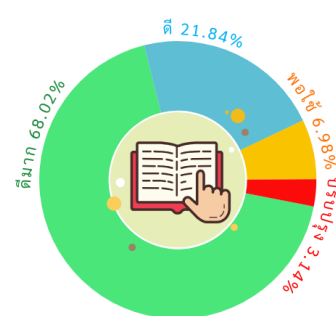
แผนภาพ 11 ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี



การอ่านออกเสียง



การอ่านรู้เรื่อง



รวม 2 ด้าน

ดัชนีที่ 10 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และ  
วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมิน  
คุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 9,311  
คน (ปกติ 8,921 คน, พิเศษ 379 คน, Walk-in 11 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 177 แห่ง

ตาราง 40 คะแนนการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.70	56.64	52.97
	S.D.	21.75	23.11	23.85
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.97	66.59	62.58
	S.D.	20.34	20.49	21.92
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.84	61.61	57.78
	S.D.	19.02	19.90	21.07

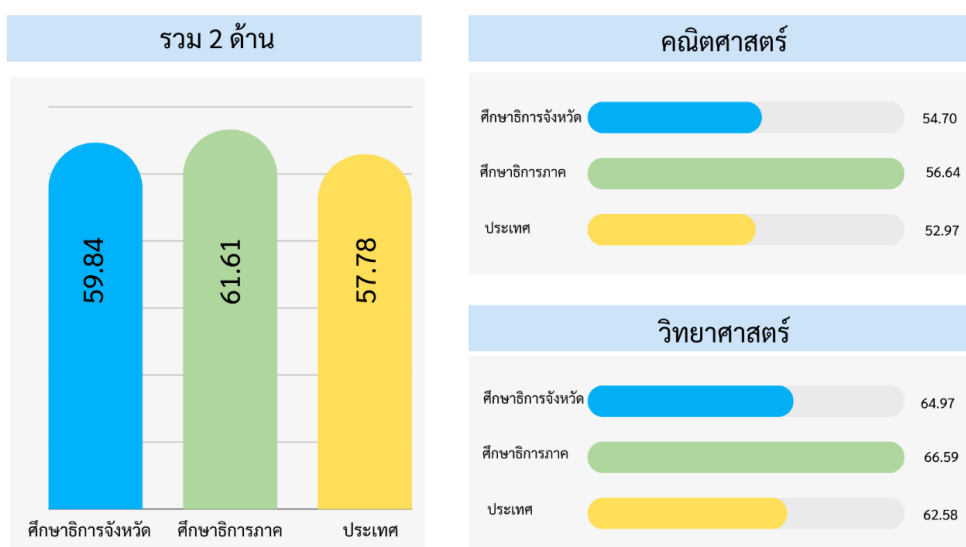
หมายเหตุ: ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

จากตาราง 40 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ย  
ร้อยละ 59.84 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.78

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.70 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.73  
โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.97
2. ด้านภาษาไทย พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.97 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.39  
โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.58

แผนภาพ 12 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จังหวัดนนทบุรี



ตาราง 41 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และWalk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	2,747	30.79	3,060	34.30	2,436	27.30	678	7.60
ภาษาไทย	4,163	46.66	2,920	32.73	1,308	14.66	530	5.94
รวม 2 ด้าน	3,154	35.35	3,568	39.99	1,789	20.05	410	4.59

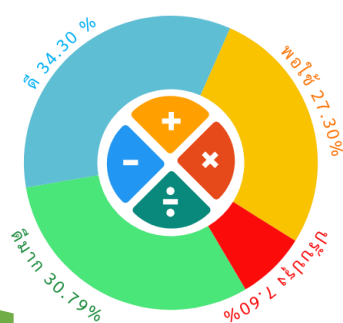
หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด และอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตาราง 41 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน รวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 39.99 รองลงมาได้แก่ ระดับดีมาก ร้อยละ 35.35 ระดับพอใช้ ร้อยละ 20.05 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 4.59 ตามลำดับ

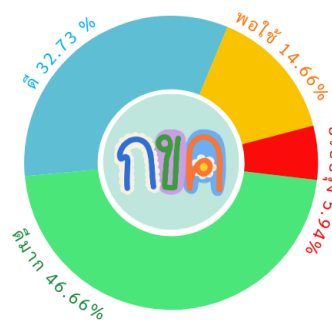
เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 34.30 รองลงมาได้แก่ระดับดีมาก ร้อยละ 30.79 ระดับพอใช้ ร้อยละ 27.30 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 7.60 ตามลำดับ
2. ด้านภาษาไทย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 46.66 รองลงมาได้แก่ระดับดี ร้อยละ 32.73 ระดับพอใช้ ร้อยละ 14.66 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 5.94 ตามลำดับ

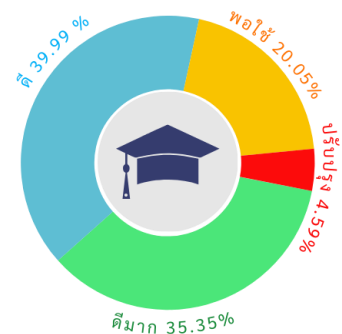
แผนภาพ 13 ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี



คณิตศาสตร์



ภาษาไทย



รวม 2 ด้าน



## ดัชนีที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

### 1) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

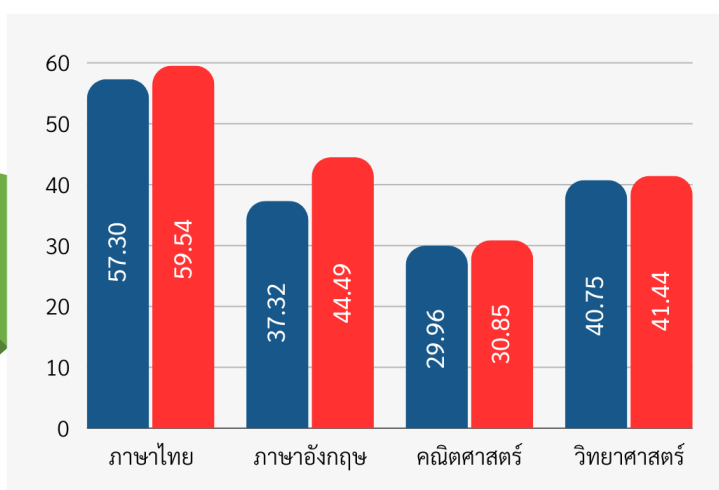
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) สังกัดในจังหวัด ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต 1, 2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

**ตาราง 42** เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				เฉลี่ยรวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
2. กระทรวงศึกษาธิการ	57.13	37.12	29.96	40.75	41.24
3. ภาค (ภาคกลาง)	58.34	38.24	30.00	41.01	41.90
4. ศึกษาธิการ ภาค 2	62.09	46.86	33.35	43.63	46.48
<b>5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)</b>	<b>59.54</b>	<b>44.49</b>	<b>30.85</b>	<b>41.44</b>	<b>44.08</b>
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด					
- สพป.นนทบุรี (เขต 1 ,เขต 2)	58.12	38.09	28.89	40.36	41.37
- สช.นนทบุรี	63.12	54.33	35.00	44.77	49.31
- อปท.นนทบุรี	55.72	38.68	26.95	37.38	39.68
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	45.46	26.88	25.18	32.67	32.55

จากตาราง 42 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมจังหวัดนนทบุรีมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.08 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.54 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.49 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.85 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.44

**แผนภาพ 14** ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



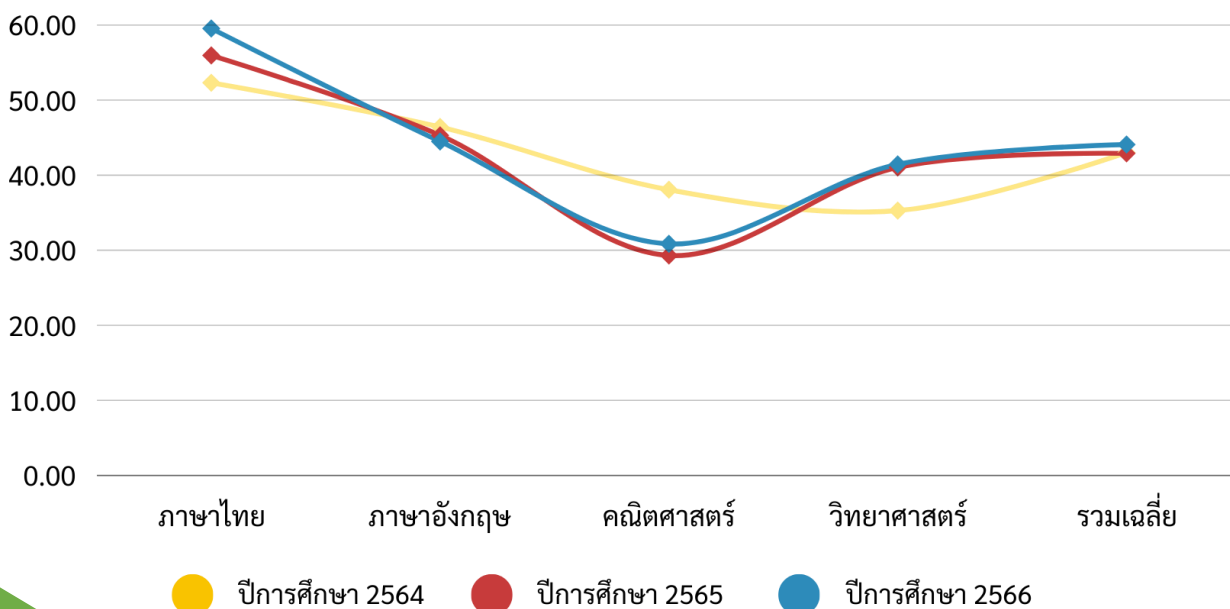
1.1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด และระดับประเทศ

ตาราง 43 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 65	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 64	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 64
ภาษาไทย	52.31	55.95	59.54	+3.59	เพิ่มขึ้น	+7.23	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	46.42	45.31	44.49	-0.82	ลดลง	-1.93	ลดลง
คณิตศาสตร์	38.06	29.30	30.85	+1.55	เพิ่มขึ้น	-7.21	ลดลง
วิทยาศาสตร์	35.28	41.03	41.44	+0.41	เพิ่มขึ้น	+6.16	เพิ่มขึ้น
<b>เฉลี่ยรวม ระดับจังหวัด</b>	<b>43.02</b>	<b>42.90</b>	<b>44.08</b>	<b>+1.18</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>	<b>+1.06</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	40.19	39.73	41.33	+1.60	เพิ่มขึ้น	+1.14	เพิ่มขึ้น

จากตาราง 43 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์

แผนภาพ 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)



## 2) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

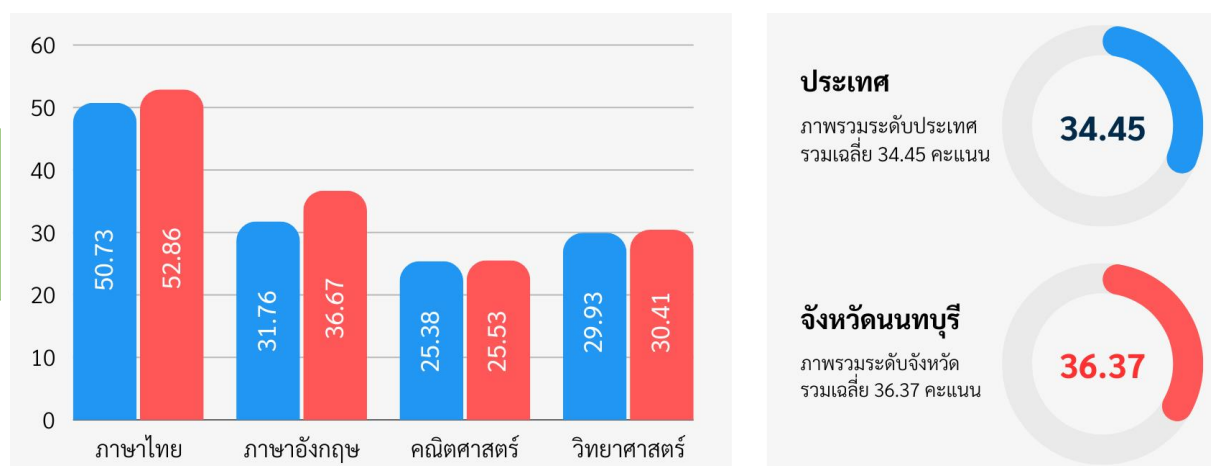
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 และระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1, 2 (สพป.นนทบุรี เขต 1,2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตาราง 44 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				เฉลี่ยรวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	50.73	31.76	25.38	29.93	34.45
2. กระทรวงศึกษาธิการ	50.91	31.81	25.46	29.98	34.54
3. ภาค(ภาคกลาง)	51.27	32.09	25.37	30.00	34.68
4. ศึกษาธิการภาค 2	56.49	40.27	30.38	32.77	39.98
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	52.86	36.67	25.53	30.41	36.37
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด					
- สพม.นนทบุรี	59.10	40.49	28.81	32.98	40.35
- สพป.นนทบุรี เขต 1, เขต 2	47.76	29.36	22.30	27.95	31.84
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	53.50	40.91	26.42	31.08	37.98
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	47.32	30.48	22.23	27.74	31.94
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	45.22	28.41	17.11	28.22	29.74

จากตาราง 44 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.37 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.86 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.67 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.53 และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.41

แผนภาพ 16 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



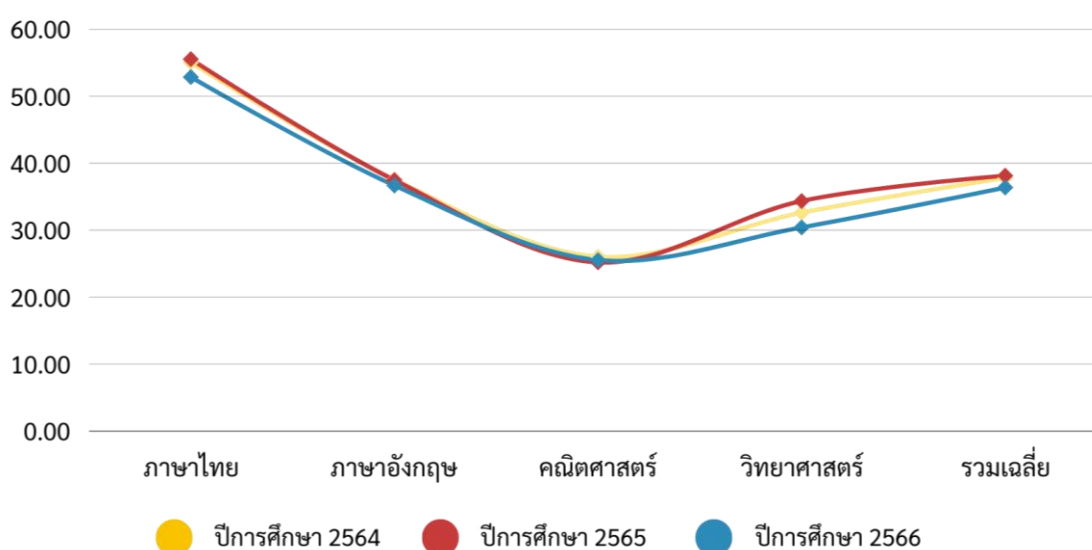
2.1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด และระดับประเทศ

ตาราง 45 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 65	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 64	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 64
ภาษาไทย	55.03	55.53	52.86	-2.67	ลดลง	-2.17	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	37.54	37.47	36.67	-0.80	ลดลง	-0.87	ลดลง
คณิตศาสตร์	26.05	25.20	25.53	0.33	เพิ่มขึ้น	-0.52	ลดลง
วิทยาศาสตร์	32.62	34.35	30.41	-3.94	ลดลง	-2.21	ลดลง
<b>เฉลี่ยรวม ระดับจังหวัด</b>	<b>37.81</b>	<b>38.14</b>	<b>36.37</b>	<b>-1.77</b>	<b>ลดลง</b>	<b>-1.44</b>	<b>ลดลง</b>
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	34.56	35.68	34.45	-1.23	ลดลง	-0.11	ลดลง

จากตาราง 45 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกวิชา

แผนภาพ 17 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)



### 3) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

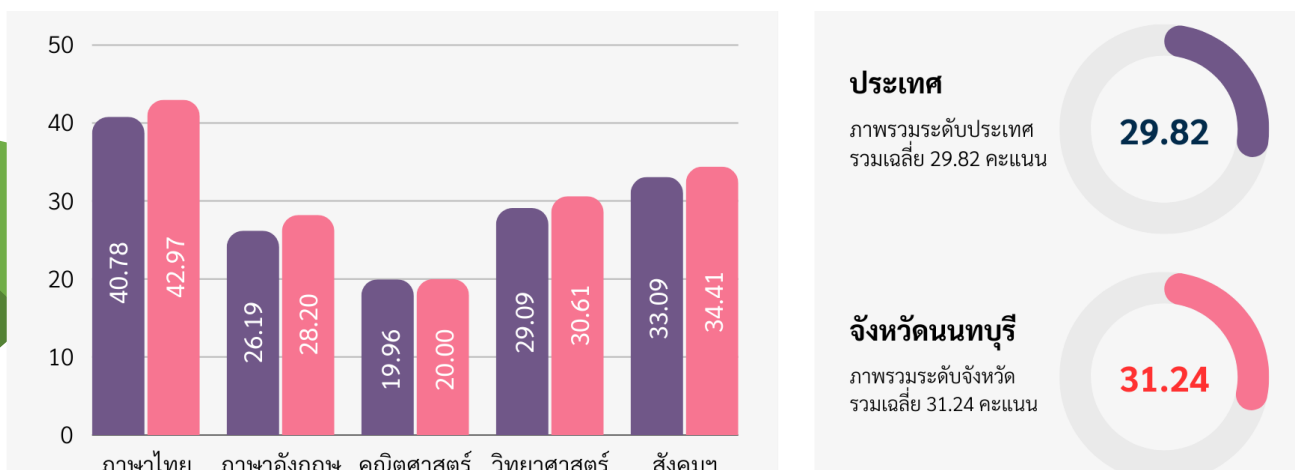
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) และระดับสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 (สพป.นนทบุรี เขต 1) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตาราง 46 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					เฉลี่ยรวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
1. ประเทศ	40.78	26.19	19.96	29.09	33.09	29.82
2. กระทรวงศึกษาธิการ	41.00	26.31	20.09	29.16	33.16	29.94
3. ภาค(ภาคกลาง)	42.04	26.05	20.78	29.73	33.36	30.39
4. ศึกษาธิการภาค 2	45.86	32.06	27.40	32.09	36.26	34.73
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	42.97	28.20	20.00	30.61	34.41	31.24
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพม.นนทบุรี	46.23	28.68	21.72	32.47	35.68	32.96
- สพป.นนทบุรี เขต1	48.93	30.07	22.50	33.59	39.22	34.86
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	42.95	29.44	19.49	30.25	34.44	31.31
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	31.10	21.53	16.33	25.31	28.80	24.61
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	35.34	20.42	12.19	29.28	34.34	26.31

จากตาราง 46 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.24 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.97 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.20 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.00 วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.61 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.41

แผนภาพ 18 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



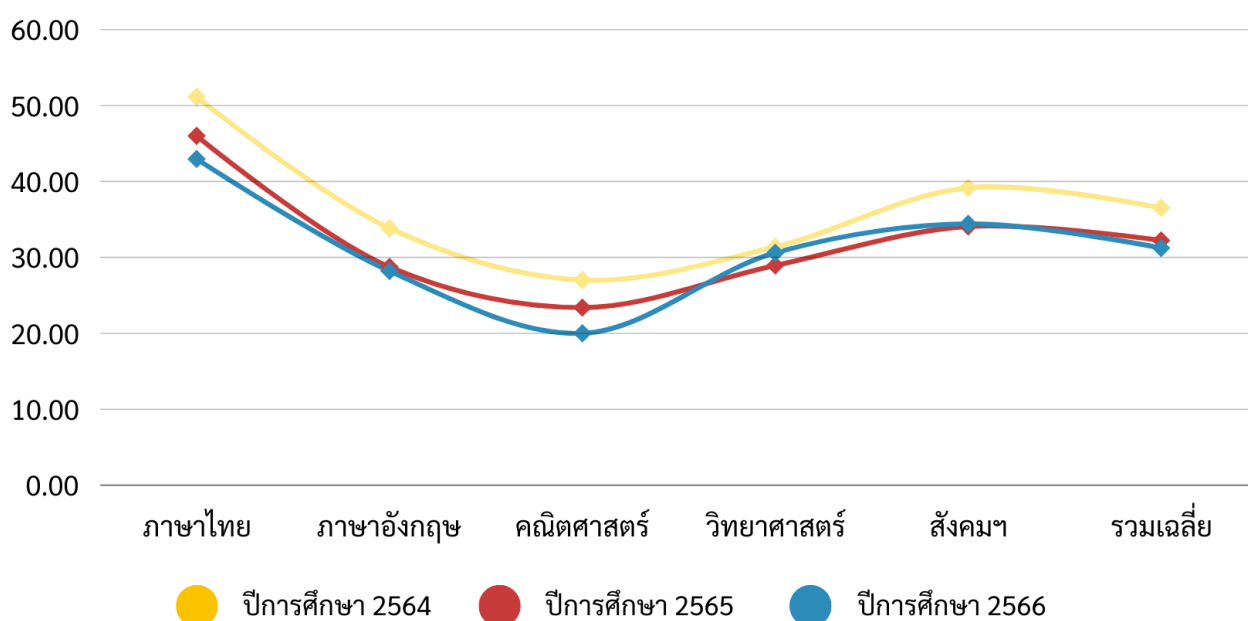
3.1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ตาราง 47 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 65	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 64	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 64
ภาษาไทย	51.16	46.01	42.97	-3.04	ลดลง	-8.19	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	33.84	28.74	28.20	-0.54	ลดลง	-5.64	ลดลง
คณิตศาสตร์	27.02	23.39	20.00	-3.39	ลดลง	-7.02	ลดลง
วิทยาศาสตร์	31.39	28.94	30.61	1.67	เพิ่มขึ้น	-0.78	ลดลง
สังคมฯ	39.17	34.08	34.41	0.33	เพิ่มขึ้น	-4.76	ลดลง
<b>เฉลี่ยรวมระดับจังหวัด</b>	<b>36.52</b>	<b>32.23</b>	<b>31.24</b>	<b>-0.99</b>	<b>ลดลง</b>	<b>-5.28</b>	<b>ลดลง</b>
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	31.75	30.04	29.82	-0.22	ลดลง	-1.93	ลดลง

จากตาราง 46 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมฯ และปีการศึกษา 2566 ลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา

แผนภาพ 19 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2566, 2565, 2565)



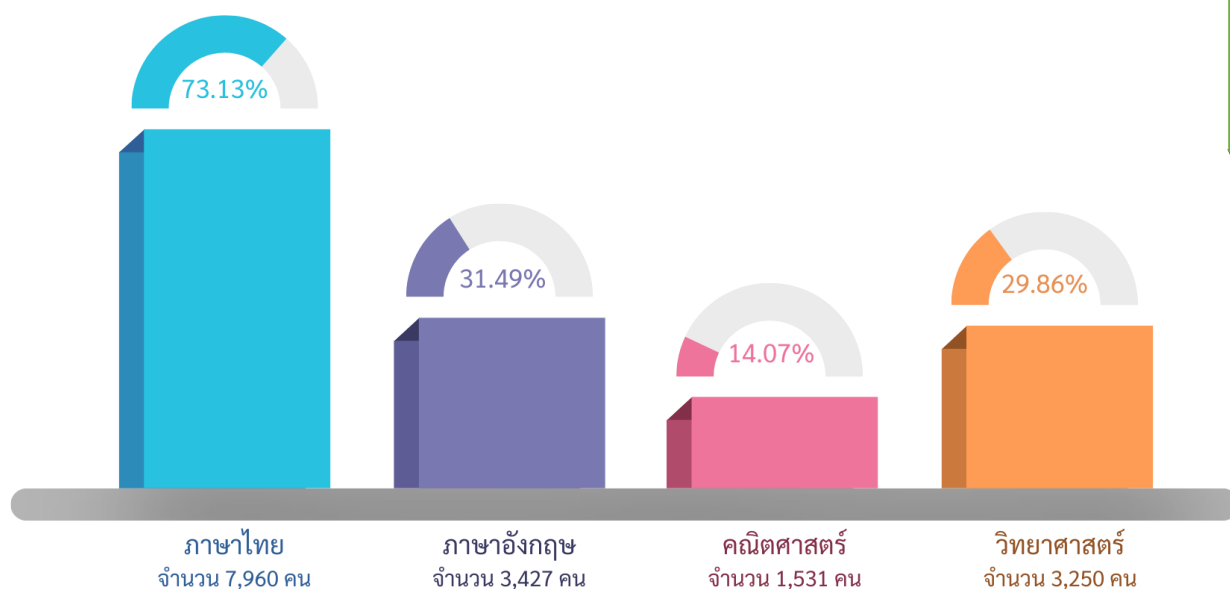
ดัชนีที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตาราง 48 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชาภาษาไทย			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	600,358	404,627	67.40
ระดับ ศธภ.2	84,453	65,776	77.88
จังหวัดนนทบุรี	10,885	7,960	73.13
วิชาภาษาอังกฤษ			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	600,277	110,641	18.43
ระดับ ศธภ.2	84,437	30,304	35.89
จังหวัดนนทบุรี	10,884	3,427	31.49
วิชาคณิตศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	600,198	73,663	12.27
ระดับ ศธภ.2	84,437	15,058	17.83
จังหวัดนนทบุรี	10,881	1,531	14.07
วิชาวิทยาศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	600,256	171,258	28.53
ระดับ ศธภ.2	84,430	29,563	35.01
จังหวัดนนทบุรี	10,885	3,250	29.86

จากตาราง 48 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปมากที่สุดคือ ร้อยละ 73.13 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 31.49 วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 29.86 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 14.07 ตามลำดับ

แผนภาพ 20 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



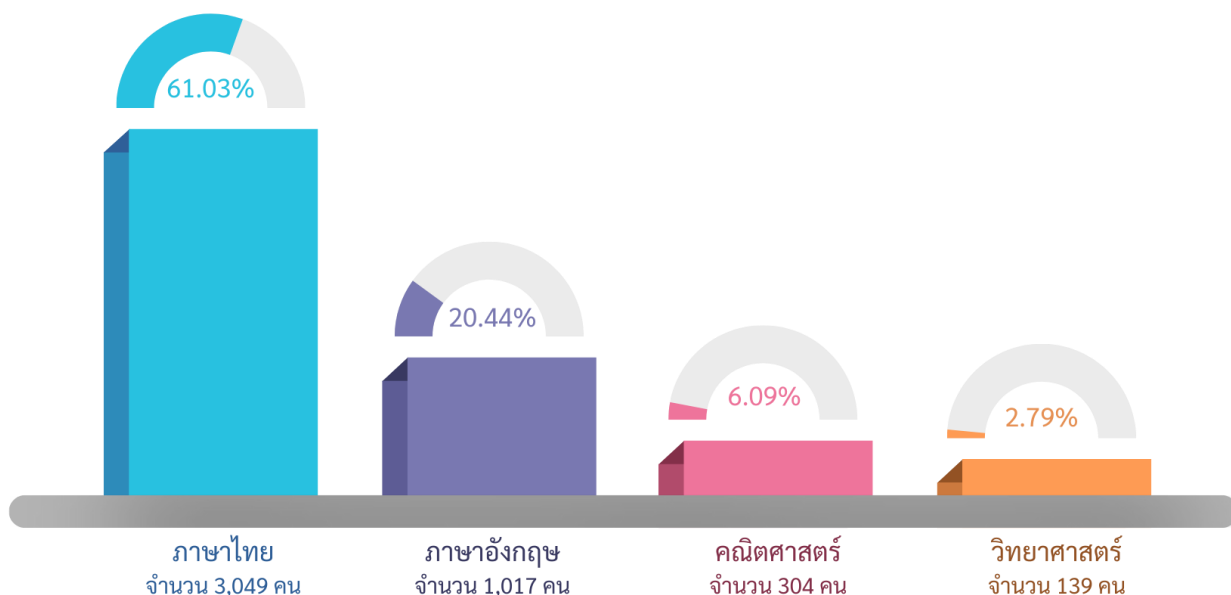
ตาราง 49 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชาภาษาไทย			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	398,468	219,760	55.15
ระดับ ศธภ.2	38,761	26,651	68.76
จังหวัดนนทบุรี	4,996	3,049	61.03
วิชาภาษาอังกฤษ			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	395,338	41,195	10.42
ระดับ ศธภ.2	38,679	10,581	27.36
จังหวัดนนทบุรี	4,976	1,017	20.44
วิชาคณิตศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	398,023	25,844	6.49
ระดับ ศธภ.2	38,783	5,390	13.90
จังหวัดนนทบุรี	4,993	304	6.09
วิชาวิทยาศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	396,192	12,238	3.09
ระดับ ศธภ.2	38,702	2,695	6.96
จังหวัดนนทบุรี	4,984	139	2.79



จากตาราง 49 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไป มากที่สุดคือ ร้อยละ 61.03 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 20.44 วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 6.09 และวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 2.79 ตามลำดับ

แผนภาพ 21 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



ตาราง 50 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

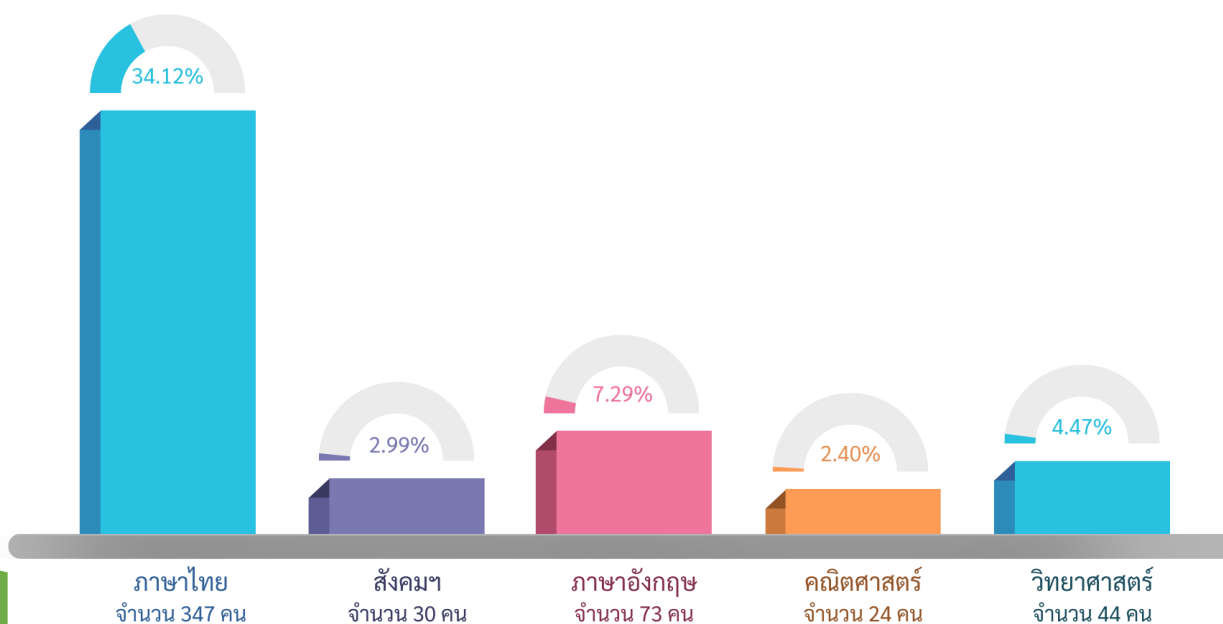
วิชาภาษาไทย			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	125,374	32,764	26.13
ระดับ ศธภ.2	6,079	2,497	41.08
จังหวัดนนทบุรี	1,017	347	34.12
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	121,429	3,419	2.82
ระดับ ศธภ.2	5,880	431	7.33
จังหวัดนนทบุรี	1,005	30	2.99
วิชาภาษาอังกฤษ			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	122,357	6,793	5.55
ระดับ ศธภ.2	5,934	870	14.66
จังหวัดนนทบุรี	1,001	73	7.29

ตาราง 50 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป (ต่อ)

วิชาคณิตศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	123,792	4,230	3.42
ระดับ ศรท.2	6,087	703	11.55
จังหวัดนนทบุรี	1,001	24	2.40
วิชาวิทยาศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	122,645	3,653	2.98
ระดับ ศรท.2	5,906	442	7.43
จังหวัดนนทบุรี	984	44	4.47

จากตาราง 50 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปมากที่สุดคือ ร้อยละ 34.12 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 7.29 วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 4.47 วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 2.99 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 2.40 ตามลำดับ

แผนภาพ 22 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



ดัชนีที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 51 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	ผลการทดสอบ			
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ระดับประเทศ	79,246	37.30	10.05	79.13	0.00
ภาค (ภาคกลาง)	16,015	37.18	9.67	74.84	10.00
จังหวัดนนทบุรี	829	38.35	10.43	72.62	11.93

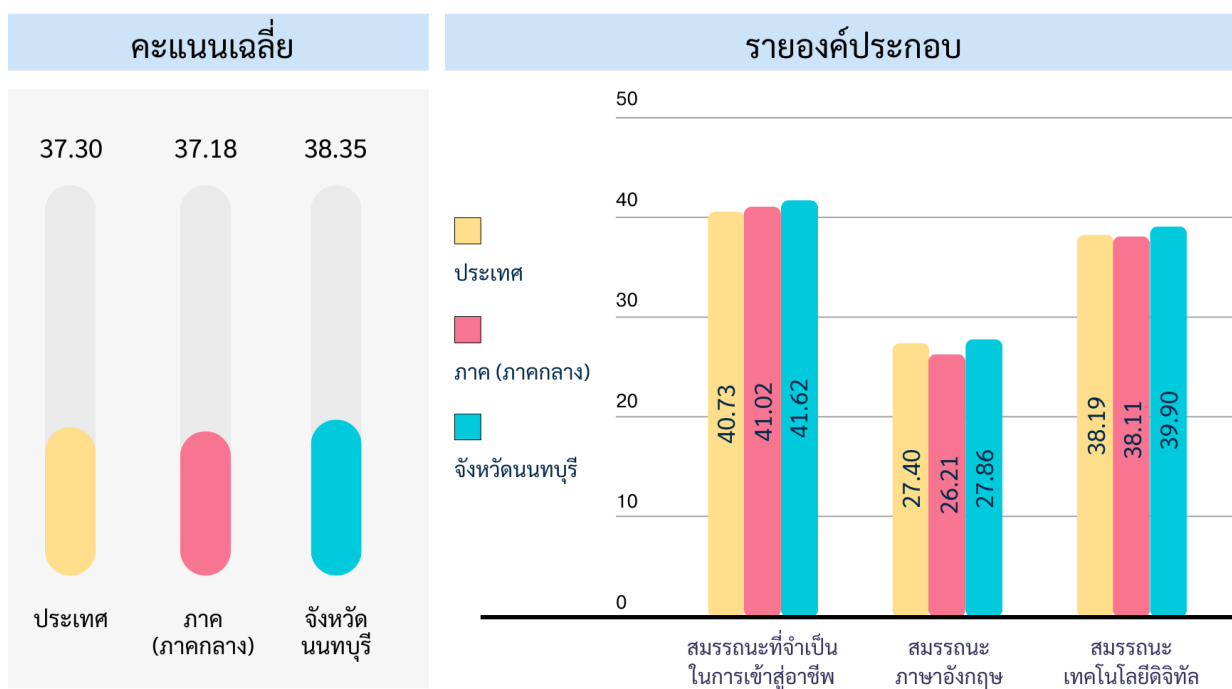
จากตาราง 51 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่าจังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าสอบจำนวน 829 คน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.35 สูงกว่าระดับประเทศและระดับภาค

ตาราง 52 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายละเอียดประกอบ

ระดับ	องค์ประกอบ					
	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ		สมรรถนะภาษาอังกฤษ		สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ระดับประเทศ	40.73	11.73	27.40	14.17	38.19	13.33
ภาค (ภาคกลาง)	41.02	11.55	26.21	12.63	38.11	12.91
จังหวัดนนทบุรี	41.62	12.32	27.86	13.35	39.90	13.73

จากตาราง 52 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายองค์ประกอบ พบว่า สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.62 สมรรถนะภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.86 และสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.90 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศและระดับภาค

แผนภาพ 23 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ



ดัชนีที่ 14 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

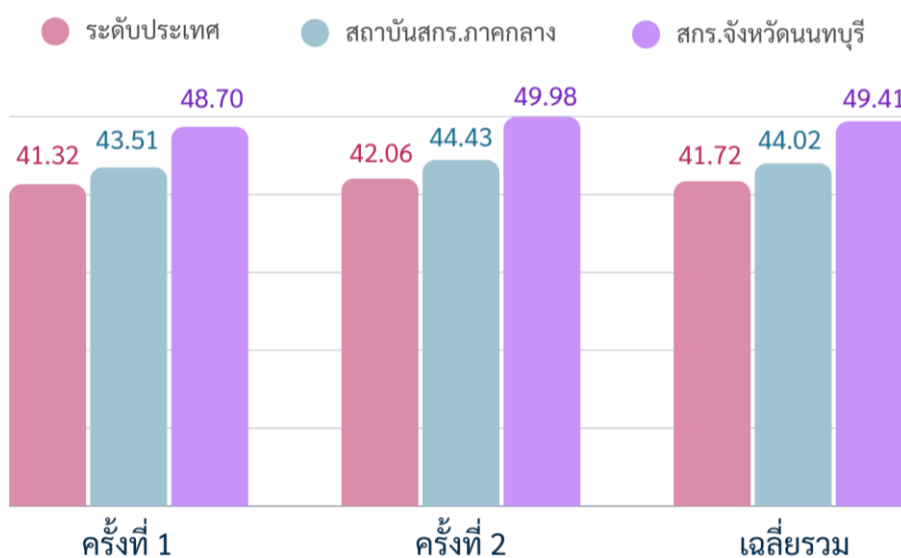
ตาราง 53 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี

ระดับ	ครั้งที่	คะแนนเฉลี่ย			
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม 3 ระดับ
ระดับประเทศ	1	45.77	43.59	34.59	41.32
	2	49.12	44.25	32.81	42.06
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>47.69</b>	<b>43.95</b>	<b>33.64</b>	<b>41.72</b>
สถาบัน สกร.ภาคกลาง	1	47.55	45.92	37.07	43.51
	2	51.85	46.29	35.16	44.43
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>49.98</b>	<b>46.13</b>	<b>36.00</b>	<b>44.02</b>
สกร.จังหวัดนนทบุรี	1	52.71	51.64	41.73	48.70
	2	60.55	50.18	39.20	49.98
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>56.97</b>	<b>50.85</b>	<b>40.31</b>	<b>49.41</b>

หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยรวม เป็นการเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตาราง 53 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ภาพรวมจังหวัดนนทบุรีทั้ง 3 ระดับ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.41 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.97 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.85 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.31 โดยคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ระดับ สูงกว่าระดับสกร.ภาคกลาง และระดับประเทศ

**แผนภาพ 24** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม 3 ระดับ



**ตาราง 54** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ครั้งที่	คะแนนเฉลี่ย			
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม 3 ระดับ
เมืองนนทบุรี	1	52.32	56.64	45.37	51.45
	2	62.58	56.41	40.63	53.20
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>57.55</b>	<b>56.53</b>	<b>42.83</b>	<b>52.33</b>
ปากเกร็ด	1	69.29	44.41	38.01	50.57
	2	47.38	46.12	39.42	44.31
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>58.34</b>	<b>45.14</b>	<b>38.81</b>	<b>47.36</b>
บางกรวย	1	59.25	44.31	40.38	47.98
	2	56.63	50.29	39.61	48.84
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>57.50</b>	<b>47.93</b>	<b>40.01</b>	<b>48.45</b>

ตาราง 54 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี จำแนกรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ	ครั้งที่	คะแนนเฉลี่ย			
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม 3 ระดับ
บางบัวทอง	1	-	50.59	39.89	45.24
	2	62.98	47.51	36.61	49.03
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>62.98</b>	<b>48.34</b>	<b>37.75</b>	<b>47.82</b>
บางใหญ่	1	44.83	51.18	37.01	44.34
	2	54.97	45.59	37.89	46.15
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>48.89</b>	<b>47.83</b>	<b>37.51</b>	<b>45.39</b>
ไทรน้อย	1	-	44.00	40.65	42.33
	2	46.92	44.95	38.98	43.62
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>46.92</b>	<b>44.66</b>	<b>39.70</b>	<b>43.15</b>

หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยรวม เป็นการเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตาราง 54 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายอำเภอ พบว่า

อำเภอเมืองนนทบุรี มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.33 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่  
ระดับประถมศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.55 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.53  
และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.83

อำเภอปากเกร็ด มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.36 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา  
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.34 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.14 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.81

อำเภอบางกรวย มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.45 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา  
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.50 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.93 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.01

อำเภอบางบัวทอง มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.82 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่  
ระดับประถมศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.98 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.34  
และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.75

อำเภอเมืองบางใหญ่ มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.39 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่  
ระดับประถมศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.89 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.83  
และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.51

อำเภอไทรน้อย มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.15 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา  
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.92 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.66 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.70

ตาราง 55 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา

ระดับ	ครั้งที่	สาระ				
		ทักษะการ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม
ระดับประเทศ	1	39.65	45.42	44.98	50.45	48.37
	2	44.2	48.01	45.18	54.52	53.7
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>42.26</b>	<b>46.91</b>	<b>45.09</b>	<b>52.78</b>	<b>51.43</b>
สถาบันสกร. ภาคกลาง	1	40.86	46.76	47.58	53.32	49.23
	2	47.87	49.8	48.84	57.31	55.44
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>44.82</b>	<b>48.48</b>	<b>48.29</b>	<b>55.58</b>	<b>52.74</b>
สกร. จังหวัดนนทบุรี	1	43.56	52.27	55.26	56.9	55.56
	2	56.43	59.17	62.03	69.37	55.75
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>50.55</b>	<b>56.02</b>	<b>58.94</b>	<b>63.68</b>	<b>55.66</b>

หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยรวม เป็นการเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตาราง 55 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สกร.จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 พบว่า สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 63.68 รองลงมา ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.94 สาระความรู้พื้นฐาน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.02 สาระการพัฒนาสังคม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.66 และสาระทักษะการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.55 ตามลำดับ โดยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับสกร.ภาคกลาง และระดับประเทศ

ตาราง 56 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ	ครั้งที่	สาระ				
		ทักษะการ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม
ระดับประเทศ	1	39.11	38.69	46.26	50.13	43.74
	2	41.19	41	44.86	52.95	41.23
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>40.23</b>	<b>39.93</b>	<b>45.51</b>	<b>51.65</b>	<b>42.39</b>
สถาบันสกร. ภาคกลาง	1	41.35	40.93	49.05	52.81	45.48
	2	42.89	42.79	47.8	55.22	42.74
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>42.21</b>	<b>41.97</b>	<b>48.35</b>	<b>54.15</b>	<b>43.95</b>

ตาราง 56 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ต่อ)

ระดับ	ครั้งที่	สาระ				
		ทักษะการ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม
สกร. จังหวัดนนทบุรี	1	46.85	43.1	54.84	61.06	52.37
	2	44.36	45.65	53.78	59.96	47.13
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>45.51</b>	<b>44.47</b>	<b>54.27</b>	<b>60.47</b>	<b>49.55</b>

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยรวม เป็นการเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตาราง 56 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สกร. จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 พบว่า สาระทักษะการดำเนินชีวิตมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 60.47 รองลงมาได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.27 สาระการพัฒนาสังคม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.55 สาระทักษะการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.51 และสาระความรู้พื้นฐาน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.47 ตามลำดับ โดยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับ สกร.ภาคกลาง และระดับประเทศ

ตาราง 57 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ	ครั้งที่	สาระ				
		ทักษะการ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม
ระดับประเทศ	1	34.4	28.93	37.21	38.81	33.59
	2	29.72	30.59	34.58	34.37	34.81
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>31.91</b>	<b>29.81</b>	<b>35.81</b>	<b>36.44</b>	<b>34.24</b>
สถาบันสกร. ภาคกลาง	1	37.33	29.9	41.17	40.12	36.82
	2	32.52	32.47	37.52	37.06	36.22
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>34.64</b>	<b>31.34</b>	<b>39.13</b>	<b>38.41</b>	<b>36.48</b>
สกร. จังหวัดนนทบุรี	1	39.42	33.41	47.31	46.94	41.59
	2	34.46	37.39	43.9	39.87	40.4
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>36.64</b>	<b>35.64</b>	<b>45.40</b>	<b>42.97</b>	<b>40.92</b>

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยรวม เป็นการเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2



จากตาราง 57 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สกร. จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 พบว่า สารระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 45.40 รองลงมาได้แก่ สารทักษะการดำเนินชีวิต คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.97 สารการพัฒนาสังคม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.92 สารทักษะการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.64 และสารความรู้พื้นฐาน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.64 ตามลำดับ โดยทุกสารการเรียนรู้สูงกว่าระดับ สกร.ภาคกลาง และระดับประเทศ

### ดัชนีที่ 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

ตาราง 58 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับ	
	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
1. อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	62.65	36.60
2. อัลหะดีษ	60.49	41.44
3. อัลอากีต๊ะฮ์	62.45	33.30
4. อัลฟิกฮ์	59.06	37.50
5. ฮัตตารีค	51.33	35.03
6. อัลอัคลาภ	48.78	36.23
7. ภาษามาลายู	33.67	43.24
8. ภาษาอาหรับ	35.35	33.87
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>51.72</b>	<b>37.15</b>

จากตาราง 58 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 51.72 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 14.57 โดยคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 37.15

ตาราง 59 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับ	
	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
1. อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	51.18	39.81
2. อัลหะดีษ	46.52	36.77
3. อัลอากีต๊ะฮ์	44.50	36.16
4. อัลฟิกฮ์	45.51	37.84
5. ฮัตตารีค	42.05	37.22
6. อัลอัคลาภ	50.25	39.17
7. ภาษามาลายู	36.82	43.49
8. ภาษาอาหรับ	28.44	28.83
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>43.16</b>	<b>37.41</b>

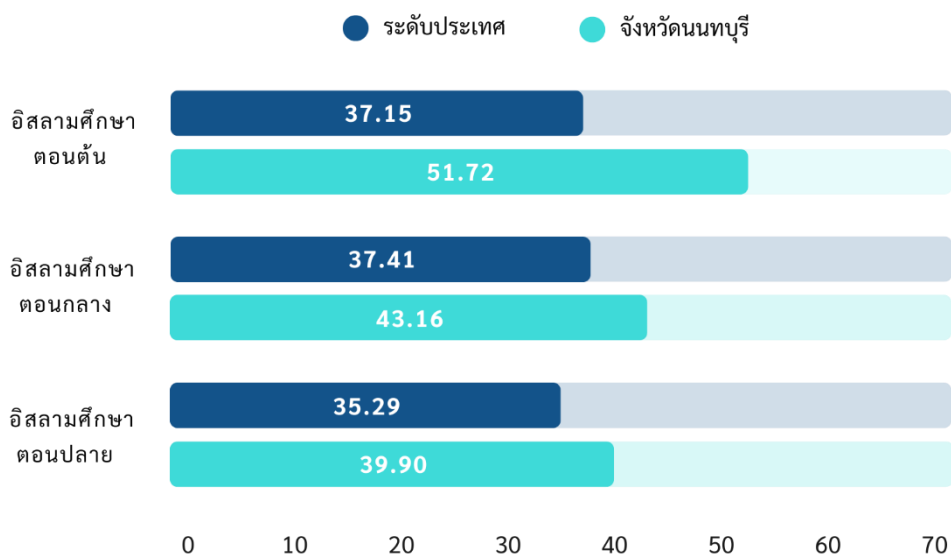
จากตาราง 59 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ระดับอิสลามศึกษา  
ตอนกลาง (มุตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 43.16 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  
ร้อยละ 5.75 โดยคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 37.41

**ตาราง 60** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี  
ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย (ซานาวีเยห์) ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับ	
	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
1. อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร์	43.52	37.41
2. อัลหะดีษ	52.36	40.17
3. อัลอากีเดฮ์	29.15	25.63
4. อัลฟิกฮ์	39.03	33.74
5. ฮัตตารีค	44.90	34.16
6. อัลอัคลาก	53.30	43.52
7. ภาษามาลายู	30.83	41.44
8. ภาษาอาหรับ	26.12	26.25
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>39.90</b>	<b>35.29</b>

จากตาราง 60 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ระดับอิสลามศึกษา  
ตอนปลาย (ซานาวีเยห์) ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.90 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  
ร้อยละ 4.61 โดยคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 35.29

**แผนภาพ 25** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566



#### 4) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

##### ดัชนีที่ 16 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ตาราง 61 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (คน)	จำนวนนักเรียน ออกกลางคัน (คน)	อัตราการออก กลางคัน (ร้อยละ)
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	11,877	334	2.81
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	12,089	333	2.75
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	12,208	384	3.15
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	12,206	283	2.32
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	13,212	226	1.71
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	13,233	293	2.21
รวมทั้งหมด		74,825	1,853	2.48

จากตาราง 61 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีอัตราการออกกลางคัน จำนวน 1,853 คน คิดเป็นร้อยละ 2.48

##### ดัชนีที่ 17 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตาราง 62 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	จำนวนนักเรียนปี การศึกษา 2566 (คน)	จำนวนนักเรียน ออกกลางคัน(คน)	อัตราการออก กลางคัน (ร้อยละ)
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	12,842	173	1.35
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	12,576	174	1.38
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	12,584	138	1.10
รวมทั้งหมด		38,002	485	1.28

จากตาราง 62 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีอัตราการออกกลางคัน จำนวน 485 คน คิดเป็นร้อยละ 1.28

##### ดัชนีที่ 18 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตาราง 63 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (คน)	จำนวนนักเรียน ออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)
1	มัธยมศึกษาปีที่ 4	9,243	160	1.73
2	มัธยมศึกษาปีที่ 5	8,883	58	0.65
3	มัธยมศึกษาปีที่ 6	8,235	23	0.28
รวมทั้งหมด		26,361	241	0.91

จากตาราง 63 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราการออกกลางคัน จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91

### ดัชนีที่ 19 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3)

ตาราง 64 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับปวช.1-3	จำนวนนักเรียนปี การศึกษา 2566 (คน)			จำนวนนักเรียนออก กลางคัน (คน)			อัตราการออกกลางคัน		
		รัฐบาล	เอกชน	รวม	รัฐบาล	เอกชน	รวม	รัฐบาล	เอกชน	รวม
1	ปวช. ปีที่ 1	280	2,536	2,816	32	316	348	11.43	12.46	12.36
2	ปวช. ปีที่ 2	263	1,952	2,215	5	124	129	1.90	6.35	5.82
3	ปวช. ปีที่ 3	620	2,191	2,811	60	116	176	9.68	5.29	6.26
รวมทั้งหมด		1,163	6,679	7,842	97	556	653	8.34	8.32	8.33

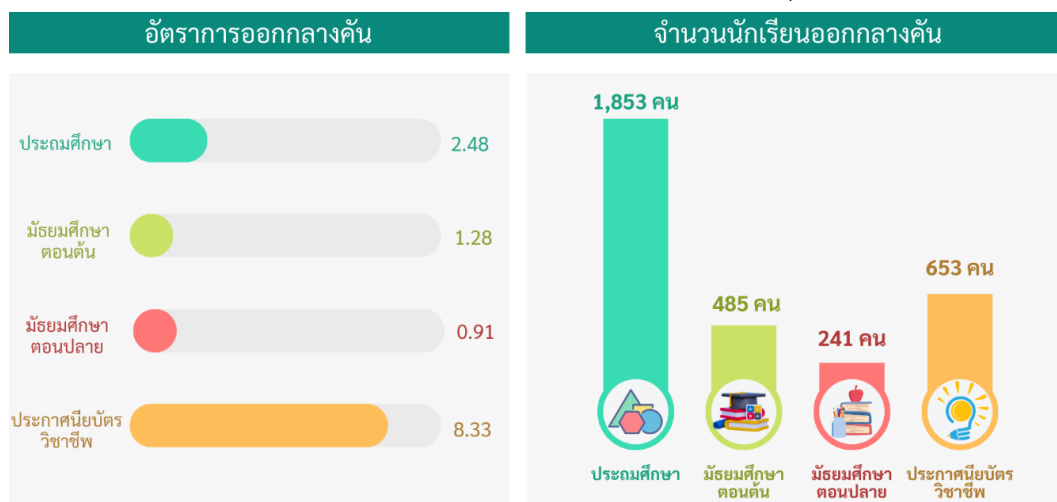
จากตาราง 64 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีอัตราการออกกลางคัน จำนวน 653 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33

ตาราง 65 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (คน)	จำนวนนักเรียน ออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)
1	ประถมศึกษา	74,825	1,853	2.48
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	38,002	485	1.28
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	26,361	241	0.91
4	ปวช.	7,842	653	8.33
รวมทั้งหมด		147,030	3,232	2.20

จากตาราง 65 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,232 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 เมื่อจำแนกเป็นระดับชั้น พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 1,853 คน ร้อยละ 2.48 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 485 คน ร้อยละ 1.28 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 241 คน ร้อยละ 0.91 และระดับชั้นประกาศนียบัตร จำนวน 653 คน ร้อยละ 8.33

แผนภาพ 26 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566



## ดัชนีที่ 20 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน

สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงสัดส่วนของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษาภาครัฐ และจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 66 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน (คน)		สัดส่วนผู้เรียนรัฐ ต่อ เอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
เมืองนนทบุรี	3,212	2,262	59 : 41
บางกรวย	1,280	2,717	32 : 68
บางใหญ่	2,132	557	79 : 21
บางบัวทอง	3,110	4,273	42 : 58
ไทรน้อย	1,247	462	73 : 27
ปากเกร็ด	2,244	4,601	33 : 67
<b>รวม</b>	<b>13,225</b>	<b>14,872</b>	<b>47 : 53</b>

หมายเหตุ: ข้อมูลนักเรียนสังกัด สพฐ.(ยกเว้น ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี), สังกัด สข., สังกัด สอศ. และสังกัด อปท.)

จากตาราง 66 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน 47 : 53 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองนนทบุรี สัดส่วน 59 : 41 อำเภอบางกรวย สัดส่วน 32 : 68 อำเภอบางใหญ่ สัดส่วน 79 : 21 อำเภอบางบัวทอง สัดส่วน 42 : 58 อำเภอไทรน้อย สัดส่วน 73 : 27 และอำเภอปากเกร็ด สัดส่วน 33 : 67

ตาราง 67 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียนรัฐ ต่อ เอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
เมืองนนทบุรี	11,826	2,822	81 : 19
บางกรวย	3,682	2,980	55 : 45
บางใหญ่	6,279	969	87 : 13
บางบัวทอง	9,528	9,709	50 : 50
ไทรน้อย	4,469	906	83 : 17
ปากเกร็ด	7,481	13,193	36 : 64
<b>รวม</b>	<b>43,265</b>	<b>30,579</b>	<b>59 : 41</b>

จากตาราง 67 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน 59 : 41 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองนนทบุรี สัดส่วน 81 : 19 อำเภอบางกรวย สัดส่วน 55 : 45 อำเภอบางใหญ่ สัดส่วน 87 : 13 อำเภอบางบัวทอง สัดส่วน 50 : 50 อำเภอไทรน้อย สัดส่วน 83 : 17 และอำเภอปากเกร็ด สัดส่วน 36 : 64

ตาราง 68 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน รัฐ ต่อ เอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
เมืองนนทบุรี	10,417	235	98 : 2
บางกรวย	3,128	262	92 : 8
บางใหญ่	2,151	28	99 : 1
บางบัวทอง	3,454	2,156	62 : 38
ไทรน้อย	2,753	247	92 : 8
ปากเกร็ด	9,223	5,163	64 : 36
<b>รวม</b>	<b>31,126</b>	<b>8,091</b>	<b>79 : 21</b>

จากตาราง 68 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน 79 : 21 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองนนทบุรีสัดส่วน 98 : 2 อำเภอบางกรวย สัดส่วน 92 : 8 อำเภอบางใหญ่ สัดส่วน 99 : 1 อำเภอบางบัวทอง สัดส่วน 62 : 38 อำเภอไทรน้อย สัดส่วน 92 : 8 และอำเภอปากเกร็ดสัดส่วน 64 : 36

ตาราง 69 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน รัฐ ต่อ เอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
เมืองนนทบุรี	8,006	91	99 : 1
บางกรวย	1,948	135	94 : 6
บางใหญ่	1,137	20	98 : 2
บางบัวทอง	1,158	1,282	47 : 53
ไทรน้อย	1,444	138	91 : 9
ปากเกร็ด	7,336	4,217	63 : 37
<b>รวม</b>	<b>21,029</b>	<b>5,883</b>	<b>78 : 22</b>

จากตาราง 69 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน 78 : 22 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองนนทบุรี สัดส่วน 99 : 1 อำเภอบางกรวย สัดส่วน 94 : 6 อำเภอบางใหญ่ สัดส่วน 98 : 2 อำเภอบางบัวทอง สัดส่วน 47 : 53 อำเภอไทรน้อย สัดส่วน 91 : 9 และอำเภอปากเกร็ด สัดส่วน 63 : 37

ตาราง 70 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน รัฐ ต่อ เอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
เมืองนนทบุรี	0	3,505	0 : 100
บางกรวย	0	0	0 : 0
บางใหญ่	0	644	0 : 100
บางบัวทอง	0	1,241	0 : 100
ไทรน้อย	1,645	12	99 : 1
ปากเกร็ด	0	970	0 : 100
<b>รวม</b>	<b>1,645</b>	<b>6,372</b>	<b>21 : 79</b>

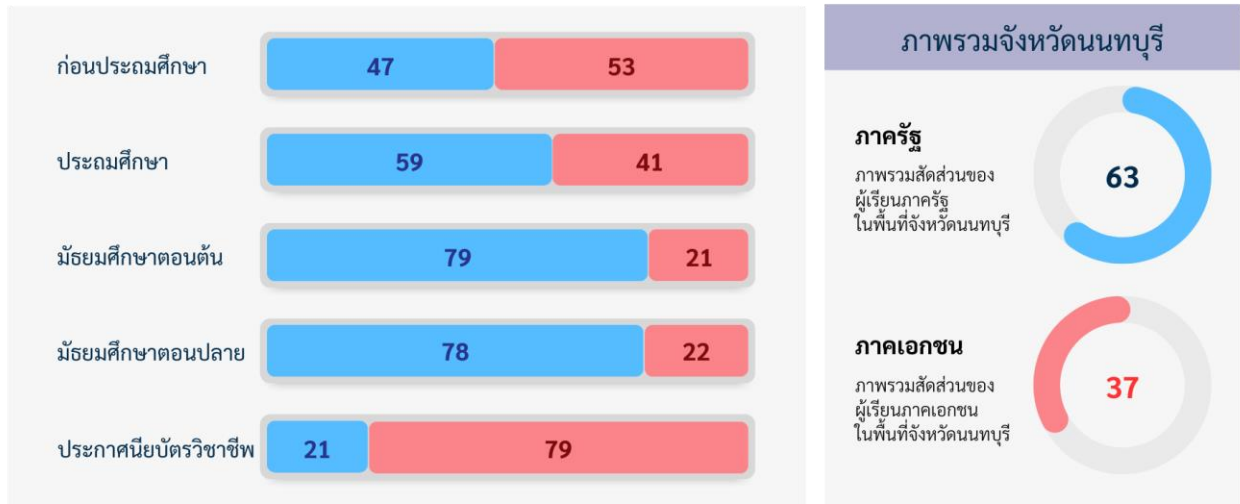
จากตาราง 70 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน 21 : 79 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองนนทบุรี สัดส่วน 0 : 100 อำเภอบางใหญ่ สัดส่วน 0 : 100 อำเภอบางบัวทอง สัดส่วน 0 : 100 อำเภอไทรน้อย สัดส่วน 99 : 1 และอำเภอปากเกร็ด สัดส่วน 0 : 100

ตาราง 71 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566  
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน รัฐ ต่อ เอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
ระดับก่อนประถมศึกษา	13,225	14,872	47 : 53
ระดับประถมศึกษา	43,265	30,579	59 : 41
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	31,126	8,091	79 : 21
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	21,029	5,883	78 : 22
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	1,645	6,372	21 : 79
<b>รวม</b>	<b>110,290</b>	<b>65,797</b>	<b>63 : 37</b>

จากตาราง 71 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี สัดส่วน 63 : 37 จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา พบว่า ระดับก่อนประถมศึกษา สัดส่วน 47 : 53 ระดับประถมศึกษา สัดส่วน 59 : 41 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สัดส่วน 79 : 21 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สัดส่วน 78 : 22 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ สัดส่วน 21 : 79

แผนภาพ 27 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567  
จำแนกตามระดับการศึกษา



### 5) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

#### ดัชนีที่ 21 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา

สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาเทียบกับผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นตัวเลขที่สะท้อนถึงสัดส่วนการป้อนทรัพยากรบุคคลเข้าสู่ระบบการผลิตกำลังคนระหว่างสายวิชาการและสายอาชีพ ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณจากนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4-6) เทียบกับจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1-3) (ยกเว้นข้อมูลนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี และสังกัด สกร.) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 72 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนสามัญศึกษา (คน)	ผู้เรียนอาชีวศึกษา (คน)	สัดส่วน
26,912	8,017	77.05 : 22.95

จากตาราง 72 แสดงสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี พบว่า สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา เท่ากับ 77.05 : 22.95

แผนภาพ 28 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567





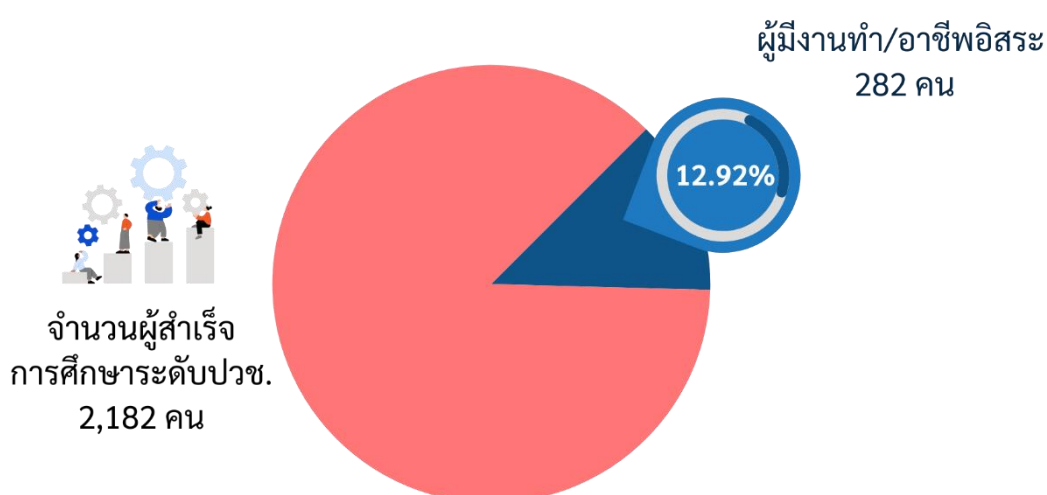
ดัชนีที่ 22 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ตาราง 73 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

สถานศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. (คน)	ผู้มีงานทำ/อาชีพ อิสระ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	258	71	27.52
2. โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ช่างกล ชส.ทบ.	290	0	0.00
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีนนทบุรี	เปิดการเรียนการสอนระดับชั้น ปวส.		
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	415	108	26.02
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	261	23	8.81
6. วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการนนทบุรี	2	1	50.00
7. วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการบางบัวทอง	39	4	10.26
8. วิทยาลัยเทคโนโลยีวัฒนพุกษาบริหารธุรกิจ	3	0	0.00
9. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	151	13	8.61
10. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี	498	13	2.61
11. วิทยาลัยเทคโนโลยีอรร-รอบิตี	61	17	27.87
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาคูสฤตพณิชยการ นนทบุรี	204	32	15.69
13. วิทยาลัยเทคโนโลยีอิสซิเนสไฮเทค	เปิดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2567		
<b>รวม</b>	<b>2,182</b>	<b>282</b>	<b>12.92</b>

จากตาราง 73 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 2,182 คน ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 12.92

แผนภาพ 29 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

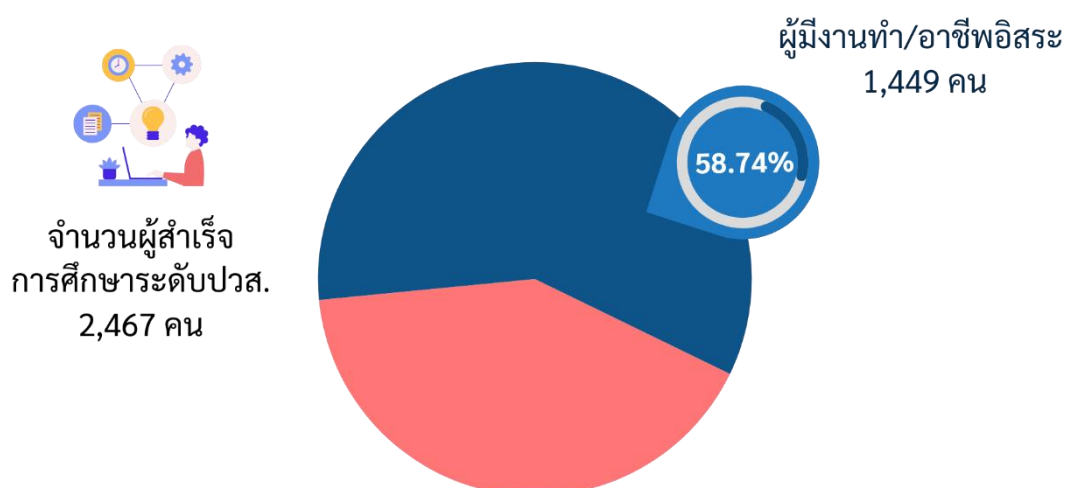


ตาราง 74 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

สถานศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. (คน)	ผู้มีงานทำ/อาชีพ อิสระ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	137	77	56.20
2. โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ช่างกล ชส.ทบ.	174	0	0.00
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีนนทบุรี	845	845	100.00
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	240	106	44.17
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	293	97	33.11
6. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการนนทบุรี	2	0	0.00
7. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการบางบัวทอง	56	17	30.36
8. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนพฤกษาบริหารธุรกิจ	12	12	100
9. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	78	34	43.59
10. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี	259	32	12.36
11. วิทยาลัยเทคโนโลยีอีร-รอปดี	44	12	27.27
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสิตพัฒนการ นนทบุรี	260	150	57.69
13. วิทยาลัยเทคโนโลยีบิสซิเนสไฮเทค	เปิดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2567		
14. วิทยาลัยทางการแพทย์ และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก นนทบุรี	67	67	100
<b>รวม</b>	<b>2,467</b>	<b>1,449</b>	<b>58.74</b>

จากตาราง 74 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 2,467 คน ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1,449 คน คิดเป็นร้อยละ 58.74

แผนภาพ 30 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี



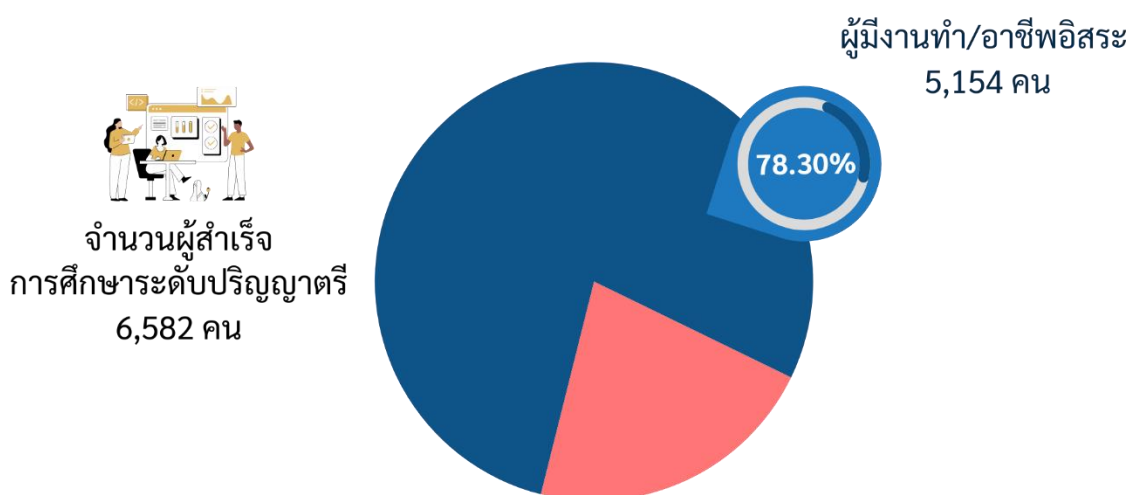
ตาราง 75 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ  
(ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

สถานศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (คน)	ผู้มีงานทำ/อาชีพอิสระ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	168	168	100
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	71	71	100
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	535	201	37.57
4. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	979	872	89.07
5. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	4,829	3,842	79.56
<b>รวม</b>	<b>6,582</b>	<b>5,154</b>	<b>78.30</b>

หมายเหตุ: ข้อมูลผู้มีงานทำระดับปริญญาตรี ไม่รวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เนื่องจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จะทำการสำรวจผู้มีงานทำในช่วง พ.ย. 67-มิ.ย. 68

จากตาราง 75 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 6,582 คน ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5,154 คน คิดเป็นร้อยละ 78.30

แผนภาพ 31 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ  
(ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี



#### 1.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด (SWOT Analysis)

จากผลการประเมินการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายด้านการศึกษา แนวโน้มสถานการณ์ด้านการศึกษา และบริบทในพื้นที่ ได้นำมาประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา (SWOT Analysis) ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย การประเมินปัจจัยภายใน ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน และการประเมินปัจจัยภายนอก ได้แก่ โอกาส อุปสรรค เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดังนี้

##### 1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Factors Analysis : IFA)

###### จุดแข็ง (Strengths)

- (1) มีสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย สามารถจัดการศึกษาได้ทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการ
- (2) มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ซึ่งเป็นแหล่งผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ รองรับผู้เรียนทั้งในและนอกพื้นที่
- (3) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครอบคลุมทุกระดับการศึกษา และมีระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย
- (4) มีแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาที่หลากหลาย สามารถนำมาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน ท้องถิ่นให้ความร่วมมือและสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา มีแหล่งทุนจำนวนมากที่จะสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
- (6) มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- (7) คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภาพรวมมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ คือ 20.62 ขณะที่ระดับประเทศมีคะแนน 14.24
- (8) มีสถานประกอบการที่สามารถรองรับผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนมากและหลากหลาย
- (9) การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดมีทิศทางที่ชัดเจน สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยขับเคลื่อนผ่านการกำหนดยุทธศาสตร์ แผน นโยบายการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ
- (10) มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมด้านบุคลากร และงบประมาณ ในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

###### จุดอ่อน (Weaknesses)

- (1) สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญศึกษา ทำให้ขาดแรงงานทักษะฝีมือ และผลิตกำลังคนไม่ตรงความต้องการกับภาคธุรกิจและทิศทางการพัฒนาประเทศ
- (2) สถานศึกษาขนาดเล็กขาดปัจจัยสนับสนุนการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา
- (3) ไม่มีระบบการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (4) สถานศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษขาดปัจจัยสนับสนุนการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะปัจจัยด้านการเสริมแรงจูงใจของครู เช่น ค่าตอบแทน เป็นต้น
- (5) มีเด็กออกกลางคันจำนวนมาก ซึ่งส่งผลต่อความต่อเนื่องในระบบการศึกษา และเกิดความสูญเปล่าทางการศึกษา

(6) การกำหนดโครงการ/กิจกรรมจากหน่วยงานต้นสังกัดยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

(7) การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ตัวชี้วัดการอ่านออก/เขียน/คำนวณได้ ของประชากรวัยเรียนอายุ 6-14 ปี อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดอื่นๆ

(8) การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาที่ 3 ในสถานศึกษายังไม่ครอบคลุมและทั่วถึง

## 2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Factors Analysis : EFA)

### โอกาส (Opportunities)

(1) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้ความสำคัญด้านการศึกษา ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม รวมถึงการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ระบบการศึกษามีคุณภาพ เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ส่งผลให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเรียนออนไลน์ การเรียนทางไกล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนที่มีการจัดทำสื่อและนำเครื่องมือต่างๆ ที่ทันสมัยมาใช้และสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้เข้าใจและมีความรู้เข้าถึงได้ง่ายขึ้นในรูปแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์

(3) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นประโยชน์ต่อการเข้าถึงและเพิ่มช่องทางการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(4) หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนในจังหวัดมีศักยภาพสูง พร้อมให้ความร่วมมือและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และการส่งเสริมการประกอบอาชีพในอนาคต การแนะแนวอาชีพและการศึกษาดูงานของผู้เรียนในพื้นที่

(5) นโยบายนทบุรี 6 ดี สู่มืองน่าอยู่ของจังหวัดนทบุรี ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(6) มีหน่วยงานทางการศึกษาระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด ในการกำกับดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อเป็นกลไกในการประสานงานการจัดการศึกษาให้เกิดความคล่องตัว ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่

(7) ปัจจัยความพร้อมและศักยภาพของจังหวัด ทำให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลอย่างรวดเร็ว

(8) การคมนาคม เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ทันสมัยของประเทศ เชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ เอื้อต่อความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการพัฒนาการศึกษา

(9) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(10) หน่วยงานและสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง ได้รับการกระจายอำนาจด้านงบประมาณ ในลักษณะจัดสรรเป็นวงรวมและเงินอุดหนุนรายหัวส่งผลให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้คล่องตัวและตรงตามความต้องการ

## อุปสรรค (Threats)

- (1) การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไป โดยใช้ระบบออนไลน์มากขึ้น ซึ่งทำให้สถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครองต้องปรับตัวให้ทันและเกิดความเหลื่อมล้ำในครอบครัวที่ไม่มีความพร้อมสำหรับปัจจัยต่างๆ ในการเรียนออนไลน์
- (2) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการเมือง สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนนโยบายการจัดการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน ทำให้การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง และเกิดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งมีผลกระทบต่อครูผู้สอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- (3) สื่อ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสภาพสังคมที่มีความซับซ้อนของปัญหาส่งผลต่อทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ภาคการศึกษาไม่สามารถผลิตผู้เรียนที่มี
- (4) อัตราการเกิดและข้อมูลประมาณการประชากรวัยเรียน พ.ศ. 2566 - 2570 มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลทำให้สถานศึกษาบางแห่งมีจำนวนนักเรียนลดลง
- (5) ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาสายสามัญศึกษามากกว่าสายอาชีวศึกษา ส่งผลให้สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญศึกษา
- (6) ช่องว่างระหว่างอายุผู้เรียนกับครูผู้สอนมีมากขึ้น โดยเฉพาะครูผู้สอนในยุคเบบี้บูมกับผู้เรียนในยุคอัลฟ่า ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่สามารถดึงดูด จูงใจ โน้มน้าวและสร้างความสนใจให้กับผู้เรียนได้
- (7) ระบบประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นภาระกับครูผู้สอนและโรงเรียนมากเกินไป
- (8) การอพยพย้ายถิ่นหรือเคลื่อนย้ายแรงงานของผู้ปกครอง และสภาพเศรษฐกิจทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำ และผู้เรียนบางส่วนตกหล่นหรือออกกลางคัน
- (9) กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบัน
- (10) หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน ยังไม่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว และภาคธุรกิจ

## ส่วนที่ 2

### สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

#### 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์

##### วิสัยทัศน์

“นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

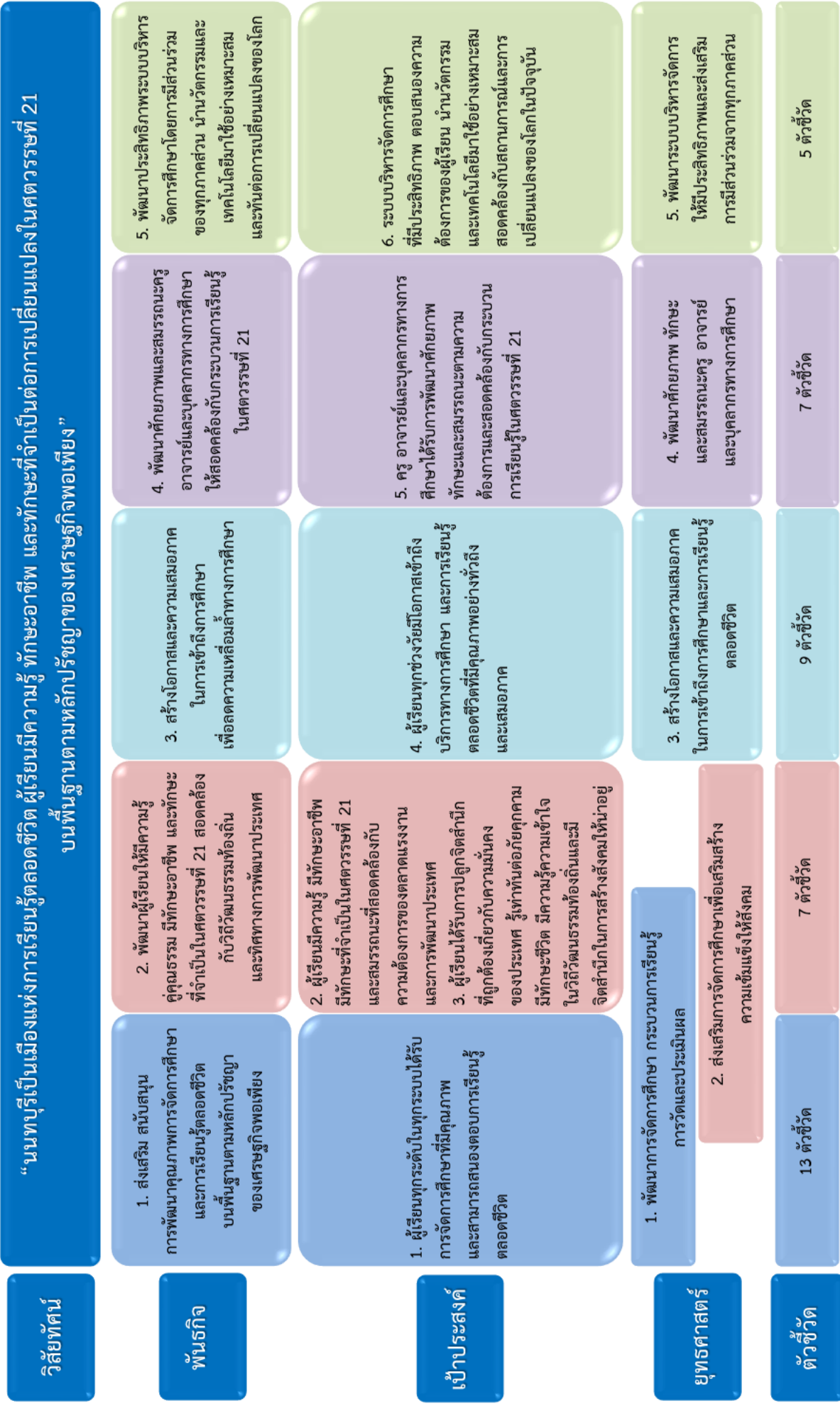
##### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

##### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แผนผังเชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570)





## 2.2 ตัวชี้วัดและแนวทางการพัฒนา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

**เป้าประสงค์ 1.** ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าประสงค์ 2.** ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	150	สอศ./มหาวิทยาลัย/ สกร./สพม.
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./สกร.
3. ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET มากกว่า 50 คะแนน	ป.6 = 36.23 ม.3 = 29.10 ม.6 = 17.95	สพป.1,2/สพม./อปท./ ศจ.
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET/N-NET/I-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	V-NET = 2.31 N-NET = 26.55 I-NET = ต่ำ : 30.54/ กลาง : 17.86 / ปลาย : 13.16	สอศ./สกร./ศจ.
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนจบการศึกษา	80	สอศ.
6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา	80/80	สอศ./มหาวิทยาลัย
7. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้นเพิ่มขึ้น	20	สกร./สอศ./ มหาวิทยาลัย
8. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมอาชีพระยะสั้น	50	สกร./สอศ./ มหาวิทยาลัย
9. จำนวนหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะสำหรับผู้ทำงานแล้ว (Up-Skill/Re-Skill/New Skills)	70	มหาวิทยาลัย
10. จำนวนความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานประกอบการ	100	สอศ./มหาวิทยาลัย
11. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	90	สพป.1,2/อปท./ศจ.
12. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	80	สพป.1,2/อปท./ศจ.
13. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	56	สพป.1,2/อปท./ศจ.

## แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ และกิจกรรมที่เสริมสร้างพหุปัญญาและพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบที่หลากหลายและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ความรู้เชิงบูรณาการ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 S-Curve ความรู้และทักษะทางศิลปะ วิทยาการคำนวณ และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์
5. พัฒนาและปรับปรุงกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ และระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียน เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ รวมทั้ง ระบบประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่ยึดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก
6. พัฒนาการเรียนรู้เชิงบูรณาการและเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียน ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ มีทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
8. การพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา รวมทั้งส่งเสริมความถนัดและความสนใจเป็นรายบุคคล
9. พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
10. ส่งเสริมการศึกษาระบบทวิภาคีและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในอนาคต
11. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน
12. สร้างสังคมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์หรือทักษะทางวิชาชีพ เพื่อสามารถตอบโจทย์ความต้องการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล
13. สร้างทัศนคติที่ตรงกันในการเลือกอาชีพของผู้เรียนและผู้ปกครอง
14. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
15. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

**เป้าประสงค์** ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	85	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./ศจ.
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น	80	สพป.1,2/สพม./อปท./สกร.
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สกร./สอศ./ศจ./มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ.
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	50	สพป.1,2/สพม./อปท./สกร./สอศ.
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียน	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ.
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./ศจ.

### แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และคุ้มครองความปลอดภัยผู้เรียน
- พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองที่เสริมสร้างทักษะชีวิต
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ตามบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น
- ส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น การรักษถิ่นเกิด อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาองค์ความรู้ ที่ตอบสนองกับวิถีชีวิตของตนเองและปรับตัวเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

7. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
9. ส่งเสริมการดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน รวมทั้ง การส่งเสริมให้มีเวทีเปิดให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออก และสะท้อนมุมมอง แนวคิด อย่างเหมาะสมและเป็นไปตามกฎหมาย
10. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อลดความขัดแย้ง
11. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าประสงค์** ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	100	สพป.1,2/อปท./ศจ.
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	100	สพป.1,2/อปท./ศจ.
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ศจ.
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี	100	สพป.1/สพม./อปท./ศจ./สอศ./สกร.
5. ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)	12.50	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./ศจ./สกร./มหาวิทยาลัย
6. ร้อยละผู้เรียนลักษณะพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	100	ศกศ./สพป.1,2/สพม./อปท./รร.ราชประชานุเคราะห์ 58/รร.โสตศึกษา
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดบริการทางการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	560	สพป.1,2/สพม./สกร./สอศ./มหาวิทยาลัย
8. จำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	124	สกร./สอศ./มหาวิทยาลัย
9. อัตราการออกกลางคันและตกหล่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.10	สพป.1,2/สพม./สกร./ศจ.

## แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. พัฒนาระบบการรับผู้เรียน การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เชิงรุก และร่วมบูรณาการกับหน่วยงานในพื้นที่
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
5. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เสมือนจริงและมีชีวิต สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ ที่มีหลากหลายตามความเหมาะสมของพื้นที่
7. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
8. สนับสนุนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัย
9. สนับสนุนการจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ทรัพยากร และโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสม ให้ครอบคลุมและทั่วถึงทุกพื้นที่อย่างเพียงพอ
10. พัฒนาและจัดระบบในการค้นหา ฝึกระวัง ติดตาม ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
11. พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ให้สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
12. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในระบบต่าง ๆ อาทิ DLIT, DLTV
13. ส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อรองรับการถ่ายโอนผู้เรียนระหว่างสถานศึกษา ให้เกิดความต่อเนื่องทางการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

**เป้าประสงค์** ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./สกร./ มหาวิทยาลัย
2. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามที่เกณฑ์กำหนด	90	สพป.1,2/สพม./อปท.
3. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ	60	สพป.1,2/สพม./อปท./ มหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./มหาวิทยาลัย
5. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	50	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./สกร./ มหาวิทยาลัย
6. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./มหาวิทยาลัย
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และภัยคุกคามในศตวรรษที่ 21	90	สพป.1,2/สพม./อปท.

### แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
- สนับสนุนให้ครูเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน (Teacher as a learning) เพื่อร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- สนับสนุนให้ครูมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- พัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่ออย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง
- สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงภาคีเครือข่ายด้านอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้รอบด้าน
- พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาทุกระดับ ได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน
- จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ เหมาะสม และสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานอาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูและบุคลากรเจ้าของภาษาเพิ่มมากขึ้นในทุกระดับการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./สกร./ศจ./ มหาวิทยาลัย/ศกศ./ รร.โสตศึกษา/รร.ราช ประชานุเคราะห์ 58
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติ หรือ แผนบริหารจัดการความเสี่ยง	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./สกร./ศจ./ มหาวิทยาลัย/ศกศ./ รร.โสตศึกษา/รร.ราช ประชานุเคราะห์ 58
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษา ที่สาม	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสถานศึกษา	100	สพป.1,2 /สพม./อปท./ สอศ./สกร./ มหาวิทยาลัย
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติหรือระดับสากล	58	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./สกร./ มหาวิทยาลัย

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
2. ส่งเสริมระบบการพัฒนางานวิจัยและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
3. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม หลากหลาย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นภาคีเครือข่าย ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร ทักษะการสอน สร้างเครือข่ายความร่วมมือ การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อสนับสนุนด้านการสื่อสารภาษาที่สามของสถานศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและสถานศึกษาในทุกกระดับ ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในทุกมิติ และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแบ่งปันปัญญาในและนอกจังหวัด

8. ส่งเสริม สนับสนุนระบบบริหารการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน
9. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด  
โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
10. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง  
ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
11. จัดทำแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติ หรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อเตรียมพร้อม  
รับมือกับภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต



### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

#### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยสามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรีที่มีการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 314 โครงการ/กิจกรรม และดำเนินการตามตัวชี้วัด จำนวน 41 ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรีฯ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 3.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

##### 3.1.1 สรุปผลตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 41 ตัวชี้วัด

บรรลุค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	หมายเหตุ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (13 ตัวชี้วัด)</b>		
8 (61.54%)	5 (38.46%)	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม (7 ตัวชี้วัด)</b>		
6 (85.71%)	1 (14.29%)	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (9 ตัวชี้วัด)</b>		
4 (44.44%)	5 (55.56%)	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (7 ตัวชี้วัด)</b>		
6 (85.71%)	1 (14.29%)	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (5 ตัวชี้วัด)</b>		
4 (80%)	1 (20%)	
<b>รวม</b>	<b>28 (68.29%)</b>	<b>13 (31.71%)</b>
		<b>รวมทั้งสิ้น 41 ตัวชี้วัด</b>

3.1.2 สรุปผลโครงการ/กิจกรรม จำนวน 314 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดำเนินการแล้วเสร็จ (โครงการ)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)		ไม่ใช้งบประมาณ (โครงการ)	หมายเหตุ
		ได้รับ	ใช้ไป		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (86 โครงการ/กิจกรรม)</b>					
83 (96.51%)	3 (3.49%)	40,176,072	33,703,804	4	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม (81 โครงการ/กิจกรรม)</b>					
78 (96.30%)	3 (3.70%)	2,787,542	1,779,349	10	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (47 โครงการ/กิจกรรม)</b>					
44 (93.62%)	3 (6.38%)	17,276,835	10,467,072	1	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (50 โครงการ/กิจกรรม)</b>					
47 (94%)	3 (6%)	4,676,920	3,149,396	3	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (50 โครงการ/กิจกรรม)</b>					
49 (98%)	1 (2%)	4,460,820	2,726,439	5	
<b>รวม 301 (95.86%)</b>	<b>13 (4.14%)</b>	<b>69,378,189</b>	<b>51,826,060</b>	<b>23 (7.32%)</b>	

3.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2.1 รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (13 ตัวชี้วัด)</b>		<b>บรรลุค่าเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด (61.54%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด (38.46%)</b>	
1.จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	150	166	สอศ./มหาวิทยาลัย/สกร./สพม.
2.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	79.68	สพป.1./2/สพม./อปท./สอศ./สกร.
3.ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O - NET มากกว่า 50 คะแนน	ป.6 = 36.23 ม.3 = 29.10 ม.6 = 17.95	ป.6 = 37.14 ม.3 = 22.59 ม.6 = 10.25	สพป.1./2/สพม./อปท./ศจ.
4.ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี V-NET/N-NET/I-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	V - NET = 2.31 N - NET = 26.55 I - NET = ต้น : 30.54/ กลาง : 17.38/ ปลาย : 13.16	V- NET ระดับจังหวัด 36.35 ระดับประเทศ 37.30 : สูงกว่า (+1.05)/2.82% N- NET ระดับจังหวัด 49.41 ระดับประเทศ 41.72 : สูงกว่า (+7.69)/18.44% I- NET ต้น : ระดับจังหวัด 51.72 ระดับประเทศ 37.15 : สูงกว่า (+14.57)/39.22% กลาง : ระดับจังหวัด 43.16 ระดับประเทศ 37.41 : สูงกว่า (+5.75)/15.37% ปลาย : ระดับจังหวัด 39.90 ระดับประเทศ 35.29 : สูงกว่า (+4.61)/13.07%	สอศ./สกร./ศจ.
5.ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพก่อนจบการศึกษา	80	97.41	สอศ.
6.อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา	80/80	58.74/78.30	สอศ./มหาวิทยาลัย
7.ร้อยละของจำนวนหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นเพิ่มขึ้น	20	58	สกร./สอศ./มหาวิทยาลัย
8.ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมอาชีพระยะสั้น	50	100	สกร./สอศ./มหาวิทยาลัย
9.จำนวนหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะสำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว (Up-Skill/ Re-Skill/New Skills)	70	315	มหาวิทยาลัย
10.จำนวนความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานประกอบการ	100	309	สอศ./มหาวิทยาลัย
11.ร้อยละของเด็กรวมวัยพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	90	100	สพป.1./2/อปท./ศจ.
12.ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านความรู้ของผู้เรียน (RT)	80	78.88	สพป.1./2/อปท./ศจ.
13.ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	56	57.78	สพป.1./2/อปท./ศจ.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม (7 ตัวชี้วัด)</b>		<b>บรรลุค่าเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด (85.71%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (14.29%)</b>	
1.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	85	100	สพป.1./2/สพม./อปท./สอศ./ศจ.
2.ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น	80	97.16	สพป.1./2/สพม./อปท./สกร.

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	100	98.41	สพป.1,2/สพม./อปท./ สกร./สอศ./ศจธ./ มหาวิทยาลัย
4.ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัย	100	100	สพป.1, 2/สพม./อปท./ สอศ.
5.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	50	81.13	สพป.1, 2 /สพม./อปท./สกร. / อาชีวศึกษา
6.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียน	100	100	สพป.1, 2 /สพม./อปท./อาชีวศึกษา
7.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน	100	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./ศจธ.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (9 ตัวชี้วัด)</b>		<b>บรรลุค่าเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (44.44%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด (55.56%)</b>	
1.ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	100	91.66	สพป.1,2/อปท./ศจธ.
2.ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	100	101.76	สพป.1,2/อปท./ศจธ.
3.ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี	100	98.37	สพป.1,2/สพม./อปท./ศจธ.
4.ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี	100	85.46	สพป.1,2/สพม./อปท./ศจธ./สกร./ สกร.
5.ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)	12.5	11.52	สพป.1,2/สพม./อปท./ศจธ./สอศ./สกร./ มหาวิทยาลัย
6.ร้อยละผู้เรียนลักษณะพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	100	100	ศกศ./สพป.1,2/สพม.อปท./ ร.ราชประชานุเคราะห์ 58ฯ /ร.โสตศึกษา
7.จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรมหรืออย่างมีคุณภาพ	560	578	สพป.1,2/สพม./สกร./ มหาวิทยาลัย
8.จำนวนระบบหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	124	132	สกร./สอศ./มหาวิทยาลัย
9.อัตราการออกกลางคันและตกหล่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.1	ปี 2565 = 2.05/ปี 2566 = 2.20 เพิ่มขึ้น (+0.15)	สพป.1,2/สพม./สกร./ศจธ.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (7 ตัวชี้วัด)</b>		<b>บรรลุค่าเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด (85.71%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (14.29%)</b>	
1.ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	89.81	สพป.1,2 /สพม./อปท./สกร./ สอศ./ มหาวิทยาลัย
2.ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาด้านภาษา (CEFR) ตามที่เกณฑ์กำหนด	90	100	สพป.1,2/สพม./อปท
3.ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ	60	97.61	สพป.1,2/สพม./อปท./ มหาวิทยาลัย
4.ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	80	99.79	สพป. 1, 2 /สพม./อปท./ สอศ./ มหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5.ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	50	67.52	สพป. 1, 2 / สพม. / อบท. / สอศ./สกร./มหาวิทยาลัย
6.จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	100	126	สพป.1,2/สพม./อบท./สอศ./มทวทวิทยาลัย
7.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	90	99.94	สพป.1,2/สพม./อบท.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (5 ตัวชี้วัด)</b>			
1.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80	100	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (20%) สพป.1,2/สพม./อบท./ สอศ./สกร.ศจ.ศจ.ศคส./มทวทวิทยาลัย ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ 58/ร.ร.โสตศึกษา
2.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในสถานการณวิกฤติ หรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	100	100	สพป.1,2/สพม./อบท./ สอศ./สกร.ศจ.ศจ.ศคส./มทวทวิทยาลัย ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ 58/ร.ร.โสตศึกษา
3.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาที่สาม	80	88.89	สพป. 1,2/สพม./อบท./ มหาวิทยาลัย
4.ร้อยละการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสถานศึกษา	100	83.24	สพป.1,2/สพม./อบท./สอศ./ /สกร./มหาวิทยาลัย
5.ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับชาติหรือระดับสากล	58	84.38	สพป.1,2/สพม./อบท./สอศ./สกร./ มหาวิทยาลัย

### 3.2.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (14 กลุ่มโครงการ)</b>								
กลุ่มโครงการที่ 1 ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและ ทักษะ ภาษาต่างประเทศ (11 โครงการ/ กิจกรรม)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและทักษะภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้กับนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเสาชิงช้า 1) จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนระดับอนุบาลจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ให้กับนักเรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา 2) ส่งเสริมให้นักเรียนรอบรู้และมีทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การพูด การอ่าน การฟัง และการเขียน 3) พัฒนาคณะภาพการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเสาชิงช้า	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเสาชิงช้า	1,702,000	1,191,400	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เทศบาลตำบลเสาชิงช้า
	2. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เรียน 2. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เรียน 1. เพื่อจัดซื้อประกอบองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ที่หลากหลายให้กับนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	140,000	140,000	-	งบประมาณสถานศึกษา
		1. เพื่อจัดซื้อประกอบองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ที่หลากหลายให้กับนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 450 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมและเพียงพอ	20,000	14,995	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	เทศบาลตำบลปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ	
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ			
	3.โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส	1.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวันคริสต์มาส 2.เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1.เป้าหมาย/ผลลัพธ์ - เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 450 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน ได้รับความรู้ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวัน คริสต์มาสเกิดทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	10,000	9,500	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง	
	4.โครงการจ้างทีมปรึกษาดำเนินการพัฒนากระบวนการศึกษาศึกษาของเทศบาลนครนนทบุรี	1.เพื่อจ้างหน่วยงานของรัฐเป็นที่ปรึกษาพัฒนาหลักสูตรในการเรียนรู้ด้วยภาษาต่างประเทศของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา 2.เพื่อพัฒนาความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ 3.เพื่อเพิ่มพูนทักษะการศึกษาภาษาต่างประเทศกับชาวต่างชาติ 4.จัดหาครูต่างชาติเพื่อพัฒนาภาษา	1.ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา 2.โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี	21,000,000	20,000,000	-	เงินรายได้ เทศบาล	1.นักเรียนในช่วงระดับชั้นต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถ พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ติดตาม. สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อ สิ่งพิมพ์ และเทคโนโลยีที่เป็นภาษาอังกฤษได้ด้วยตัวเอง 2.ครูไทยที่จัดการเรียนการสอนร่วมในโครงการมีการตื่นตัวที่จะมีการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษของตนเอง	สำนักงาน เทศบาล นครนนทบุรี	
	5.โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศสำหรับสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด	1.เพื่อจัดหาครูสอนภาษาต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญให้แก่สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด 2.เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศได้ดียิ่งขึ้น	นักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลนครปากเกร็ด	5,760,000	5,760,000	-	เงินรายได้	สถานศึกษาในสังกัด เทศบาลนครปากเกร็ดมีความพร้อมด้านบุคลากร ภาษาต่างประเทศ สามารถ จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนมีพื้นฐานทางภาษา ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เทศบาลนคร ปากเกร็ด	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	6.โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษา	เพื่อวางพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารสำหรับเด็กเตรียมอนุบาล	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่งที่ 1) และ (แห่งที่ 2), โรงเรียนอนุบาลฯ	840,000	413,160	-	เงินรายได้	ได้เตรียมอนุบาลมีพื้นฐานภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่ดีขึ้น	เทศบาลเมือง ไทรมา
	7.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางภาษา CEFR	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ทั้งหมด 153 คน จาก 63 โรงเรียน	-	-	✓	-	การระดมออนไลน์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาสังกัด สพป. นนทบุรี เขต 2 ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษครบทุกโรงเรียน	สพ.บ.บ. เขต 2
	8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลปลายบาง	10,000	10,000	-	เงินรายได้	นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการด้านภาษาต่างประเทศดีขึ้นร้อยละ 70	เทศบาลตำบล ปลายบาง
	9. งานพัฒนาสื่อการสอนภาษาต่างประเทศ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เรียน	ผู้เรียนสาขาวิชา ภาษาดังประเทศ	140,000	140,000	-	งบบุคลากร	มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) เป็นสื่อ/อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	วิทยาลัย เทคโนโลยี วาณิช บริหารธุรกิจ
	10.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและทักษะภาษาต่างประเทศ	เพื่อให้มีนักเรียนพัฒนาทักษะการสนทนา ภาษาดังประเทศ	นักเรียน/นักศึกษา	3,000	500	-	งบบุคลากร	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 96.64 มีทักษะทางภาษาดังประเทศดีขึ้น	วิทยาลัย เทคโนโลยี พาณิชย์ การ บางบัวทอง



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	11.โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาษาต่างประเทศให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล กิจกรรม International Day / กิจกรรม English Festivity และกิจกรรม English Time	1.เพื่อส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning : PJB) เน้นสมรรถนะ 4 ด้าน คือสมรรถนะวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและบุคลิกภาพ 2.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และกล้าแสดงออกในชีวิตประจำวัน	1.ครู จำนวน 49 คน จัดทำแผนการเรียนรู้ สรรถณบูรณาการ ๓ กิจกรรมเน้นผู้เรียนปฏิบัติจริง วัดผลและประเมินตามสภาพจริง และนำแผนการสอนไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม International Day / กิจกรรม English Festivity และกิจกรรม English Time ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ มี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84	15,000	15,000	-	งบบุคลากร ๓,000 บาท งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์
กลุ่มโครงการที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญา (4 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา	เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะความรู้เพิ่มเติม และแสดงศักยภาพในการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะความรู้เพิ่มเติม และแสดงศักยภาพในการแข่งขัน	นักเรียน/นักศึกษา	26,085	25,905	-	งบประมาณ สถานศึกษา	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 96.67 ได้แสดงถึงศักยภาพและความสำเร็จ	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี
			นักเรียน/นักศึกษา	26,085	25,905	-	งบบุคลากร	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 96.67 ได้แสดงถึงศักยภาพและความสำเร็จ	วิทยาลัย เทคโนโลยี พณิชการ บางบัวทอง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในเชิงวิชาการและสามารถด้านอื่น ๆ และกิจกรรมประเภทต่าง ๆ 2. ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะการเรียนรู้และกิจกรรมประเภทต่าง ๆ กับหน่วยงานอื่น	นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	30,000	30,000	-	เงินรายได้	1. ครูและนักเรียนจากสถานศึกษาในสังกัดแสดงผลงานทางวิชาการด้านการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น 2. ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในด้านทักษะการเรียนรู้ และกิจกรรมประเภทต่าง ๆ	เทศบาลนครปากเกร็ด
	3. โครงการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนให้ครูได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน 3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการที่หลากหลาย	ครูผู้สอนและนักเรียนทุกระดับชั้น	40,600	40,600	-	เงินอุดหนุนรายหัว	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปายบาง
	4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎีปัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เพื่อสร้างความเข้าใจแผนการปฏิบัติงานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่สถานศึกษาและครูผู้สอน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. เพื่อการผลิตครูแกนนำในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามทฤษฎีปัญญา	ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	-	-	✓	-	1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติงานในระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยอิเล็กทรอนิกส์ได้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษตามทฤษฎีปัญญา	สพ.บ.บ. เขต 1

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
กลุ่มโครงการที่ 3 พัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ (11 โครงการ/ กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการ จัดการเรียนรู้	เพื่อเพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียน  เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน สื่อใช้ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 ใน โรงเรียนใกล้เคียงวิทยาลัยฯ	7,000	7,000	-	งบประมาณ สถานศึกษา	มีนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 กลุ่มเป้าหมายเข้าถึง การศึกษา ได้เรียนรู้ตาม ความสนใจเพื่อการศึกษา ต่อ/ประกอบอาชีพ	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี
				10,000	10,000	-	งบประมาณ สถานศึกษา	วิทยาลัยหลักสูตรการ เรียน สื่อและการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี
				-	-	✓	-	มีธนาคารสำหรับเก็บสื่อ นวัตกรรมและครูสามารถใส่ สื่อได้อย่างสะดวกรวดเร็ว สอดคล้องกับการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน	ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำ จังหวัดนนทบุรี
		เพื่อให้ครูผู้สอนและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ครูในสังกัดเทศบาล ปลายบาง	29,000	29,000	-	เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียน การสอนรายหัว	บรรลือดีประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง
		เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน สื่อใช้ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ	10,000	10,000	-	งบประมาณ สถานศึกษา	วิทยาลัย เทคโนโลยี พัฒนการ บางบัวทอง	วิทยาลัย เทคโนโลยี พัฒนการ บางบัวทอง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
		<p>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมและสื่อ ของผู้สอน ให้ความหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	ครูผู้สอน	-	-	สถานศึกษา	<p>1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการเช่นหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>2. พัฒนาครูผู้สอนในการใช้สื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน เช่น Application ต่างๆการใช้ metaverse ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้</p> <p>3. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมและสื่อ ของผู้สอนให้มีความหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้รับรางวัลนวัตกรรม ผลงานวิจัย และสื่อการสอนดีเด่นระดับชาติ</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	
		<p>1. เพื่อส่งเสริมครูพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>2. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนปฏิบัติสมรรถนะจริง ตรงตามสาขาวิชาชีพ</p>	<p>1. ครู 8 สาขาวิชา พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาการร่วมกัน สถานประกอบการ</p> <p>2. ครู จำนวน 49 คน จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการ ๑ กิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เทคนิควีธีสอนหลากหลายวัดผลและประเมินตามสภาพจริง</p>	3,500	3,500	งบวิทยาลัย ๑ 3,500 บาท	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	
		<p>2. งานพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ (ฝึกงานและเทคโนโลยีที่เปลี่ยน มาใช้พัฒนาหลักสูตรรายวิชาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา พัฒนาแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการเรียนรู้ตรงตามแผนฯ วัดและประเมินผลสภาพจริง นิเทศการสอน บันทึกหลังสอน นำผลการประเมินหรือผลการนิเทศมาทักท้วงเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน)</p>							

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	3.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>1.เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริบทของท้องถิ่น และการทันต่อเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ</p> <p>2.เพื่อให้ครูผู้สอนมีมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด เพื่อใช้แนวทางในการจัดทำแผนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน ได้ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตรงตามบริบทของท้องถิ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p>	ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000	1,000	-	เงินอุดหนุน รายหัว	เทศบาลตำบล ปลายบาง	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	4. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อพัฒนารูปแบบและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ อย่างบูรณาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมโอกาสและการทำงาน 3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน	ผู้บริหาร ครู ศึกษาในเทศก์ และผู้เรียนในสถานศึกษา หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	50,000	4,650	-	สบ.ศธ	ศรจ.นนทบุรี
	5. โครงการองค์ความรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ (U.I.822104)	Learner Services Excellence ผู้เรียนได้รับการบริการและประสบการณ์ที่ดี	บุคลากรทั้งภายใน และภายนอก	-	-	-	-	สถาบันการจัดการ จัดการปัญญา ภิวัฒน์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	6.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2.เพื่อจัดซื้อ จัดทำเอกสารประกอบการสอน เอกสารงานวิชาการโรงเรียน 3.เพื่อเป็นกรอบในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้น 100% - โรงเรียนมีเอกสารประกอบการสอน เอกสารงานวิชาการครบถ้วน 100% 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - หลักสูตรของโรงเรียน ที่ได้ปรับปรุงมีความเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น - โรงเรียนมีเอกสารประกอบการสอน ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน	20,000	20,000	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปายบาง
				350,000	350,000	-	เงินรายได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลมีแบบเตรียมความพร้อมที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน	เทศบาลนครปากเกร็ด
				7,000	7,000	-	งบบุคลากร	มีนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษา ได้เรียนรู้ตามความสนใจเพื่อการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ
	7.โครงการจัดทำแบบเตรียมความพร้อม	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแบบเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลและกรมการศาสนาให้มีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	350,000	350,000	-	เงินรายได้	เทศบาลนครปากเกร็ด	
	8.การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	เพื่อเพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียน	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 ในโรงเรียนใกล้เคียงวิทยาลัยฯ	7,000	7,000	-	งบบุคลากร	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	9. ขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นโยบาย และจุดเน้นที่เกี่ยวข้อง	<p>1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 รวมถึงนโยบาย และจุดเน้นที่เกี่ยวข้องที่ส่งต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้าใจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 รวมถึงนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้องที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ</p> <p>3. เพื่อสร้างความเข้าใจสำหรับครูในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่จะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ</p> <p>4. เพื่อพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้อง</p>	โรงเรียนในสังกัด ทั้งสิ้น 18 โรงเรียน	134,900	N/A	-	สพม. นนทบุรี	<p>1.โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 18 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 รวมถึงนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้องที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 18 โรงเรียนมีการบูรณาการประเมินผลการใช้หลักสูตรครบทั้ง 18 โรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 18 โรงเรียน มีหลักสูตรท้องถิ่นและทำเนียบแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4.ครูในสังกัด ทั้ง 18 โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	สพม. นนทบุรี



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	10.โครงการประเมินความสามารด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	1.เพื่อตรวจสอบความสามารถในการด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2.เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2.ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1	50,000	50,000	-	สพฐ.	ดำเนินการจัดสอบ RT และ NT ปีการศึกษา 2566 ในทุกสนามสอบของศูนย์สอบ สพป.นนทบุรี เขต 1 มีความโปร่งใสดำเนินการทดสอบและได้ผลการทดสอบที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน สามารถนำไปพัฒนาและยกระดับคุณภาพนักเรียนได้	สพป.บ.บ. เขต 1
	11.โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.เพื่อพัฒนาครูให้สามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น 2.เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง	ครู 126 คน จาก 63 โรงเรียน	5,000	5,000	-	สพฐ.	ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง	สพป.บ.บ. เขต 2
กลุ่มโครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ (4 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 2.เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ 3.เพื่อให้ให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	นักศึกษาระดับ ปวช 1-3 นักศึกษาระดับปวส 1-2	-	-	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	วิทยาลัย เทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี
		1.เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ 2.ได้รับทราบปัญหา 3.มีความรับผิดชอบ 4.มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	นักเรียนนักศึกษาที่มีจำนวน 50 คน	-	-	-	-	นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม 42 คน คิดร้อยละ 84	วิทยาลัย เทคโนโลยี พัฒนวิชาการ นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้นักเรียนรู้จักการหารายได้จากการประกอบอาชีพที่สุจริตและรู้จักช่วยเหลือครอบครัว</li> <li>เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานบริหารการจัดทำอาชีพของตนเอง</li> <li>เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักยื่นประโยชน์ต่อผู้รับผิดชอบและช่วยเหลือตนเองได้</li> </ol>	นักเรียน	11,000	-	เงินอุดหนุนทั่วไป ที่ได้จากการเรียนการสอนรายหัว	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง	
	2. โครงการเตรียมความพร้อมก้าวสู่โลกอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</li> </ol>	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 2,461 คน	-	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	
	3. งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทักษะตรงตามสาขาที่เรียน</li> <li>เพื่อการพัฒนาความรู้/ประสบการณ์ไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาทุกคน	32,218	-	งบบุคลากร	ความพึงพอใจจากนักเรียนนักศึกษา ระดับดี	วิทยาลัยเทคโนโลยีเอ็ววิชบริหารธุรกิจ	
	4. โครงการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมอาชีพแก่ผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ</li> <li>เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>นักเรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ</li> <li>เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ol>	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	1,000	-	เงินอุดหนุนรายหัว	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ			
กลุ่มโครงการที่ 5 เพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ที่เน้น การลงมือปฏิบัติจริง การทำงานร่วมกัน และการศึกษาปฏิบัติใน สถานการณ์จริง (6 โครงการ/กิจกรรม)	1. โครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการลง มือปฏิบัติจริง การทำงานร่วมกันและการศึกษาปฏิบัติใน สถานการณ์จริง	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้วิทยาลัยฯ 2. เพื่อนักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1. นักเรียน ทุกคน 2. นักเรียนภายนอก 3. หน่วยงาน/สถาน ประกอบการ/ชุมชน	48,000	47,873	-	งบประมาณ สถานศึกษา	1. ความพึงพอใจจาก บุคคลภายนอกระดับตึก 2. นักเรียนภายนอกเข้าร่วม โครงการ 393 คน 3. หน่วยงาน/สถาน ประกอบการ ชุมชน 7 แห่ง เข้าร่วมโครงการ	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี	
		เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ในสถานประกอบการ	นักเรียน/นักศึกษา	2,000	2,000	-	งบวิทยาลัย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับ ประสบการณ์จากภาคการศึกษา อาชีพ	วิทยาลัย เทคโนโลยี พาณิชย์การ บางบัวทอง	
		เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการจริง	นักเรียนนักศึกษา	-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการศึกษา ระบบทวิภาคี 100% ผู้เรียน ได้ฝึกงานหรือฝึกสมรรถนะ วิชาชีพในสถานประกอบการ จริง ได้แก่ ร้าน 7-11 ซีพี โรตอลีก์	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์	
	2. โครงการจัดอบรมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาทั้งในเขตและนอกเขตเทศบาล ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ และการขับเคลื่อนหุ่นยนต์ เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	1. นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และเกิดทักษะใน การดำเนินชีวิตจริง 2. นักเรียนมีโอกาสศึกษาอาชีพกับวิทยากรใน ท้องถิ่น 3. นักเรียนตระหนักในการปฏิบัติตามกฎ ปัญหาท้องถิ่นและรู้จักวิธีการดำเนินชีวิตใน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนในสังกัดเทศบาล ปลายบาง	26,000	26,000	-	N/A	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง	
			จัดอบรมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาทั้งในเขตและนอกเขต เทศบาลฯ ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ และการ ขับเคลื่อนหุ่นยนต์เพื่อการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ	นักเรียน และครูผู้ควบคุม ทั้งในเขตและนอกเขต เทศบาล	200,000	133,350	-	รายได้เทศบาล	เด็กนักเรียนมีความรู้ พื้นฐานในการประกอบ หุ่นยนต์ และการขับเคลื่อน หุ่นยนต์เบื้องต้น	เทศบาลเมือง บางบัวทอง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	3.โครงการใช้งบประมาณ+โครงการเตรียมความพร้อมฝึกปฏิบัติในการสร้างบัณฑิตมืออาชีพที่พร้อมทำงานได้ทันที (Practicum – FTM ชั้นปีที่ 4)	นักศึกษสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในภาคการปฏิบัติงานจริง	นักศึกษาสาขา FTM ชั้นปีที่ 4 (รหัส 630-631) จำนวน 17 คน (ฝึกงาน 2 ครั้ง)	-	-	-	ผลการศึกษาในรายวิชาฝึกปฏิบัติของนักศึกษา เกิน 3.00	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	
	4.โครงการอนุบาลปิดโลกการเรียนรู้ (Project Approach)	1.เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน 2.เพื่อพัฒนาทักษะการลงมือปฏิบัติของนักเรียน 3.เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียน 4.เสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 130 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนและคุณครู ร่วมกันจัดนิทรรศการ โดยให้เด็กแบ่งปันสิ่งที่เรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อ Project Approach ให้เด็ก ๆ ช่วยกันอภิปราย เล่าเรื่องโครงการของพวกเขาให้ผู้อื่นฟัง ตามสิ่งที่ได้ทำ และค้นพบ	15,000	N/A	-	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง	
	5.โครงการมอบเฉพาะผู้ประกอบการอาชีพศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องตามสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกสมรรถนะวิชาชีพ โดยปฏิบัติจริงตรงตามสมรรถนะสาขาวิชา/สาขางาน	1.ผู้เรียนระดับปวช.1-3 และระดับปวส.1-2 ทุกสาขาวิชาชีพสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์ มีชั่วโมงฝึกสมรรถนะวิชาชีพได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	2,483,434	N/A	-	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	6.โครงการวชิรวิทย์	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในเขตและนอกเขตเทศบาลฯ ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ และการขับเคลื่อนหุ่นยนต์เพื่อการจัดการศึกษาให้มีความรู้ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1. นักเรียนนักศึกษาทุกคน 2. นักเรียนภายนอก 3. หน่วยงาน/สถานประกอบการ/ชุมชน	48,000	47,873	-	1. ความพึงพอใจจากบุคคลภายนอก ระดับดีมาก 2. นักเรียนภายนอกเข้าร่วมโครงการ 393 คน 3. หน่วยงาน/สถานประกอบการ ชุมชน 7 แห่ง เข้าร่วมโครงการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีวชิรวิทย์บริหารธุรกิจ
กลุ่มโครงการที่ 6 ปฎิรูปการเรียนรู้ (2 โครงการ/กิจกรรม)	1. โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สังเกตดิจิทัลเพื่อการศึกษา 2. โครงการพัฒนาจัดทำแผนการศึกษา	จัดอบรมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในเขตและนอกเขตเทศบาลฯ ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ และการขับเคลื่อนหุ่นยนต์เพื่อการจัดการศึกษาให้มีความรู้ เพื่อพัฒนาแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติและแผนการศึกษาของท้องถิ่นสังกัด	นักเรียน และครูผู้ควบคุมทั้งในเขตและนอกเขตเทศบาล	200,000	133,350	-	เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบหุ่นยนต์ และการขับเคลื่อนหุ่นยนต์เบื้องต้น	เทศบาลเมืองบางบัวทอง
กลุ่มโครงการที่ 7 พัฒนาระบบ การจัดและประเมินผล (8 โครงการ/กิจกรรม)	1. โครงการพัฒนาระบบการจัดและประเมินผล	เพื่อพัฒนาระบบการจัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	4,000	4,000	-	โรงเรียนมีแผนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	เทศบาลตำบลปลายบาง
			ฝ่ายวิชาการ	10,000	5,000	-	การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การบางบัวทอง
			สถานศึกษา 63 โรงเรียน	370,920	370,920	-	1.นักเรียนระดับชั้น ป.1 ได้รับการประเมินผล ได้รับการประเมินผล 2.นักเรียนระดับชั้น ป.3 ได้รับประเมินผล 3.นักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ได้รับการเข้ารับ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (National Test : NT) ระดับชั้น ป. 3	สพป.บ.บ. เขต 2

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	2.โครงการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา	จัดอบรมการเขียนแผนและบทพจนการจัดทำแผนให้แก่บุคลากรของสำนักงานการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ผู้รับผิดชอบงานแผนงานและโครงการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	คณะครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	500,000	261,198	-	รายได้เทศบาล	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปกำกับ ติดตาม และประเมินผลการนำไปสู่แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่อการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	เทศบาลเมืองบางบัวทอง
	3.งานการจัดทำรายงานวิชาการ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	เพื่อส่งเสริมครูสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาตามสภาพจริง	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบประเภทต่าง ๆ ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงและมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84	50,000	N/A	-	งบประมาณผู้เรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
	4.โครงการวัดและประเมินผล	เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลรูปแบบ การวัดและประเมินที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากร	10,000	10,000	-	เงินรายหัว	ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	เทศบาลตำบลปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	เหลือ งบประมาณ		
	5.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	<p>1.เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพศึกษาทั้งภายในและภายนอก</p> <p>2.เพื่อในทิศติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษา</p>	สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี	100,000	71,775	-	เงินรายได้เทศบาล	1.ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามรูปแบบ	สำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี
								2.นำผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	
								3.นำสรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินประจำปีการศึกษา 2561 มาวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของเทศบาลนครนนทบุรีให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	<p>6.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6.1 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>6.2 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา พนักงานใช้คอมพิวเตอร์ (กราฟิก) ระดับ 1</p> <p>6.3 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผู้ประกอบการไทย ระดับ 1</p> <p>6.4 การทดสอบทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางกาน์บูชี่ (Express)</p> <p>6.5 กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</p>	<p>เพื่อยกระดับการวัดผลและประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน Microsoft Office ผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ 1 การทดสอบผู้สัมผัสอาหาร ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (กราฟิก) ระดับ 1 การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) การทดสอบทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (Express) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2.จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การทดสอบทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (Express) และการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</p>	726,250	N/A	-	งบวิทยาลัย	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	<p>7.โครงการพัฒนาและสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p> <p>7.1 กิจกรรมทดสอบ Microsoft Office</p> <p>7.2 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานโปรแกรมกราฟิก Graphic Design /Digital Video</p> <p>7.3 กิจกรรมทดสอบภาษาจีน (HSK)</p> <p>7.4 กิจกรรมทดสอบมาตรฐาน CEFR (TOEIC)</p> <p>7.5 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานสมรรถนะสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</p>	<p>เพื่อยกระดับการวัดผลและประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p>	<p>1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2.ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน สถาบัน หน่วยงานองค์กรมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน Microsoft Office ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน โปรแกรมกราฟิก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบภาษาจีน HSK คะแนนไม่ต่ำกว่า 120 คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 45 ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน CEFR (TOEIC) คะแนน A2 (Score 225-549) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (อย่างน้อย 5 สาขาวิชา)</p> <p>3.ผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะได้ตามมาตรฐานสากล มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</p>	104,180	N/A	-	งบกิจกรรม พัฒนาผู้ใช้เรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	8.โครงการประเมินความสามรถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	1.เพื่อตรวจสอบความ สามารถในการดำเนินการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2.เพื่อตรวจสอบความ สามารถพื้นฐานในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียน ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1	50,000	50,000	-	สพฐ.	ดำเนินการจัดสอบ RT และ NT ปีการศึกษา 2566 ในทุกสถานสอบของศูนย์สอบ สพป.นนทบุรี เขต 1 มีความโปร่งใสได้มาตรฐานการจัดสอบและได้ผลการทดสอบที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน สามารถนำไปพัฒนาและยกระดับคุณภาพนักเรียนได้	สพป.นบ. เขต 1
กลุ่มโครงการที่ 8 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 (14 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 1.1 โครงการอบรม แข่งขัน เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถกลุ่มนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน 1.2 โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน 1.3 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในและภายนอก 1.4 โครงการพัฒนาศึกษา/ศึกษาดูงาน 1.5 โครงการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-Sport)	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2.เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษาทุกคน	221,250	200,241	-	งบวิทยาลัยฯ	ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ระดับดีมาก	วิทยาลัยเทคโนโลยีวณิชบริหารธุรกิจ

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	2.โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศในทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน</p> <p>3.เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาไทย</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนคน 450 คน</p> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความสนใจและความถนัด ให้มีความเป็นเลิศในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง	
	3.โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่	<p>1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติ และผลงานของสุนทรภู่</p> <p>2.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศในทักษะการฟัง การอ่านและการเขียน</p> <p>3.เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p>	<p>1.เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 450 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับประวัติ ผลงานของสุนทรภู่และได้รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	5,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ		
	4. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศในทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาไทย</p>	<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนคน 450 คน</li> </ul> <p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสนใจและความถนัดให้มีความเป็นเลิศในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	7,000	N/A	-	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง
	5. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบจากสื่อการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 320 คน</li> </ul> <p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาในด้านคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</li> </ul>	20,000	14,999	-	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	6.โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>1.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหาในด้านคณิตศาสตร์</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 320 คน</li> </ul> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาในด้านคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</li> </ul>	7,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง
	7.โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>1.เพื่อจัดซื้อวัสดุจัดทำสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย พัฒนาความรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และทำให้เกิดเส้นใยที่ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 299 คน</li> </ul> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>- สถานศึกษามีวัสดุจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul>	20,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	8.โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย พัฒนาความรู้ในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ และทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 299 คน</p> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์</p>	7,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง
	9.โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมสันทนาการนักเรียนสัมพันธ์	<p>1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจ ปฏิบัติงานสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 450 คน</p> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย</p>	30,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง
	10.โครงการพัฒนาศักยภาพระดับปฐมวัย	<p>1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัว และอยู่ร่วมกับในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>3.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการสังเกต และสอบถาม</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - คณะครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 90 คน</p> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักการสังเกต และสอบถาม</p>	40,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	11.โครงการทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม ทำให้ได้ ประสบการณ์ตรง</li> <li>2.เพื่อให้ผู้เรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่</li> <li>3.เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต</li> <li>4.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 300 คน - ครู ผู้ควบคุมดูแล จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 320 คน - ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้ จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ คิดเป็น ร้อยละ 90</li> <li>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปายบาง	
	12.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</li> <li>2.เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาทุกคน	200,241	-	งบประมาณสถานศึกษา	ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ระดับดีมาก	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	
	13.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะ	เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะให้ผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษา	10,000	-	งบวิทยาลัย	นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะตามวิชาชีพ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์ บางบัวทอง	
	14.โครงการพัฒนานาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะอันพึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>2.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะอันพึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> </ol>	นักเรียน ครู ผู้บริหารของโรงเรียนในสังกัด	-	✓	-	สพป.นนทบุรี เขต1 มีครูและบุคลากรในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานาการจัดการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	สพป.นบ. เขต 1	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 9 การจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (1 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.1 โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1.2 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	1.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการประชาธิปไตยมาใช้ได้ถูกต้องและยั่งยืน  1.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการประชาธิปไตยมาใช้ได้ถูกต้องและยั่งยืน	นักเรียน นักศึกษาทุกคน  นักเรียน นักศึกษาทุกคน	10,500	10,154	-	งบวิทยาลัยฯ งบวิทยาลัยฯ ระดับดีมาก	ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ระดับดีมาก	วิทยาลัย เทคโนโลยีวิทยวิเศษ บริหารธุรกิจ
กลุ่มโครงการที่ 10 พัฒนาทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล อุตสาหกรรมเป้าหมาย ศิลปะ วิทยากร คำนวณ (4 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล อุตสาหกรรมเป้าหมาย ศิลปะ วิทยากรคำนวณ  2.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ICT  3.โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สังคมนดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในการใช้ ฐานข้อมูลของโรงเรียน 2.เพื่อให้ให้นักเรียนมีการเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย และรวดเร็ว-เป็นปัจจุบัน 3.เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับบริการสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย  1.เพื่อให้การเรียนการสอน ICT ของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับนักเรียน 2.เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการใช้ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายสารสนเทศ อย่างถูกต้อง เหมาะสมและเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ ในทางที่สร้างสรรค์  จัดอบรมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาทั้งในเขตและนอกเขต เทศบาลฯ ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ และการ ขับเคลื่อนหุ่นยนต์เพื่อการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ	นักเรียน  นักเรียน และครูผู้ควบคุม ทั้งในเขตและนอกเขต เทศบาล	21,000	21,000	-	เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียน การสอนรายหัว	บรรลุวัตถุประสงค์  เทศบาลตำบล ปลายบาง	เทศบาลตำบล ปลายบาง
			นักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาล	2,500,000	2,500,000	-	เงินรายได้	นักเรียนมีความรู้และทักษะ ในการใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย สารสนเทศอย่างถูกต้องและ เหมาะสม และสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ การศึกษและการสื่อสาร ในทางที่สร้างสรรค์	เทศบาลนคร ปากเกร็ด
			นักเรียน และครูผู้ควบคุม ทั้งในเขตและนอกเขต เทศบาล	200,000	133,350	-	รายได้เทศบาล	เด็กนักเรียนมีความรู้ พื้นฐานในการประกอบ หุ่นยนต์ และการ ขับเคลื่อนหุ่นยนต์เบื้องต้น	เทศบาลเมือง บางบัวทอง



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	4.โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ออกแบบ วิทยาการคำนวณและเรียน ในสังกัดสพป.นนทบุรี เขต 2 2.เพื่อค้นหา ติดตาม การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ในชั้นเรียน 3.เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมหรือรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ที่สามารถ เผยแพร่เป็นแบบอย่างหรือต้นแบบ	ครู 76 คน โรงเรียน 63 แห่ง	22,800	22,800	-	สพป.	1.สถานศึกษาในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2 ได้รับ การส่งเสริมและขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี 2.ครูผู้สอนวิทยาการ คำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี ของโรงเรียนใน สังกัดสพป.นนทบุรี เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ 3.สพป.นนทบุรี เขต 2 มี นวัตกรรม หรือรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาการคำนวณและ การออกแบบเทคโนโลยีที่ เป็นต้นแบบได้ 4.ครูมีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของโรงเรียนต้นแบบ และครูบูรณาการที่มีวิถีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ ด้านการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกแบบโครงการ (Project Approach) 5.ครูมีและใช้แหล่งเรียนรู้ ทางวิชาการผ่านระบบ ออนไลน์	สพป.นบ. เขต 2

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ
กลุ่มโครงการที่ 11 ขับเคลื่อนและพัฒนา การจัดการศึกษา ปฐมวัย (9 โครงการ/กิจกรรม)	1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาศักยภาพ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมสติ ปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และเพื่อพัฒนาเครือข่าย ชุมชนท้องถิ่นอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องกับนโยบายของพื้นที่	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน 3. สถานศึกษา	40,000	32,410	-	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัด การศึกษาปฐมวัย - อบรมครูปฐมวัย การจัดการเรียนรู้เชิงรุกทักษะ กระบวนการวิทยา ศาสตร์ - การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย - การนำเสนอผลงานระดับ ภาค - การนิเทศติดตามสรุป รายงานผล	ศรจนนทบุรี	
	2. โครงการอบรม STAM Education (การจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ) ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567	1. เพื่อให้พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STAM Education (การจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ) 2. เพื่อให้พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับใช้เป็นแนวทางการบูรณาการหลักสูตรการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	1. เพื่อให้พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STAM Education (การจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ) 2. เพื่อให้พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับใช้เป็นแนวทางการบูรณาการหลักสูตรการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 46 คน	23,500	11,485	-	บรรจุคู่มือประจำปี รายงานประจำปี พ.ศ.2567	เทศบาลตำบลเสาชิงหิน
	3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย		เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ครูและเด็กปฐมวัย ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1	38,900	38,900	-	สพฐ. ครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง และยั่งยืน	สพป.นบ. เขต 1

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	4.โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	<p>1.เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2.เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส</p> <p>3.เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่1-3 จำนวน 200 คน</p> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>	25,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	เทศบาลตำบลปลายบาง	
	5.โครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ระดับปฐมวัย	<p>1.เพื่อให้เด็กมีระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนในระดับชั้นพื้นฐาน</p> <p>2.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความพร้อมและมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>3.เพื่อให้เด็กเรียนมีความคิดรวบยอด คิดวางแผนอย่างเป็นระบบ จากการเรียนรู้</p> <p>4.เพื่อให้เด็กเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักการแก้ปัญหา ถ้าคิดลักแสดงออก ตามวัยอย่างเหมาะสม</p>	<p>นักเรียนปฐมวัย</p>	20,000	20,000	-	เงินอุดหนุนรายหัว	เทศบาลตำบลปลายบาง	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	6.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย	1.เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลนครนนทบุรีให้มีความพร้อม 2.เพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในรูปแบบต่างๆที่ตอบสนอง ตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก	พนักงานครู ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องในกาจัดการศึกษาของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี	100,000	34,437	-	เงินรายได้เทศบาล	บรรณวิศุภประสงค์ และ เป้าหมายมีผู้เข้าร่วม 50 คน คิดเป็น 100 ละ 83-33 ในเชิงคุณภาพผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงการในปฐมวัยพร้อมใช้แนวทางการสอนแบบธรรมชาติ ในชั้นเรียน และผลการติดตามความรู้ความเข้าใจในภายหลังการศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมโดยใช้แบบติดตามผลการนำความรู้ที่ได้รับจาก การศึกษาดูงานและฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ ระดับดีมาก	สำนักงานเทศบาล นครนนทบุรี
	7.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	จัดอบรมให้กับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลสิริกิติ์ภาคภูมิใจด้านการสอนมอดเตลซอร์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลสิริกิติ์ภาคภูมิใจ	100,000	37,300	-	รายได้เทศบาล	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลสิริกิติ์ภาคภูมิใจมีความรู้และความเข้าใจด้านการสอนมอดเตลซอร์	เทศบาลเมือง บางบัวทอง
	8.โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	1.เพื่อให้แก่นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยสูงสุดขั้นที่ 2.เพื่อให้แก่นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 3.เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะชีวิตช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	นักเรียน	21,000	21,000	-	เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียน การสอนรายหัว	บรรณวิศุภประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ		
	9.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้ดูแลภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21	<p>1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2.เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เด็กมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p>	ครู 70 คน 63 โรงเรียน	48,000	-	สพป./สพฐ.	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีความเข้าใจในแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2.ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ให้เด็กมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>4.ครูมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนต้นแบบ และครูปฐมวัยที่มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>แบบโครงการ (Project Approach)</p> <p>5.ครูมีและใช้แหล่งเรียนรู้ทางการผ่านระบบออนไลน์</p>	สพป.นบ. เขต 2

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 12 จัดทำและพัฒนา ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ (4 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการจัดทำและพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	เพื่อให้แก่นักเรียนมีความรู้ในสร้างสรรค์ผลงาน	นักเรียน/นักศึกษา	5,000	4,423	-	งบบุคลากร วิทยาลัย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 40.74 ได้รับ ความคิดสร้างสรรค์ในการ แสดงผลงาน	วิทยาลัย เทคโนโลยี พันธิขาร บางบัวทอง
	2.โครงการ Innovation For Thai Education (FTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา นวัตกรรม การจัดการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการ นิเทศการศึกษา ของบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดนนทบุรี 2.เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรม และบริการวิจัยทางการ ศึกษาของจังหวัดนนทบุรี 3.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัด นนทบุรี	ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียนในสถาน ศึกษา หน่วยงาน/สถานศึกษา ใน จังหวัดนนทบุรี	50,000	49,969	-	ส.ส.ช.	- การอบรมปฏิบัติการ นวัตกรรมการ ศึกษาเพื่อ พัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 - จัดประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผลงาน "วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ" นวัตกรรมการ ศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 22 รายการ	ศรจนนทบุรี
	3.โครงการประกวดโครงการ/กิจกรรมดีเด่นของ สถานศึกษา	จัดการประกวดโครงการ/กิจกรรมดีเด่นของ สถานศึกษา ให้กับคณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทาง การศึกษาในสังกัด	50,000	42,100	-	รายได้เทศบาล	ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถคิดค้น นวัตกรรมผ่านการประกวด โครงการ/กิจกรรม	เทศบาลเมือง บางบัวทอง
	4.โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของนักเรียน	1.เพื่อให้ผู้เรียนส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมฯ เข้าประกวดภายใน ภายนอก 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษาทุกคน	20,000	7,840	-	งบบุคลากร	ผลงานที่ส่งประกวดได้รับ เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง	วิทยาลัย เทคโนโลยีวณิช บริหารธุรกิจ
กลุ่มโครงการที่ 13 จัดการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ การศึกษานอกระบบ (N-NET) (4 โครงการ/กิจกรรม)	1.งานประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		นักเรียน ปวท.3 นักศึกษา ปว.ส.2	5,000	4,050	-	งบบุคลากร	ผู้เรียนสอบผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100	วิทยาลัย เทคโนโลยีวณิช บริหารธุรกิจ

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	1. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ 2/2566 ของ สกร. ระดับอำเภอ เมืองนนทบุรี	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ N-Net ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง และมีทักษะที่เรือ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้	นักศึกษาที่คาดว่าจะจบ ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 80 คน 1.มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 35 คน 2.มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 45 คน	11,600	11,600	-	1.ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะ และ ความสามารถ ตาม หลักสูตร 2.สถานศึกษาสามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ N-Net ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3.ผู้เรียนมีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นนทบุรี
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตัวเข้มเต็มเต็ม ความรู้อื่นๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ N-Net ภาคเรียนที่ 2/2566ของ สกร. ระดับอำเภอไทรน้อย	1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจต คติ ค่านิยมที่ถูกต้อง และมีทักษะที่เรือ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้	นักศึกษาที่คาดว่าจะจบ ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 103 คน 1.ระดับ ประถม 2.ระดับ ม.ต้น 3.ระดับ ม.ปลาย	16,960	16,960	-	1.เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระ วิชาที่ต้องเข้าสอบ N-Net 2.เข้าร่วมโครงการมี ผลสัมฤทธิ์ N-Net ที่สูงมาก ขึ้น 3.ผู้เข้าร่วมโครงการเกิด ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นนทบุรี
	3. โครงการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	1.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 3.เพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O- NET)	นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่เข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	232,800	232,800	-	สพ.นนทบุรี เขต 1 มี ดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 ในทุก สนามสอบมีความโปร่งใสได้ มาตรฐาน การจัดสอบและ ได้ผลการทดสอบที่สะท้อน ความสามารถที่แท้จริงของ นักเรียนสามารถนำไป พัฒนาและยกระดับ คุณภาพนักเรียนต่อไป	สพ.นบ. เขต 1

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
กลุ่มโครงการที่ 14 เพื่อสร้างภาคีเครือข่าย และความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ (4 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	1.เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนเทศบาลตำบลบางวัดโคกดอน ราษฎร์บำรุง 2.เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการ อำนวยการสถานศึกษา ได้บำรุงสนับสนุนการ ดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียน เทศบาลตำบลบางวัดโคกดอนราษฎร์บำรุง 3.เพื่อส่งเสริมเครือข่ายคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการ อำนวยการโรงเรียนเทศบาลตำบลบาง วัดโคกดอนราษฎร์บำรุง 4.เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน เทศบาลตำบลบางวัดโคกดอนราษฎร์บำรุง	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - การจัดประชุม กพฐ. จำนวน 15 คน และคณะกรรมการอำนวยการ ของโรงเรียน จำนวน 30 คน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 5 คน รวมคณะกรรมการ เข้าร่วมการประชุม จำนวน 50 คน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - กพฐ. และคณะกรรมการ อำนวยการเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง สามารถ ดำเนินงานตามอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ คณะกรรมการอำนวยการ สถานศึกษา ได้บำรุง สนับสนุนการดำเนินงาน ของโรงเรียนรวมทั้ง คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและพัฒนา โรงเรียนเทศบาลตำบล บางวัดโคกดอนราษฎร์ บำรุงให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ ร้อยละ 90	3,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	2.โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพก่อนออกฝึกงาน /กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.2 กิจกรรมนิเทศน์นักศึกษาฝึกงาน 2.3 กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ	1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (ฝึกงาน)ฝึกอาชีพ (ทวิภาคี) ในสถานประกอบการ 2.เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพภายนอก	1.จำนวนผู้เรียนระดับปวช.ปี 3 และระดับปวส.2 ของทุกสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (ฝึกงาน)ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาชีพฝึกอาชีพ (ทวิภาคี) ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 45 ของผู้เรียนทั้งหมด 3.จำนวนผู้เรียน 8 สาขาวิชา เข้ารับการอบรมให้ความรู้ และประสบการณ์ตรง จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกงานผ่านเกณฑ์การประเมินจากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 5.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกงานฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ และเข้ารับการอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกได้รับประสบการณ์ตรงทางวิชาชีพ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	448,058	448,058	-	งบบุคลากร	บรรณวิทย์สุพรรณบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	3.งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	1.เพื่อจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสถานประกอบการและสามารถประกอบอาชีพได้	นักศึกษา บวส. สาขาวิชา การตลาดและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	5,000	861	-	งบวิทยาลัยฯ งบวิทยาลัยฯ	วิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล บริหารธุรกิจ	
	4.โครงการเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ	สถานประกอบการ	7,000	2,000	-	งบวิทยาลัย	วิทยาลัย เทคโนโลยี พะเยา บางบัวทอง	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ	
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.			แหล่ง งบม.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม (13 กลุ่มโครงการ)									
กลุ่มโครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ให้แก่ ผู้เรียน (8 โครงการ/กิจกรรม)	1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ ผู้เรียน 1.1 กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายนอก 1.2 โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ 1.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 1.4 โครงการ VAC Pro Academy 1.5 กิจกรรมกีฬา 1.6 กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายใน 1.7 กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ 1.8 กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ ผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษาทุกคน	217,139	196,680	-	งบวิทยาลัยฯ นักศึกษาวิชาชีวะ บริหารธุรกิจ	วิทยาลัย เทคโนโลยีวานิช บริหารธุรกิจ	
		เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักประชาธิปไตย นำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	นักเรียน	5,000	N/A	√	งบวิทยาลัย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 68 เข้าใจสิทธิ หน้าที่ประชาธิปไตย	วิทยาลัย เทคโนโลยี พัฒนการ บางบัวทอง
		เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียน นักศึกษา	-	-	√	สถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินกิจกรรม โครงการเพื่อเสริมสร้าง นักเรียน นักศึกษาให้มี คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีองค์การนักวิชาฯใน อนาคตแห่งประเทศไทย ได้รับการประเมินระดับ จังหวัด ปีการศึกษา 2566	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาวิวัฒน์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
		<p>1. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัย และตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจอย่างเหมาะสมตามกาลและเทศะ</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ใหม่ได้ปรับตัวเข้ากับเพื่อน ครู และสถานศึกษา มีวินัย รู้หน้าที่ความรับผิดชอบและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. เพื่อแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษาให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. จำนวนครูและบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</p>	N/A	-	งบสถานศึกษา 55,715.50 บาท งบอุดหนุน 14,284.50 บาท	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์
	2. โครงการวันไหว้ครู	<p>1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครูและสำนึกในบุญคุณของครู</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงจิตที่เคารพบูชาครู</p>	<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 450 คน</li> </ul> <p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อครูและแสดงออกถึงความเคารพ ความศรัทธาต่อครูได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> </ul>	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
	3.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพและสมกับวัย</p> <p>2. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนักเรียนให้เจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน จำนวน 450 คน</p> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ตระถึงวินัย หน้าที่ของตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก</p>	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุดำเนินงาน บรรลุดีประสงค์	เทศบาลตำบล คลายบาง	
	4.โครงการดีที่มีเงินออม	<p>1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน</p> <p>2. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนักรู้ว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้แนวคิด “รู้ทำ รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล 1</p> <p>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 450 คน</p> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธีรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงินตามแนวทาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้แนวคิด “รู้ทำ รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”</p>	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุดีประสงค์	เทศบาลตำบล คลายบาง	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	5.โครงการหนุนอ่อนयरายทาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา</li> <li>เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง</li> <li>เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เป้าหมายเชิงปริมาณ - คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 จำนวน 200 คน</li> <li>เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง รู้จักการสังเกต และสอบถาม สามารถ ปฏิบัติตนด้านกิริยามารยาท การพูดจา และการประพฤติตนได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล บลายาง
	6.โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม DAY CAMP	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</li> <li>เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 290 คน</li> <li>เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความสามารถในการคิด การอยู่ร่วมกัน</li> </ol>	10,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบ.		
	7.โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึง ประโยชน์ของการเป็นสมาชิกลูกเสือและ เนตรนารีที่ดี และรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกลูกเสือ- เนตรนารีได้ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ตามคำ ปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 375 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน ตระหนักถึงการ เป็นสมาชิกของลูกเสือเนตร นารี รักและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีจิต สาธารณะในการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม	5,000	N/A	-	บรรลุนิติบุคคล ครบถ้วน โดยงบ	เทศบาลตำบล ปลายาง
	8.การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ตามนโยบาย สพฐ. การคัดเลือกโรงเรียน ต้นแบบลูกเสือสุตรวราชที่ 21 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	1. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี ได้ สนับสนุนกิจกรรมรวมพลังส่งเสริมการ บริหารจัดการ และการจัดการรวมพลังใน โรงเรียน 2. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและให้เกียรติแก่ โรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของลูกเสือ และเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของ โรงเรียนต่างๆ ในด้านการจัดการรวมพลังลูกเสือ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นพลเมือง ดี มีความรับผิดชอบโดยใช้กระบวนการลูกเสือ	กองลูกเสือโรงเรียนในสังกัด 18 โรงเรียน	-	-	-	1.โรงเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ลูกเสือ สุตรวราชที่ 21 ของ สพฐ. ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ฯ ลำดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนปากเกร็ด รัชมังคลา เกียรติบัตรเหรียญทอง 2. สพฐ. ประกาศรายชื่อ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือฯ มี โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก แบ่งตามภูมิภาค รวม 99 โรงเรียน และผลการ ดำเนินงานดังกล่าว โรงเรียนปากเกร็ดได้รับการ คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ลูกเสือประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	สพ.นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 2 โครงการใน พระราชดำริ และบรมวงศานุวงศ์ (8 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการในพระราชดำริ และบรมวงศานุวงศ์	1.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญ ของ ขาดิ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.เพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจใน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้กับ นักเรียน นักศึกษา 3.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา แสดงความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับ กาลเทศะ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2.จำนวนครูและบุคลากรที่ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ ของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2.ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	N/A	-	งบสถานศึกษา 8,000 บาท งบอุดหนุน 6,000 บาท	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัย เทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์
				สถานศึกษามีโครงการเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน กาลเทศะ	-	√	สถานศึกษา	สถานศึกษามีการดำเนิน โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วม



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	2.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระราชินีนาถศจีฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระราชินีนาถศจีฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระราชินีนาถศจีฯ สยามบรมราชกุมารี 3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	ผู้แทนจากหน่วยงาน สพป. นนทบุรี เขต 1, สพป. นนทบุรี เขต 2, สทม.นนทบุรี, กศน.นนทบุรี, สช., อาชีวศึกษา และท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	9,500	9,500	-	จัดประชุมให้ความรู้ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระราชินีนาถศจีฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 105 คน	ศจอ.นนทบุรี
	3.โครงการบูรณีย้อมนำหลักศาสตร์พระราชสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักศาสตร์พระราชในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะ การปฏิบัติเกี่ยวกับหลักศาสตร์พระราชในสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ตามโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้ในนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 46 คน	32,500	31,820	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	เทศบาลตำบลเสาชิงหิน

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	4.โครงการผลิตภัณฑืเพื่อเพียง	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ความสำคัญกับความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย	1.เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน โรงเรียนเทศบาลปลายบางวัดโค่นราษฎร์บำรุง จำนวน 475 คน 2.เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ความสำคัญกับความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุดีวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง
	5.โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	เพื่อจัดกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลา	9,910	-	เงินรายได้ สถานศึกษา	นักเรียนได้ทำกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการศึกษา	เทศบาลเมืองไทรมา
	6.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของพรรณไม้ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร	2,500	2,345	-	งบบุคลากร	ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช/การขยายพรรณไม้

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.			แหล่ง งบม.
	7.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สูงสุดความพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเรียนรู้กิจกรรมทั้ง 7 กิจกรรมตามโครงการ</li> <li>เพื่อให้ให้นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง</li> <li>เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำแนวคิดจากวิถีปฏิบัติที่โรงเรียนปลูกฝังไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชนได้</li> </ol>	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และนักเรียนระดับชั้น ป.1-6	3,000	3,000	-	เงินอุดหนุนรายหัว	เทศบาลตำบลปลายาง	
	8.โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	<p>เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ เพื่อให้การดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	บุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 14 โรงเรียน	100,000	100,000	-	สนง.ลูกเสือ	<p>โรงเรียนในจังหวัดนนทบุรีที่เข้าร่วมโครงการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้ และส่งเสริมให้ลูกเสือนำหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	สพ.บ.บ. เขต 1

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบ.	แหล่ง งบ.		
กลุ่มโครงการที่ 3 เสริมสร้างทักษะชีวิต และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมืองให้ผู้เรียน (11 โครงการ/ กิจกรรม)	1.โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองให้ผู้เรียน	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน นักศึกษาทุกคน	11,746	10,262	-	งบบุคลากร	วิทยาลัย เทคโนโลยีวานิช บริหารธุรกิจ	
		เพื่อสร้างมิติใหม่คุณลักษณะการเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	นิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา 50 คน	-	-	√	-	นิสิตใหม่คุณลักษณะการ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์
		เพื่อสร้างและกระตุนจิตสำนึกให้ น.ศ. ได้ ตระหนักถึงคุณค่าของโอกาสที่ได้รับ ทุนการศึกษาจากสถาบัน	นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 ทุก คณะ (ค่ายพลเมืองสิ่งสังคมดี รุ่นที่ 2)	-	-	√	-	คะแนน แบบทดสอบความ ผูกพัน ร้อยละ 98.3	สถาบันการ จัดการปัญญา ภิวัฒน์
		เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตาม กระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ สถานศึกษาให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ด้าน ตามหลักสูตรของสถานศึกษากำหนด มีความตระหนักถึงกระบวนการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมจากกรปฏิบัติกิจกรรม ตามหลักสูตร ได้ไปไม่โกง	นักเรียน	14,000	14,000	-	เงินอุดหนุน รายหัว	บรรลุดานวิถึอุปประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง
		1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เศรษฐกิจไทย และ เคารพสิทธิของผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เศรษฐกิจ ของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84	15,000	N/A	-	งบสถานศึกษา 10,000 บาท งบอุดหนุน 5,000 บาท	วิทยาลัย เทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
		<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงเป้าหมายและนโยบายของวิทยาลัยฯ ตลอดจนวัฒนธรรม ข้อพึงปฏิบัติและทัศนคติการปรับตัวเป็นสมาชิกใหม่ที่ต่อของวิทยาลัยฯ</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกัน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ทบแทบใจ ภาคภูมิใจในสถาบันและมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สอดคล้องอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรักสามัคคีกัน รวมถึงเคารพผู้บริการ ครู อาจารย์ในสถาบัน</p> <p>7. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักถึงความปลอดภัย มีวินัยจราจรการใช้รถใช้ถนน</p> <p>8. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และมีความสุขในการเป็นผู้ให้</p>	<p>นักศึกษาในระดับ ปวช 1-3 นักศึกษาระดับปวส 1-2</p>	-	√	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจนนทบุรี
		<p>เพื่อสร้างทักษะชีวิต และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียนให้แก่ประเทศไทย</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา</p>	-	√	สถานศึกษา	<p>ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและความเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียนให้แก่ประเทศไทย</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาทัศน์
		<p>ครู,นักเรียน,นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต รู้หน้าที่ มีวินัยได้</p>	<p>นักเรียนนักศึกษาทุกสาขา ทุกระดับชั้น 80 คน ครูอาจารย์บุคลากร 18 คน</p>	-	√	-	<p>มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมทั้งสิ้น 65 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ปลอดภัยจากยาเสพติด</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนารพณิชยการนนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทย 1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง สามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	นักเรียน ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี	3,000	3,800	-	งบบุคลากร	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรมจากประเทศไทย
	3.โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567	1. เพื่อให้ได้มาชิกยุวกาชาดปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมและเน้นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด 3. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาด และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น	ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดสมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่	10,000	10,000	-	สป.ศธ.	ขออนุมัติโครงการและดำเนินการจัดโครงการเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567
	4.โครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษา สกร.ระดับปากเกร็ด	1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดี 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันสังคมได้	นักศึกษา สกร.อ.ปากเกร็ด จำนวน 100 คน	81,300	81,300	-	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนนทบุรี	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดี และตระหนักเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
	5.โครงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี ของ สกร.ระดับอำเภอบางใหญ่	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้เป็นแนวในการดำเนินชีวิต อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติ ตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณี ไทยในการแสดงความเคารพต่อพระสงฆ์ และบุคลากรทั่วไป	นักศึกษา สกร.อำเภอ บางใหญ่จำนวน 200 คน	18,200	-	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดนนทบุรี	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา มีทักษะการปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม และประเพณีไทย มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามหลักสูตร	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นนทบุรี	
	6.โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสืบ สกร.ระดับอำเภอไทรน้อย	1.เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ หลักการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปสู่ความพลเมืองดี 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญ การเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักการ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551	นักศึกษา สกร.อ.ไทรน้อย จำนวน 120 คน	18,940	-	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดนนทบุรี	1.นักศึกษามีความรู้ โครงการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่ ความเป็นพลเมืองดีใน ระดับดี 2.นักศึกษามีเข้าร่วม โครงการฯ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิต สาธารณะ น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พัฒนาท้องถิ่น	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นนทบุรี	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบ.	เหลือ งบ.		
	7.โครงการจิตอาสาจากหัวใจด้วยพลังคุณธรรม สกร.อ.เมืองนนทบุรี	1.เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก พระพุทธศาสนา สามารถนำไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีเจต คติที่ดี สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 3.เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมเห็น ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้หน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี และนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เอง รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียน มีจิตอาสา ช่วยเหลือ สังคม	นักศึกษา สกร.อ.เมือง นนทบุรี จำนวน 80 คน	57,825	-	57,825	57,825	1.นักศึกษที่เข้ารับการ อบรมมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในทางที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม และ หลักการดำเนินชีวิต ที่ ถูกต้อง รวมทั้งปลูกฝังให้ เรียน มีจิตอาสา ช่วยเหลือ สังคม 2.นักศึกษาที่เข้ารับการ อบรมนำหลัก พระพุทธศาสนามาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 3.นักศึกษที่เข้ารับการ อบรมเห็นความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้หน้าที่การ เป็นพลเมืองที่ดี	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นนทบุรี
	8.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนให้นักเรียน เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม	นักเรียนในสังกัด สพป. นนทบุรี เขต 1	25,000	-	25,000	25,000	ครูและนักเรียนที่เข้ารับ การอบรมมีความรู้ความ เข้าใจ มีพฤติกรรมที่ทักษะ เป็นคนดี มีวินัย และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการ ทางประชาธิปไตย เคารพ ในความคิดของผู้อื่น แสดงออกถึงการมีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง เป็น พลเมืองดีของชาติ และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นใน สถานศึกษาและชุมชน	สพป.นบ. เขต 1



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	9.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน 2.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในสัปดาห์ประจำวันได้ 4.เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด	ครูผู้สอน และนักเรียน ทุกระดับชั้น	3,000.-	3,000.-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	เทศบาลตำบลปลายาง
	10.โครงการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุกและการบูรณาการหน้าที่พลเมือง	1.เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองตามรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SLC) 2.เพื่อพัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของสถานศึกษา 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิธีการประวัติศาสตร์ และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้านของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้	ครู 126 คน จากโรงเรียน 63 โรงเรียน	40,950	40,950	-	สพป.	สพป.นบ. เขต 2
	11.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตในสถานศึกษา	ครู 80 คน 63 โรงเรียน	20,160	20,160	-	สพป.	สพป.นบ. เขต 2

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 4 เสริมสร้างควม มั่นคงของสถาบัน หลักของชาติตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข (11 โครงการ/ กิจกรรม)	1.โครงการเสริมสร้างควมมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	เพื่อส่งเสริมความเป็นไทยและระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข และมีความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษา	-	√	สถานศึกษา	สถานศึกษาดัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมด้านความเป็นไทย ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และมีความเป็นไทย ให้แก่ผู้เรียน	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์	
		เพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ พระบรมชนนี พันปีหลวง	นักเรียน	4,000	N/A	-	งบวิทยาลัย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 96.88 ได้ร่วม เทพระเกียรติและแสดง ความจงรักภักดี	วิทยาลัย เทคโนโลยี พาณิชย์การ บางบัวทอง
		1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้หน้าที่ ตามระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3.เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ ผู้ตามในการ ดำเนินกิจกรรมของสาขาวิชาและสถานศึกษา 4.เพื่อผลักดันการป้องกันและปราบปราม การทุจริต	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.จำนวนครูและบุคลากรที่ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามภาระหน้าที่และมีวิถี ชีวิตตามหลักประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข 2.ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	7,000	N/A	-	งบสถานศึกษา 4,000 บาท งบบุคลากร 3,000 บาท	วิทยาลัย เทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
		<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดีเทิดทูนสถาบันฯ</li> <li>2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ทราบและภูมิใจถึงเกียรติประวัติและชื่อเสียงอันดีงามของสถานศึกษา</li> <li>3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญๆ และสืบสานความรักและเคารพในสถาบันฯ</li> <li>4. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรมอันดีงามร่วมกับครอบครัว ชุมชน และสังคม</li> </ol>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>นักศึกษาระดับ ปชช 1-3 นักศึกษาระดับปวส 1-2</p>	-	√	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี	
	<p>2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ทุนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</li> <li>2. เพื่อให้ตระเตรียมและลงนามถวายพระพรชัยมงคล แสดงความกตัญญูต่อเวทีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณฯ</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อเวทีต่อพ่อของตนเอง</li> </ol>	<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน จำนวน 450 คน</p> <p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน เติบโตขึ้นสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ด้วยความจงรักภักดี</p>	7,000	N/A	-	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง	
	<p>3. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจงรักภักดี</li> </ol>	<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนคนละครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 450 คน</p> <p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียน</p> <p>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความกตัญญูต่อเวทีต่อบิดาและผู้มีพระคุณ</p>	242,522	N/A	-	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
	4.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีฯ	1.เพื่อให้นักเรียนมีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2.เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมในการทำความดี มีคุณธรรม สามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งส่งเสริมให้อื่นได้คิด อย่างสร้างสรรค์และทำสิ่งที่ดีๆ ร่วมกัน 3.เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันแสดง ความภาคภูมิใจต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 440 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ด้วยความจงรักภักดี	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล บลายาง	
	5.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในฐานะแม่ของปวงชนชาวไทย	1.เพื่อให้นักเรียน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ในฐานะแม่ของปวงชนชาวไทย 2.เพื่อให้นักเรียนแสดงความภาคภูมิใจต่อแม่ 3.เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมในการทำความดี มีคุณธรรม สามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งส่งเสริมให้อื่นได้คิด อย่างสร้างสรรค์และทำสิ่งที่ดี ๆ ร่วมกัน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนจำนวน 450 คน 2.เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกรัก ปกป้องเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม แสดงความภาคภูมิใจต่อเวที ต่อมารดา และพัฒนา ตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดี	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล บลายาง	
	6.โครงการการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย	1.เพื่อให้เด็กที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย 2.เพื่อให้เด็กมีความรักชาติและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย 3.เพื่อให้เด็กมีความรู้คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต	นักศึกษา สกร. ระดับ อำเภอบางบัวทอง จำนวน 80 คน	30,920	-	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดนนทบุรี	1.นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ชาติไทยและบุญคุณของ พระมหากษัตริย์ไทย 2.นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต ประจักษ์ได้	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นนทบุรี	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	7.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุคลากรพระมหากษัตริย์ไทย สกร.ระดับอำเภอบางกรวย	1.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย ความรักชาติ เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ และบรรพบุรุษไทย 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย	นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอบางกรวย จำนวน 45 คน	16,800	-	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนนทบุรี	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของชาติไทยและสำนักโอบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยที่สร้างราชอาณาจักรรุ่งเรืองสมัยใหม่ความเจริญรุ่งเรืองสืบต่อกันมาครบทุกปีปัจจุบัน	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนนทบุรี
	8.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1.เพื่อพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ครู อสาสมัคร กศน. ครู กศน.ตำบล ครูประจำกลุ่ม และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ 2.เพื่อพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ครู อสาสมัคร กศน. ครู กศน.ตำบล ครูประจำกลุ่ม และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องให้ทักษะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย	ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน วิทยากร เจ้าหน้าที่ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด จำนวน 90 คน	23,310	-	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนนทบุรี	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ครู อสาสมัคร กศน. ครู กศน.ตำบล ครูประจำกลุ่ม และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้เกี่ยวกับชาติไทย ประวัติศาสตร์ไทย และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนนทบุรี
	9.โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นักเรียน นักศึกษาทุกคน	13,700	-	งบบุคลากร	ความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาระดับดี	วิทยาลัยเทคโนโลยีอานันทบุรี บริหารธุรกิจ
	10.โครงการวันพ่อ	เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในฐานะทรงเป็นพ่อหลวง	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่งที่ 1) และ (แห่งที่ 2) โรงเรียนอนุบาลตา	40,000	-	เงินรายได้	นักเรียนได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในฐานะทรงเป็นพ่อหลวง	เทศบาลเมืองไทรมา

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	11.โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สำนักรางษเดพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว โดยใช้กิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต	1.เพื่อพัฒนาการสร้างนวัตกรรมประวัติศาสตร์ของครู และขยายผลการดำเนินงานกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ในการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว 2.เพื่อดำเนินงานกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ในการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 คน	28,300	N/A	-	1.โรงเรียนในสังกัดฯ ได้มีการนำเอาสื่อการเรียนรู้ 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ไปขยายผลและปรับปรุงประยุกต์ใช้กับการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของโรงเรียน 2.โรงเรียนในสังกัดฯ เกิดการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมประวัติศาสตร์ ขยายผลการดำเนินงานกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต และนำไปสู่การคัดเลือกผลการปฏิบัติอันเป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่	สพม.หนองบัว
กลุ่มโครงการที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (9 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้เมล็ดพันธุ์จัดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนใกล้เคียง และเรียนรู้วิธีการทำ EM Ball	เพื่อให้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาธรรมชาติ	-	-	-	นิตยสารการผลิตผลงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปใช้งานได้	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
	เพื่อให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูบุคลากร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษาจัดโครงการอาชีวรั้ง PAT Go Green จัดอาสาปลูกป่าชุมชน โดยมีการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้บริหาร ครูบุคลากร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
		<p>1. เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการมีจิตสาธารณะ ร่วมรักษาความสะอาด ลดการใช้ปริมาณคาร์บอน และการมีระเบียบวินัยเคารพกฎจราจร</p> <p>3. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยในชีวิตและเคารพกฎระเบียบจราจร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. จำนวนครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 รู้จักการมีจิตสาธารณะ ร่วมรักษาความสะอาด ลดการใช้ปริมาณคาร์บอน และการมีระเบียบวินัยเคารพกฎจราจร</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84</p>	N/A	-	งบสถานศึกษา 500 บาท งบอุดหนุน 500 บาท	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์	
	<p>2.ค่ายอาสาเก็บขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (211602) หน่วยงาน SPHERE (สะ-เฟียร์) Sphere Save the bay, Clean up Volunteer Camp</p>	<p>เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ใช้เวลาส่วนตัวเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม สร้างการตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง และได้เรียนรู้การคัดแยกขยะและการจัดการขยะแต่ละประเภทอย่างถูกวิธี</p>	<p>นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 40 คน</p>	-	-	นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการทำประโยชน์แก่ส่วนรวมมีความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการคัดแยกขยะ	สถาบันการ จัดการ ปัญญาภิวัฒน์		
	3.โครงการขยะ 3R	<p>1. เพื่อปลูกฝังให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการทิ้งขยะให้ถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักคัดแยกขยะให้ถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนจำนวน 450 คน</li> </ul> <p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนของโรงเรียนทั้งหมดสามารถคัดแยกขยะและทิ้งขยะได้ถูกต้อง</li> </ul>	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล นลายบง	
	4. กิจกรรมหนูน้อยปลูกผักสวนครัว	<p>ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกผักสวนครัวและเป็นผู้ที่</p>	<p>นักเรียน</p>	-	V	-	นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวและได้รับความรู้ ทั้งทักษะต่างๆ	เทศบาลตำบล นลายบง	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	5.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติสำหรับเด็กและเยาวชนฯ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ สามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งไปสู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่อไป	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่งที่ 2)	50,000	20,207	-	เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ สามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งไปสู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่อไป	เทศบาลเมืองไทรมา
	6.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักสิ่งแวดล้อม	นักเรียน นักศึกษาทุกคน	4,000	3,347	-	ความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษาระดับต้น	วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ
	7.โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักธรรมชาติ	นักเรียน	4,000	230	-	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 88.18 มีจิตอาสาร่วมดูแลสิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยเทคโนโลยี พณิชยการ บางบัวทอง
	8.โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School )	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีนวัตกรรมรูปแบบ การจัดการโครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	สถานศึกษา 63 โรงเรียน	2,900	2,000	-	1.สถานศึกษาขับเคลื่อนให้โรงเรียนปลอดขยะ 2.โรงเรียนมีนวัตกรรมรูปแบบการจัดการส่งเสริมเพื่อพัฒนาโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	สพป.บ. เขต 2
	9.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	1. เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดกับนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการจัดการขยะที่ถูกต้อง 3. เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสะอาด รมรื่นสวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 4. เพื่อนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างเงินงานประดิษฐ์ที่มีคุณค่า	ครูผู้สอน และนักเรียนทุกระดับชั้น	3,000	3,000	-	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลปลายบาง



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยคุกคามใน สถานศึกษา และ คุ้มครองความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษา (6 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธภัยคุกคามในสถานศึกษา และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากภัย คุกคามและประพฤติตนไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข	นักเรียน นักศึกษาทุกคน	6,500	5,180	-	มีงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับสถานศึกษา ปลอดภัยและงานบริหาร ความเสี่ยง	วิทยาลัย เทคโนโลยี วานิช บริหารธุรกิจ
		1.เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี ถูกต้องตาม กฎระเบียบของวิทยาลัย และตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มี บุคลิกภาพที่ดีและมีความประพฤติดี เหมาะสมตามกาลเทศะ 3.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการเอาใจใส่ การดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้มี พลังงานแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและ จิตใจ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.จำนวนครูและบุคลากรที่ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีบุคลิกภาพที่ดี และมีบุคลิกภาพที่ดีและมี มารยาทงามอย่างเหมาะสม ตามกาลเทศะ 2.ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	15,000	N/A	-	งบสถานศึกษา 10,000 บาท งบอุดหนุน 5,000 บาท	บรรลุตามวัตถุประสงค์
	2.โครงการจัดหลักสูตร online สร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามทุกรูปแบบสำหรับครูและนักเรียน	1.เพื่อสนับสนุนพัฒนาทักษะชีวิตครูและ นักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ปลอดภัยในชีวิตจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2.เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถรับมือการ เปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อ ปรับตัวทักษะชีวิตการดำรงชีพได้อย่างมั่นคง	สถานศึกษา 63 โรงเรียน (ครู/นร.)	1,800	1,800	-	1.ครูและนักเรียนมีองค์ ความรู้และพัฒนา มีทักษะ ชีวิต มีความปลอดภัยใน สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2.ครูและนักเรียนมีองค์ ความรู้พื้นฐานชีวิต ในการป้องกันตนเองจาก ภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ อย่างปลอดภัย	สพ.นบ. เขต 2

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	3.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษแก่นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	1. เพื่อกำหนดนโยบาย แนวทางและแผนในการบูรณาการและขับเคลื่อนภาคเอนักศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และประสานความช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในจังหวัดนนทบุรี 3. เพื่อให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน ให้คำปรึกษา ตรวจสอบข้อเท็จจริง ประสานงาน ติดตาม และสรุปผลการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด	1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดนนทบุรี เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี 2. นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	20,000	20,000	-	ออกตรง ฝ่ายระงับ ป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง และจัดกิจกรรมปล่อยแถว พ.สน.	ศจ.นนทบุรี
	4.โครงการการพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมความปลอดภัยด้านสุขภาวะทางกายและจิตใจของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมความปลอดภัยทางสุขภาวะทางกายและจิตใจของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.นนทบุรี 2. เพื่อพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมความปลอดภัยทางสุขภาวะทางกายและจิตใจของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.นนทบุรี 3. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมความปลอดภัยทางสุขภาวะทางกายและจิตใจของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.นนทบุรี 4. เพื่อศึกษาผลการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมความปลอดภัยทางสุขภาวะทางกายและจิตใจของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.นนทบุรี	1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 18 แห่ง 2. นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด	-	-	-	1.โรงเรียนในสังกัดจำนวน 18 แห่ง มีการดำเนินงาน/ส่งเสริมการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดสถานศึกษามีความปลอดภัย และได้รับการดูแลช่วยเหลือไปตลอดภัย ทั้งหมดที่	สพม.นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	5.โครงการส่งเสริมมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ เพื่อสร้าง ความตระหนักในการรักษา ความปลอดภัย ของด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทาง สังคมที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร พนักงานครู เทศบาล บุคลากร ทาง การศึกษา ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องและนักศึกษาคณะ นศรนนทบุรี	200,000	54,245	-	1.นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักการพื้นฐาน ของสื่อเทคโนโลยีที่ถูกต้อง 2.สถานศึกษามีมาตรการ การรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษาด้านการใช้ เทคโนโลยี สำหรับนักเรียน มีการคัดกรองสื่อก่อนนำมา ใช้กับนักเรียนทุกครั้ง 3.สถานศึกษา , ครู คิส่วนตัว ต้องรักษาความปลอดภัย โดยมีการการป้องกัน ต่อเนื่อง 4.นักเรียนใช้สื่ออย่าง ถูกต้อง ถูกวิธีว่าควรปฏิบัติ อย่างไรเมื่อกลับมา	สำนักงาน เทศบาลนคร นนทบุรี
	6.โครงการพัฒนาภาคีการดูแลช่วยเหลือให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเพื่อสร้างความรู้และมีทักษะใน การรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ครูและนักเรียนของ โรงเรียนในสังกัด สพป. นนทบุรี เขต 1	18,900	18,900	-	โรงเรียนในสังกัดสามารถ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเพื่อ สร้างความรู้และมีทักษะใน การรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	สปป.นบ. เขต 1

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 7 ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น (5 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาแบบบูรณาการ งบประมาณ 2567	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ได้รับการสร้างภูมิต้านทานในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีองค์ ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	หน่วยงานทางการศึกษา และสถาน ศึกษาสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ ภายในจังหวัดนนทบุรี กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรม ขยายผลสู่ประเมินผลการ ดำเนิน งานโครงการสถาน ศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ซึ่งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 25 คน	22,000	12,720	-	สพ.ทอ.	1.ดำเนินการประเมินผล งานด้านเอกสาร ระดับ จังหวัด ในระดับทอง เพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 และรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ 2 ในวันที่ 11-12 มีนาคม 2567 โดยมี คณะกรรมการจำนวน 18 คน จากสพ. นบ.1 สพ.นบ.2 สพ.นบ. ระดับจังหวัด จำนวน 7 แห่ง ในวันที่ 18 – 21 มีนาคม 2567	ศจ.
	2.การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	พัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	√	-	โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อใช้ในการบูรณาการ ในการเรียนการสอน	เทศบาลตำบล ปลายาง
	3.โครงการอบรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1.เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของ สถานศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะการปฏิบัติ เกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของ สถานศึกษา 3.เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ตามโครงการฯ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาในสังกัด	ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 46 คน	26,500	24,000	-	งบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	สำเร็จและบรรลุ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เทศบาลตำบล เสาชิงหิน

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
	4.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา งบประมาณปี 2567	พัฒนาศักยภาพของครูที่มีทักษะการเรียนรู้ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะอาชีพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย จุดประสงค์ของหลักสูตร	1.ครูและนักเรียนโรงเรียน จำนวน 1,500 คน 2.ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน จำนวน 3 ชุมชน	-	√	-	อยู่ระหว่างรายงานผลดำเนินงาน	สถาบันการศึกษารัฐบาล ปัญหาภิวัฒน์	
	5.โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจของผู้เรียน และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจของผู้เรียน และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ใช้	22,700	-	22,700	สพฐ.	สพป.นบ. เขต 1	
กลุ่มโครงการที่ 8 ส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น (6 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียน นักศึกษา	-	-	-	สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	
	สร้างสรรคผลงานตามที่ได้รับบริการเรียนรู้จากภูมิปัญญาของคนในชุมชน	นิสิตในระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	นิสิตสามารถผลิตผลงานกลุ่มจากการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยผู้สูงอายุในชุมชน	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	
	2.โครงการอนุรักษ์ศิลปและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.เพื่อให้เด็กได้เห็นถึงความสำคัญของศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลเสาชิงหิน 2.เพื่อให้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลเสาชิงหิน 3.เพื่อให้เด็กได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลตำบลเสาชิงหิน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 จำนวน	20,700	-	6,970	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เทศบาลตำบลเสาชิงหิน	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 9 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตร ร่วมกับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น (1 โครงการ/กิจกรรม)	3.โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียน	1. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษา อาชีพให้แก่นักเรียนในโรงเรียน 2. เพื่อให้ชุมชน-โรงเรียน มีความใกล้ชิดกัน มากขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้นักกล้าในการร่วมมือกัน อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	1.เป้าหมายเชิง - นักเรียนจำนวน 450 คน - นักเรียนเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ได้รับการศึกษา อาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น สามารถลงมือทำงานได้จริง และร่วมกันสืบต่อภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	20,000	NA	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	เทศบาลตำบล ปลายบาง
	4.โครงการการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่าน กิจกรรมการปักสไบมอญและบูรณาการกับการเรียน การสอน	เพื่อให้ครู นักเรียน และประชาชนในชุมชน ได้ทำกิจกรรมการปักสไบมอญ และเป็น โรงเรียนต้นแบบในการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านศิลป วัฒนธรรมการปักสไบมอญบูรณา การกับการเรียนการสอน	ครู นักเรียน และประชาชน ในชุมชน	-	-	✓	-	สถาบัน การจัดการ ปัญญาภิวัฒน์
	5.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแม่ตลง เรียนรู้ชุมชน)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลฯ	12,064	6,600	-	เงินรายได้	เทศบาลเมือง ไทรมา
	6.โครงการสถานศึกษาพอเพียง	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาความรู้ อื่น ๆ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน นักศึกษา	10,000	10,000	-	งบบุคลากร	วิทยาลัย เทคโนโลยีวานิช บริหารธุรกิจ
	1.โครงการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	เพื่อพัฒนางานวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับระหว่างผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	ครู นักเรียน นักศึกษา	-	-	-	สถานศึกษา	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์
								ผู้เรียนร่วมพัฒนางานวิจัย และพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ระหว่างผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น เช่น รพ.ส่งเสริม ตำบลชุมชนใจแจ่มใสในการ สร้างผลงานนวัตกรรม กางเกงสำหรับผู้ป่วยสาย สวนปัสสาวะ Multi Pant

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิต (5 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย - ใจ แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	นักเรียน นักศึกษาทุกคน	102,800	57,700	-	งบประมาณ สถานศึกษา	ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาระดับดี	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี
		เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กและเยาวชนให้มีความ รู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของ ยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขอนามัย และ ส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมและความมั่นคง ของชาติ	1.ครู บุคลากรและ นักเรียนจำนวน 337 คน 2.ร้อยละ80 ของผู้เข้าร่วม โครงการเข้าใจการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	-	-	-	งบดำเนินงาน	ครูและนักเรียนมีความ เข้าใจในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	โรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ 58 จังหวัด นนทบุรี
		1.เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิตให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม 3.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ภายใต้อาชีวศึกษา เทคโนโลยีพจนานุกรมไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.จำนวนครูและบุคลากรที่ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อย ละ 90 มีความรู้เรื่อง สารเสพติด 2.ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	15,000	N/A	-	งบสถานศึกษา 10,000 บาท งบอุดหนุน 5,000 บาท	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัย เทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาวางให้เกิดประโยชน์ และมีทักษะการเล่นกีฬาที่ดี</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออก ลด ละ เลิก สิ่งเสพติดและอบายมุข</li> <li>4. เพื่อสร้างความรักสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</li> <li>5. เพื่อพัฒนาจิตใจของนักเรียน นักศึกษาให้สังคมและจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ให้แข็งแรง</li> </ol>	<p>นักศึกษาชั้นต้น ปชช 1-3</p> <p>นักศึกษาชั้นระดับปวส 1-2</p>	-	-	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี
	2. โครงการอบรมการป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยยาเสพติด</li> <li>2. เพื่อสร้างผู้นำเด็กและเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนและเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการต่อต้านและเร่งปราบปรามยาเสพติด</li> <li>3. เพื่อเป็นการเสริมความเข้มแข็งให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลตำบลเสาชิงหิน และเกิดเครือข่ายมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ในสังคม</li> </ol>	<p>เด็กนักเรียนของโรงเรียนเทศบาลเสาชิงหิน จำนวน 371 คน</p>	65,120	45,850	งบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลเสาชิงหิน
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดชนิดต่าง ๆ</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนตระหนักถึงภารกิจที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันในการป้องกันและห่างไกลยาเสพติด</li> <li>3. เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด</li> </ol>	<p>นักเรียนโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ตลอดจน และห่างไกลจากยาเสพติด</p>	18,000	N/A	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
	3.โครงการบรรณรักษ์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เรื่องยาเสพติด ตลอดจนพิษภัยและการป้องกันให้ไกลจากยาเสพติด	นักเรียนในสังกัดเทศบาล	150,000	127,392	-	เงินรายได้เทศบาล	บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ในเชิงปริมาณที่มีผู้เข้าร่วม 400 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ในเชิงคุณภาพผู้อบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องปัญหา และภัยของยาเสพติด และความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ระดับพึงพอใจมากที่สุด	สำนักงานสำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี
		เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่เด็กและเยาวชนฯ	นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดไทรมา	50,000	46,090	-	เงินรายได้	นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่เด็กและเยาวชนฯ	เทศบาลเมืองไทรมา
		1.เพื่อสนับสนุนการเร่งรัด การบูรณาการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดให้ครู บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้ความรู้ ความเข้าใจ ฝ่าฟันระงับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2.เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชน ของสถานศึกษาในสังกัด ให้รู้เท่าทัน เห็นคุณค่าในตนเอง และมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมสังคม อย่างมีความสุข 3.เพื่อให้นักเรียนสถานศึกษาในสังกัด มีความตระหนักรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยเลือกใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ในการจัดกิจกรรม 4.เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยผ่านกิจกรรมรณรงค์ งดเหล้า บุหรี่ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การร่วมมือกับตำรวจ ดำเนินงาน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด 18 โรงเรียน	-	-	-	จากการดำเนินงาน นักเรียนสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานโครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โดยครูและนักเรียนมีความพร้อม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการต่อต้านยาเสพติดใน สถานศึกษาโดยกระบวนการ ลูกเสือเพื่อความปลอดภัย	สพม.นนทบุรี	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	4.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	1.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขนอกสถานศึกษา 2.เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา	โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	10,000	10,000	-	โรงเรียนในสังกัด ที่ใช้รับ การประเมินฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ลดปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา ดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขนอกสถานศึกษา	สพ.บ. เขต 1
				102,800	57,700	-	ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาระดับต้น	วิทยาลัย เทคโนโลยี วานิช บริหารธุรกิจ
	5.กิจกรรมตรวจสุขภาพและสารเสพติดและ เสริมสร้างพลานามัยด้านยาเสพติด	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย - ใจ แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด	นักเรียน นักศึกษาทุกคน				งบวิทยาลัยฯ	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 11 ส่งเสริมจิตสำนึกใน การอยู่ร่วมกันใน สังคมให้ดีขึ้น (6 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม ให้ดีขึ้น	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการ มีจิตสาธารณะ ร่วมรักษาความสะอาด ลด การใช้ปริมาณคาร์บอน และการมีระเบียบ วินัยเคารพกฎจราจร 3.เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดจิตสำนึกในด้านความ ปลอดภัยวินัยและเคารพกฎระเบียบจราจร	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2.จำนวนครูและบุคลากรที่ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อย ละ 90 รู้จักการมีจิต สาธารณะ ร่วมรักษาความ สะอาด ลดการใช้ปริมาณ คาร์บอน และการมีระเบียบ วินัยเคารพกฎจราจร 2.ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	N/A	-	งบสถานศึกษา 1,500 บาท งบอุดหนุน 1,500 บาท	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัย เทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์
	2.โครงการศูนย์จิตอาสา	เพื่อให้เด็กวัยจิตรสำนึกในการคิดแยกขยะ และรักษาสสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน นำสิ่ง เหลือใช้ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	นักเรียน	11,000	-	เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียน การสอนรายหัว	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง
	3.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียน	1.เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาให้แก่นักเรียนและสภากิจกรม จิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 440 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน มีจิตสำนึก จิต สาธารณะพลเมืองดีของ สังคม และมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์เป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบ.	แหล่ง งบ.		
	4.โครงการส่งเสริมสนับสนุนศูนย์เยาวชนเทศบาลตำบลเสาชิงหิน	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างสันติภาพพื้นฐานของลูกต้องและเป็นธรรม 2. เพื่อให้เด็ก และเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต มีภูมิคุ้มกันทางสังคมไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว ได้ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลตำบลเสาชิงหิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 35 คน	20,070	-	งบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เทศบาลตำบลเสาชิงหิน	
	5.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในวิถีชีวิตประชาธิปไตยและมีระเบียบวินัยทั้งภายในโรงเรียน และ ภายนอกโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นประชาธิปไตย	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 303 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจนเป็นที่ยอมรับในวิถีชีวิตประชาธิปไตย	5,000	N/A	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลบาง	
	6.โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมให้สู่ผู้เรียน	เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมให้กับผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษา	-	-	สถานศึกษา	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม จิตกิจกรรม ชมรม ลูกเสือ ค่ายของผู้เรียน แต่ละชั้นปี Growing Together , Learning Together	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ	
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.			แหล่ง งบม.
กลุ่มโครงการที่ 12 สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับชุมชนใน การสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กและเยาวชน การสร้างความรู้ เชิงแข็งให้กับเด็กและ เยาวชน (4 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ในการ สร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กและเยาวชน	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือผู้นำ คณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญด้านกรสอน การผลิตสื่อ และเทคโนโลยี เข้าไปช่วยแก้ ปัญหาและพัฒนาการศึกษาให้แก่โรงเรียน ต่าง ๆ	โรงเรียนในจังหวัดนนทบุรีที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖ โรงเรียน	-	-	-	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ โดยครูทุก สาระการเรียนรู้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และนักเรียนมีผลการเรียนที่ ดีขึ้น	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์	
		1.เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงจูงใจ ด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าอย่าง ยั่งยืนให้แก่ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนใน ตำบลบางตะไนย์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล บางตะไนย์และผู้สนใจ 2.เพื่อพัฒนาและเชื่อมโยงความรู้และบูรณา การความรู้ในศาสตร์การสร้างผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจัดทำหน่วย เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในการ เป็นผู้ประกอบการ 3.เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์รูปแบบ Training for trainers ให้ มีองค์ความรู้ใน การเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา แนะนำในการ ออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาดจัดทำ จำหน่ายให้แก่ 4.เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายและความ ร่วมมือในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า อย่างยั่งยืน ระหว่างมหาวิทยาลัยและ โรงเรียนวัดศาลาในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	นักเรียนโรงเรียนวัดศาล จำนวน 50 คน/รุ่น พื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย ตำบลบางตะ ไนย์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	20,280	20,269	-	เงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	1.ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ เกี่ยวกับการสร้างความคิด สร้างสรรค์ ได้ลงมือปฏิบัติ จริง ได้ฝึกการแก้ปัญหา กล้าแสดงออกมากขึ้น 2.ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านการ สร้างความคิดสร้างสรรค์ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การคิดต้นทุนและการตั้ง ราคาขาย และการสื่อสาร คอนเทนต์เพื่อการตลาด ที่ สามารถเชื่อมโยงองค์ ความรู้กับผลิตภัณฑ์ตนเอง 3.เกิดเครือข่ายความ ร่วมมือด้านบริการวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยสู่เขตพื้นที่ ธรรมาริราชกับชุมชน ท้องถิ่นในจังหวัดที่ มหาวิทยาลัยตั้งอยู่	สำนักงาน ราชพฤกษ์
		1.เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันทำ กิจกรรมเพื่อชุมชน 2.เพื่อฝึกทักษะความรู้ผู้เรียนไปใช้ให้เกิด ประโยชน์กับชุมชน	1.นักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัย 2.นักเรียนภายนอก 3.หน่วยงาน/สถานศึกษา/ ชุมชน	40,000	36,597	-	งบประมาณ สถานศึกษา	ความพึงพอใจจาก นักเรียน/ชุมชน ระดับดีมาก จังหวัดนนทบุรี	สำนักงาน อชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.			แหล่ง งบม.
กลุ่มโครงการที่ 13 สนับสนุนและ พัฒนาการจัด การศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบท อาชีพในท้องถิ่น (1 โครงการ/กิจกรรม)	2.โครงการเสริมสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว (ครอบครัวอ่อน)	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในครอบครัว ให้เกิดเครือข่ายครอบครัวช่วยเหลือเกื้อกูล เพื่อนำไปสู่การลดปัญหาทางครอบครัว 2. เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวได้แสดงออกถึง ความรัก ความเข้าใจและได้ใช้เวลาร่วมกัน มากยิ่งขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ร่วมกัน ทั้งด้านความคิด ด้านความรู้สึกรู้จัก และ การปฏิบัติอย่างเหมาะสม	สมาชิกในครอบครัวกับ ลูกหลาน วัยเป็นครอบครัว ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบล เสาชิงหินและเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน	299,360	293,420	-	งบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	เทศบาลตำบล เสาชิงหิน	
	3.โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันทำ กิจกรรมเพื่อชุมชน 2. เพื่อฝึกทักษะความรู้เรื่องนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์กับชุมชน	1.นักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัย 2.นักเรียนภายนอก 3.หน่วยงาน/สถานศึกษา/ ชุมชน	40,000	36,597	-	งบวิทยาลัยฯ	ความพึงพอใจจาก นักเรียน/ชุมชน ระดับดีมาก	วิทยาลัย เทคโนโลยี วาณิช บริหารธุรกิจ
	4.กิจกรรมเป็นศูนย์กลาง เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อประเมินภาวะสุขภาพของเด็กและเยาวชน	1.ศึกษา คณะจารย์ และ บุคลากร คณะพยาบาล ศาสตร์ จำนวน 50 คน 2.เด็กและเยาวชนในชุมชน 200 คน รวมทั้งสิ้น 250 คน	-	-	√	-	เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วม โครงการได้ 100%	สถาบันการ จัดการ ปัญญาวิวัฒน์
	1.โครงการสนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาที่ สอดคล้องกับอาชีพท้องถิ่น	เพื่อให้ความรู้ด้านวิชาการวิชาชีพในการ พัฒนาอาชีพท้องถิ่นให้กับชุมชน	ชุมชน ท้องถิ่น	-	-	-	สถานศึกษา	ชุมชนได้รับความรู้จากการ บริการวิชาการวิชาชีพใน การพัฒนาอาชีพท้องถิ่น จัดโครงการวิชาชีพเพื่อ สร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาวิวัฒน์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (8 กลุ่มโครงการ)										
กลุ่มโครงการที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนกรเรียนรู้ ที่หลากหลายให้อัตราการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้อัตรา ต่อการเรียนรู้ (5 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนกรเรียนรู้ที่ หลากหลายให้อัตราการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนกรที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถาน ประกอบ ที่ต้องการเรียนรู้	1.สถานศึกษา 2.สถานประกอบการ 3.ชุมชน	-	-	-	สถานศึกษา สมรรถนะและคุณูปการฝึก อาชีพและได้รับการจัด สิทธิ์ผู้มีการฝึกอาชีพ จำนวน 10 เล่ม	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์	ใช้งบประมาณ 10,467,072 บาท	
	2.โครงการองค์ความรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาหลักสูตร ออนไลน์ (UL822104)	Learner Services Excellence ผู้เรียน ได้รับการบริการและประสบการณ์ที่ดี	บุคลากรทั้งภายใน และ ภายนอก	-	✓	-	ระดับความพึงพอใจของผู้ เข้าอบรมอยู่ในระดับที่ ≥ 3.51 คะแนน	สถาบันการ จัดการ ปัญญาภิวัฒน์		
	3.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	จัดอบรมให้กับครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลสิริกิติญณ์ด้าน การสอนออนไลน์	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนอนุบาล สิริกิติญณ์	100,000	37,300	-	รายได้เทศบาล	ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน อนุบาลสิริกิติญณ์มีความรู้ และความเข้าใจด้านการ สอนออนไลน์สตอรี่		เทศบาลเมือง บางบัวทอง
	4.โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาในระดับพื้นที่	สพม.นนทบุรี ดำเนินงานโครงการ ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการ พาน้องกลับมาเรียน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ป้องกันผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมทั้ง เพื่อติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและ ได้รับการศึกษาหรือการฝึกทักษะอาชีพ ตาม ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนรายบุคคล ตลอดจนการพัฒนากระบวนกรดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และการพัฒนาบุคลากรด้านจิตวิทยา	1.ครูผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานป้องกันและลด ปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียน 2.ครูที่ปรึกษากระบวนการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3.ครูแนะแนวที่ทำหน้าที่ นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน	2,280	2,280	-	สพฐ.	สพม.นนทบุรี ดำเนินการ จัดประชุมขับเคลื่อนการ ดำเนินงานป้องกัน ลด ปัญหาการออกกลางคัน และการพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ครูแนะแนวที่หน้าที่ นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567 (การดำเนินงาน รับนักเรียน ปีการศึกษา 2567)		

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	5.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (Home School)	1.เพื่อให้ครอบครัวจัดการศึกษาตามความต้องการของครอบครัวและความถนัดของผู้เรียน 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามสภาพจริงและประสบการณ์ตรง 3.เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นรูปแบบการเรียนรู้โดยนำวิถีชีวิตเป็นตัวตั้งในการจัดการเรียนรู้ กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีมีจิตสาธารณะรับผิดชอบ ต่อสังคมเป็นพลเมืองของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	137 คน 90 ครอบครัว	39,700	-	สพป.	1.ครอบครัวมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลาน 2.ผู้เรียนที่เรียนตามรูปแบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัวมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 3.ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา พัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง 4.ศูนย์การเรียนรู้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป.บ.เขต 2	
กลุ่มโครงการที่ 2 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ (9 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนจากการกู้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	10,000	-	งบประมาณสถานศึกษา	ผู้เรียนที่กู้ยืมสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรร้อยละ 85	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	2.โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	1.เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 2.เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 3.เพื่อให้แก่นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน ที่ครอบคลุมมีรายได้น้อยกว่า 40,000 บาท/ปี 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น	10,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุนิติบุคคล	เทศบาลตำบลปลายบาง
	3.โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2567	1.เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนเด็ก และเยาวชนในจังหวัดนนทบุรีที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม 2.เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรีตามความสามารถของตน หรือจนจบการศึกษาขั้นสูงสุด ศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ 3.เพื่อให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพมีความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน	กลุ่มทั่วไป ครอบคลุมกลุ่มนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการเรียนดี ประพฤติดี มีความสามารถและมุ่งมั่นจะเรียนต่อเองและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	9,055	9,055	-	ส.บ.ศธ.	ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ดังนี้ 1.รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ารับทุนพระราชทาน จำนวน 10 ราย สังกัด สพ.บ.บ.2 และ สพ.บ.บ. 2.ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนจริงประจำชื้อเก็บข้อมูลนักเรียนเพื่อประกอบการขอรับทุนฯ ในวันที่ 9 - 11 เมษายน 2567 3.ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนเพื่อรับทุนพระราชทานระดับจังหวัด วันที่ 18 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดนนทบุรีผลการคัดเลือกระดับจังหวัดมีผู้ผ่านจำนวน 5 ราย	ศจอ.นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบป.	แหล่ง งบป.		
	4.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2.เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน ชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 450 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง	
	5.โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาเด็กด้อยโอกาส	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กด้อยโอกาสและสร้างเครือข่าย	ประชาชนในชุมชนเขตเทศบาลและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน	25,870	-	เงินรายได้เทศบาล	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้ เนื่องจากมีผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	สำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี	
	6.ค่าใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส	สนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสในเขตเมือง เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าพัฒนาครูอาสา และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง	เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่	N/A	-	รายได้เทศบาล	เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการศึกษา การใช้ชีวิต และหาอาชีพได้ /อยู่ระหว่างการจัดดำเนินการ	เทศบาลเมืองบางบัวทอง	
	7.งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนจากการกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	10,000	-	งบวิทยาลัยฯ	ผู้เรียนที่กู้ยืม สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ 85	วิทยาลัยเทคโนโลยีวณิช บริหารธุรกิจ	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	8.โครงการส่งเสริมการค้าเงินงานจัดการศึกษาภาคบังคับ	เพื่อให้เด็กวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษา	11,000	11,000	-	สพฐ.	เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นครบทุกคน	สพ.บ.บ. เขต 1
	9.ค่าใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส	สนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสเพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสในเขตเมือง เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าพัฒนาครูอาสา และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่	16,000	N/A	-	รายได้เทศบาล	เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการศึกษา การใช้ชีวิต และหาอาชีพได้	เทศบาลเมืองบางบัวทอง
กลุ่มโครงการที่ 3 เพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ (7 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ	เพื่อให้คนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีความรู้ เจตคติ เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิการ	ผู้เรียนพิการ/ด้อยโอกาสหรือขอขาดแคลนทุนทรัพย์	444,880	444,880	-	งบวิทยาลัยฯ , มูลนิธิ , หน่วยงาน, ผู้จัดสรรอาสา	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาและการพัฒนาในด้านต่าง ๆ	สำนักงาน อชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี
	2.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 (กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมทักษะคนพิการและครอบครัว)	1.เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ เจตคติ เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิการ 2.เพื่อสร้างประสบการณ์ให้ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กพิการ	1.ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 80 คน 2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองที่เข้ารับการอบรมมีทักษะเรื่องการดูแลเด็กพิการ	คนพิการ (ออทิสติก) ผู้ดูแลคนพิการ (ผู้ปกครอง) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน 25 คน	69,000	11,930	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2567	ผู้ปกครองของนักเรียนพิการมีทักษะในการนวด กระตุ้นและทักษะการฝึกพูดให้กับนักเรียนพิการ
	3.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 (กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมทักษะคนพิการและครอบครัว)	1.เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับคนพิการ (ออทิสติก) ให้มีการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามแผนการเรียนการสอน 2.เพื่อเสริมทักษะแก่คนพิการและครอบครัวให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ 3.เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลเอาใจใส่คนพิการ 4.เพื่อให้คนพิการรู้สึกว่ามีคุณค่าต่อสังคมสามารถปรับตัวในการอยู่กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีกำลังใจในการดำเนินชีวิตต่อไป	คนพิการ (ออทิสติก) ผู้ดูแลคนพิการ (ผู้ปกครอง) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน 25 คน	69,000	11,930	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2567	บรรณารักษ์ประจำเทศบาล	เทศบาลตำบลเสนางหิน

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบป.	แหล่ง งบป.		
	3.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างและปรับภูมิทัศน์	1.เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู 2.เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานของนักเรียน ครูและบุคลากร	นักเรียน ครู บุคลากร 270 คน	7,760,000	6,999,000	-	งบป.	อยู่ระหว่างดำเนินงาน ทำ สัญญาแล้ว จะเข้า ดำเนินการ 10 ก.ย. 67 สิ้นสุดสัญญา เดือนพ.ค. 2568	โรงเรียน โสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี
	4.โครงการกินดี มีสุข	1.เพื่อให้นักเรียนมีอาหารที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2.เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3.เพื่อให้หน้าเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้มารยาทใน สังคม 5.เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตในสังคม ให้กับนักเรียน	นักเรียน 187 คน	3,348,552	N/A	-	งบป.	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	โรงเรียน โสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี
	5.โครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม	1.เพื่อยกระดับโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัด นนทบุรีให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว 2.เพื่อให้หน้าเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างยั่งยืน	นักเรียน 187 คน	46,000	22,371	-	งบป.	บรรลุตามวัตถุประสงค์	โรงเรียน โสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี
	6.ค่าใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็ก ด้อยโอกาส	สนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ในเขตเมือง เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าพัฒนา ครูอาสา และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่	16,000	N/A	-	รายได้เทศบาล	เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการศึกษา การใช้ชีวิต และหาอาชีพได้	เทศบาลเมือง บางบัวทอง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	7.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม	1.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรวมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนรวม 2.เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนรวม	ครู 80 คน 63 โรงเรียน	14,050	14,000	-	สพป.	1.ครูผู้ดำเนินการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรวมและผลิตสื่อได้เหมาะสมกับผู้เรียน 2.สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมครบทุกโรงเรียน	สพป.นบ. เขต 2
กลุ่มโครงการที่ 4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)	1.โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการสะสมความรู้ทักษะ และประสบการณ์ในรูปแบบธนาคารหน่วยกิต	นักเรียน นักศึกษา	-	-	-	สถานศึกษา	ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์จริงภายในสถานประกอบการภายใต้กลุ่มบริษัทซีพีออลล์ จำกัด มหาชน และกำลังดำเนินการดำเนินงานภายใต้การสะสมหน่วยกิต Credit Bank ในปีการศึกษาต่อไป	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
โครงการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 18	2.โครงการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 18	1.เพื่อให้ความรู้โรงเรียนในสังกัดเพื่อให้การดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะขับเคลื่อนการใช้งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อติดตามผลการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 18	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 18 โรงเรียน	3,000	1,200	1,800	สพม.นนทบุรี	ผู้รับผิดชอบระบบธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การเทียบโอนหน่วยกิตผ่านระบบธนาคารหน่วยกิตชัดเจนขึ้น	สพม.นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	3.โครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) ที่มีความรู้และประสบการณ์การทำงานเข้าสู่ระบบการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น (ม.1 - ม.3) และม.ปลาย (ม.4 - ม.6) ที่มีความรู้และประสบการณ์จากการทำงาน	10,000	10,000	-	สพฐ.	นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการศึกษา	สพ.บ.บ. เขต 1
กลุ่มโครงการที่ 5 กลุ่มโครงการพัฒนา ระบบการรับนักเรียน (3 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	1.เพื่อการรับสมัครผู้เรียน 2.เพื่อแนะแนวการศึกษา	นักเรียน ม.3, ม.6	250,000	250,000	-	งบประมาณ สถานศึกษา	นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ และแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี
	2.งานประชาสัมพันธ์	เพื่อพัฒนาระบบการรับนักเรียน	สถานศึกษา	-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบการรับ สมัครนักเรียน SISA	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์
	3.โครงการส่งเสริมการค้าเงินงานการจัดการศึกษาภาคบังคับ	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย ด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาค	นักเรียน ม.3, ม.6	สถานศึกษาในสังกัด สพ.บ.น.ท. เขต 1 จำนวน 32 รร.	250,000	250,000	-	งบวิทยาลัยฯ	นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ และแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
			สถานศึกษาในสังกัด สพ.บ.น.ท. เขต 1 จำนวน 32 รร.	11,000	11,000	-	สพฐ.	การรับนักเรียน ของ สพ.บ.น.ท. เขต 1 ทุกโรงเรียน เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นธรรมและ เสมอภาค	สพ.บ.บ. เขต 1

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 6 เพื่อสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ ทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยี ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และปัจจัยพื้นฐานต่างๆ  อินเทอร์เน็ต และปัจจัยพื้นฐาน ต่างๆ (11 โครงการ/ กิจกรรม)	1.โครงการเพื่อสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ ทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยี ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และปัจจัยพื้นฐานต่างๆ	เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิตและชุมชน เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิต บุคลากร และบุคลากรทั่วไป	-	-	-	-	มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ห้องปฏิบัติการในคณะ สาขาวิชา ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
		เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ทรัพยากร เทคโนโลยีและปัจจัยพื้นฐานในการเรียน	นักเรียน นักศึกษา	-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากบริษัททรู ในการมอบชมมือถือให้ผู้เรียนเพื่อมีอุปกรณ์ ทรัพยากร เทคโนโลยี และปัจจัยพื้นฐานในการเรียนการสอน	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
		เพื่อพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตให้มีเสถียรภาพ	ผู้ใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัย	75,000	76,347	-	-	งบบุคลากร	ระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพ
	2.โครงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	1.เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี 2.เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง 3.เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตัวเองให้สูงขึ้น	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 430 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ศึกษาค้นคว้า ข้อมูล ข่าวสาร สร้างความรู้และการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16,800	15,015	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลาบวง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	3.โครงการพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ ICT	<p>1.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็สูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนออกแบบการเรียนรู้อัจฉริยะ สอดแทรกให้กับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 150 คน</p> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4-6 สามารถใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการสืบ ค้นหาความรู้ ศึกษาเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการใช้อินเทอร์เน็ต สารสนเทศ (ICT) เกิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการในการใช้ เทคโนโลยี อย่าง สร้างสรรค์ ร้อยละ 85</p>	7,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง
	4.โครงการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา	<p>1.เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่ง เพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>2.เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ธุรการและบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>3.เพื่อพัฒนางานระบบสารสนเทศให้เป็น ระบบครบวงจรตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา นำไปสู่ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย</p> <p>4.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เจ้าหน้าที่ธุรการ และผู้บริหาร จำนวน 34 คน</p> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ พร้อมใช้ งานที่อำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานที่ในด้าน ต่างๆ ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพของการ ทำงานที่ดี</p>	90,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
	5.โครงการติดตั้งสแตนเลส รอบบริเวณโคมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบางบัวทอง (วัดบางไผ่)	เพื่อสร้างความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอองกับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบางบัวทอง (วัดบางไผ่)	ติดตั้งสแตนเลส ขนาดไม่น้อยกว่า 1.20*50.00 เมตร (สูง*ยาว) พร้อมติดตั้งรอบบริเวณโคมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบางบัวทอง (วัดบางไผ่) (ตั้งตามราคาท้องถิ่น)	453,000	453,000	-	รายได้เทศบาล	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบางบัวทอง (วัดบางไผ่) มีความปลอดภัยในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกิจกรรม	เทศบาลเมืองบางบัวทอง
	6.โครงการปรับปรุงพื้นที่ คลล. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบางบัวทอง	เพื่อปรับปรุงพื้นที่รอบอาคารเรียนให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการใช้งานสำหรับเด็กเล็ก	ปรับปรุงพื้นที่ คลล. บริเวณทางเดินเชื่อมอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบางบัวทอง ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า 300 ตารางเมตร	270,000	270,000	-	รายได้เทศบาล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบางบัวทอง มีพื้นที่สำหรับดำเนินกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและปลอดภัย	เทศบาลเมืองบางบัวทอง
	7.โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครูภัณฑ์สำนักงาน ครูภัณฑ์ทางการศึกษา	เพื่อให้มีสื่อ/เทคโนโลยี/อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่	1,100,000	1,005,789	-	งบบุคลากร	ความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับดี
8.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบบริการรักษาความปลอดภัยบนระบบเครือข่ายและบนคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของ สพป.นนทบุรี เขต 1	สถานศึกษาในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 จำนวน 32 รร.	สถานศึกษาในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 จำนวน 32 รร.	30,000	30,000	-	สพฐ.	มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความพร้อมที่สามารถรองรับระบบงานสารสนเทศที่สนับสนุนภารกิจหลักและการบริหารจัดการของ สพป.นนทบุรี เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ	สพป.นบ. เขต 1

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	9.โครงการทำใจด้วยอินเทอร์เน็ต	1.เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ที่มีสูงขึ้น และเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตบริเวณอาคารเรียน 2.เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่าย ในกรณีที่เกิดระหว่างปีการศึกษา	ครู และบุคลากร นักเรียนทุกระดับชั้น	16,800	16,800	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรณวิทย์ประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง
	10.โครงการอาหารเช้าเพื่อนักเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการสมวัย 2.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.เพื่อให้นักเรียนมีความสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีฐานะยากจน จำนวน 53 คน - นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการทุกคนได้ รับประทานอาหารเช้าที่มี ประโยชน์ถูกหลัก โภชนาการสมวัยคิดเป็น ร้อยละ 95 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักตาม เกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัย ในการรับประทานอาหาร อย่างถูกต้อง	21,200	N/A	-	งบ สปสช.	บรรณวิทย์ประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	11.โครงการอาหารกลางวัน	<p>1.เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการสมวัย</p> <p>2.เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3.นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง</p>	<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 150 คน</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 300 คน</li> <li>รวมทั้งสิ้น 450 คน</li> </ul> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการสมวัย คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป/งบเทศบาล	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายาง	
กลุ่มโครงการที่ 7 ส่งเสริมสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (7 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริมสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการต่อการเรียนการสอน	ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการที่รองรับผู้เรียน ครู บุคลากรอย่างเพียงพอและมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาวัฒน์	
		1.นักเรียนได้มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นอกห้องเรียน	นักเรียน อ.1-ป.6	250,000	250,000	เงินอุดหนุนทั่วไป/ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายาง	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
		เพื่อส่งเสริมครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลรายวิชาเพิ่มเติมโดยใช้อินเทอร์เน็ต	1.จำนวนครู เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมห้องสมุดกิจกรรม ธนาคารโรงเรียน และกิจกรรมศึกษาค้นคว้าข้อมูลรายวิชาโดยใช้อินเทอร์เน็ต 2.ผู้เรียนระดับปวช.1-3 และระดับปวส.1-2 เข้ารวมกิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	-	-	-	บรรณวิถีดุประสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	
		เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษา	44,250	36,715	-	งบวิทยาลัยฯ	1.มีศูนย์แม่เพาะผู้ประกอบกรอาชีพศึกษาของวิทยาลัยฯ 2.มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	วิทยาลัยเทคโนโลยีวณิชบริหารธุรกิจ
		1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ด้วยประสบการณ์ 2.เพื่อให้มีนักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางต้นตางๆ 3.เพื่อให้มีนักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.ผู้ปกครองและนักเรียน จำนวน 250 คน 2.แหล่งเรียนรู้ภายนอก จำนวน 2 แห่ง	10,828	10,828	-	งบดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	2.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	1.เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิชาการ และสร้างเสริม ประสบการณ์ ที่กว้างขวางหลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใช้ได้รู้ ได้เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 450 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - โรงเรียนเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ มี แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิชาการ และ สร้างเสริม ประสบการณ์ ที่กว้างขวางหลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใช้ได้รู้ ได้เรียน และ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรณวิถีสถิตยประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง
	3.โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	1.เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มัลติฟังก์ชันในการศึกษา ค้นคว้าให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและครูในโรงเรียน 2.เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีมุม/ห้องสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - คณะครูและนักเรียน โรงเรียน จำนวน 475 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ห้องสมุดมีทรัพยากร ในการศึกษา ค้นคว้าให้ เพียงพอต่อความต้องการ ของผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ห้องสมุดมีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เอื้อต่อความต้องการของ ผู้เรียนและครูในโรงเรียน	-	-	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรณวิถีสถิตยประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	4.โครงการพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.เพื่อพัฒนาความปลอดภัยให้กับทรัพย์สินของโรงเรียน 2.เพื่อพัฒนาความปลอดภัยให้กับบุคลากรของโรงเรียน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - ทรัพย์สินของโรงเรียน จำนวน 400 คน - บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 400 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ทรัพย์สินของโรงเรียน และบุคลากรของโรงเรียน มีความปลอดภัย	15,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง
	5.โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ระดับตำบล	เพื่อมีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย	ศกร.ระดับตำบล จำนวน 52 แห่ง	126,880	74,470	-	งบประมาณ คงเหลือสิ้น กรมส่งเสริม การเรียนรู้ เรียบร้อยแล้ว	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 52 แห่งมีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และ ประสบการณ์ ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการเรียนรู้ และ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	สำนักงาน ศกร. ประจำจังหวัด นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	6.โครงการสถานศึกษาตลอดวัย อบอุ่น มีความสุข (สุชาติ มีความสุข)	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด มีห้องนำสถานศึกษาที่สะอาด สะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม สะอาด แห้งหอม มีความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 42,632 คน	8,000	3,810	4190	สหม.นนทบุรี	1.สำนักงนงนเขตพื้นที่ำ ได้ดำเนินการตามเป้าหมายของโครงการฯ ตรงประเมิณห้องนำสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน ร่วมกับ ก.ต.บ.น. ทั้งนี้สถานศึกษาได้ประเมินตนเอง บูรณาการข้อมูลจากระบบ OBEC Asset ที่มีการรายงานข้อมูลห้องนำสถานศึกษาครบทุกระคิดเป็นร้อยละ 100 มีห้องนำในระบบ OBEC Asset จำนวนทั้งสิ้น 53 จุด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานฯ จำนวน 50 จุด (คิดเป็นร้อยละ 94) รอกการปรับปรุงมาตรฐาน จำนวน 3 จุด (คิดเป็นร้อยละ 6) 2.นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดฯ มีความเข้าใจ แนวปฏิบัติ มาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินผล ห้องนำสถานศึกษา ตามหลัก 5 ส. รวมทั้งมีคุณภาพ เพียงพอต่อความต้องการ	สหม.นนทบุรี
	7.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และมีทัศน ภายใ นโรงเรียน	1.เพื่อปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	พื้นที่บริเวณโดยรอบโรงเรียน	5,560	5,560	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลคลอง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคม (2 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคม	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนออนไลน์ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	40,000	29,576	-	งบประมาณสถานศึกษา	ผู้เรียนสามารถเรียนออนไลน์ในช่วงที่โรคแพร่ระบาด	สำนักงาน อชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี
		เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคม	นักเรียน นักศึกษา	-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ทความเร็วสูงในการจัดการเรียนสอน มีห้องส่งสัญญาณทางไกลจำนวน 3 ห้อง สำหรับการเรียนการสอนผ่านระบบ conferent ในศูนย์การเรียน 20 แห่ง และสถานศึกษาในความร่วมมือนับจำนวน 147 แห่งทั่วประเทศ	วิทยาลัยเทคโนโลยีวชิราภรณ์
		พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนออนไลน์ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	40,000	29,576	-	งบอุดหนุนจังหวัด	ผู้เรียนสามารถเรียนออนไลน์ในช่วงที่โรคแพร่ระบาด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวชิราภรณ์บริหารธุรกิจ
		1.ให้นักเรียนนักศึกษา พลิกลießและปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยเรียนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล 2.มีสุขภาพแข็งแรงสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนนักศึกษา	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาทุกระดับชั้น 80 คน ครูอาจารย์บุคลากร 18 คน	-	-	-	-	-	นักเรียนนักศึกษาจำนวนร้อยละ 80 ปลอดภัยจากโรคระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
	2.การจัดทำมาตรการเฝ้าระวังเหตุในสถานศึกษา	การทำแผนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันเหตุ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	V	-	โรงเรียนมีแผนการเผชิญเหตุรองรับ	เทศบาลตำบลปลายบาง



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (12 กลุ่มโครงการ)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	ผลการดำเนินงาน
				จำนวนโครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบม.	
กลุ่มโครงการที่ 1 ส่งเสริมการปรับบทบาท และสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา (9 โครงการ/กิจกรรม)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	-	-	สถานศึกษา	ใช้งบประมาณ 3,149,396 บาท
				ครู บุคลากร	-	-	
กลุ่มโครงการที่ 1 ส่งเสริมการปรับบทบาท และสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา (9 โครงการ/กิจกรรม)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	80,000	80,000	งบประมาณสถานศึกษา	<p>สถานศึกษาจัดโครงการสัมมนาประจำปีเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการประเมินผลความผูกพันองค์กร ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกคน โดยนำผลจากการประเมินสู่การพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการงานในปีต่อไป</p> <p>1.ครู-บุคลากร เจ้าหน้าที่ มีขวัญ กำลังใจในการทำงานมากขึ้น</p> <p>2.ความพึงพอใจ ระดับดีมาก</p>
				ครู-บุคลากร เจ้าหน้าที่	-	-	
กลุ่มโครงการที่ 1 ส่งเสริมการปรับบทบาท และสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา (9 โครงการ/กิจกรรม)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	39,900	39,900	สป.ศธ.	<p>จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 7 – 9 มิถุนายน 2567 ณ ศาลาไทย บีช รีสอร์ท ตำบลองชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p>
				ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้าง ปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
	3.โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นด้านต่อกรรณการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	1.เพื่อยกย่องเชิงคุณเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ 3.เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี	6,190	6,190	-	สป.ศบ.	จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อกรรณการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567	ศจ.นนทบุรี
	4.โครงการจัดงานวันครู	1.เพื่อระลึกถึงความสำคัญของครูในฐานะผู้ประกอบกรรณการ 2.เพื่อยกย่องครูผู้มีเกียรติที่เสียสละ 3.เพื่อจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	85,805.00	-	รายได้เทศบาล	1.ครูได้รับการยกย่องในฐานะผู้ประกอบคุณความดี 2.ครูได้รับการยกย่องในฐานะผู้เสียสละ 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ	เทศบาลเมืองบางบัวทอง
	5.โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร	1.เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน 2.ครู และบุคลากร ที่ไม่ผลงานดีได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 จากจำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด	ครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	323,000	N/A	-	งบสถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
	6.โครงการพัฒนาบุคลากร	1.เพื่อให้ครู-บุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาองานและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 2.เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้ครู-บุคลากร	ครู-บุคลากร เจ้าหน้าที่	80,000	80,000	-	งบบุคลากร	1.ครู-บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่มีขวัญ กำลังใจในการทำงานมากขึ้น 2.ความพึงพอใจ ระดับดีมาก	วิทยาลัยเทคโนโลยีวาณิชบริหารธุรกิจ

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.		
	7.โครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.นนทบุรี	<p>1.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมาย การประกอบอาชีพ ตลอดจนทักษะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาให้มีศักยภาพ และสมรรถนะในการบริการและจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ</p>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.นนทบุรี จำนวน 60 คน	39,000	36,300	2,700	<p>1.ได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนเครื่องช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การยกระดับโรงเรียน คุณภาพจังหวัดนนทบุรี เพื่อยกระดับโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ สพฐ. เมื่อวันที่ 23 - 24 ส.ค. 67 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน</p> <p>2.จ้างจัดทำปกเกียรติบัตร เพื่อใส่ใบประกาศเกียรติคุณบัตร จาก สพฐ. จำนวน 45 ปก</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามาทุกคน มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและส่วนรวม สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ</p>	สพม.นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้เงิน		
	8.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ อุดมการณ์วิชาชีพครูบรรจุใหม่ “พัฒนาครูสู่มือ อาชีพ” 2567	1.เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การประกอบอาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี 2.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ให้แก่ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อเสริมสร้างวินัยการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	300 คน	30,000	20,110	-	1.ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการ พัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความ ตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มี จิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มี ความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและ ประสบการณ์ สามารถ ปฏิบัติราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ สามารถทำงานอย่างเต็ม ศักยภาพ เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้สึภาคภูมิใจใน วิชาชีพครู 3.ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ที่ ได้รับการพัฒนา มีวินัย และจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพสูงขึ้น	สพ.น.บ. เขต 2
	9.โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.น.นทบุรี เขต 1	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาผู้มีส่วนการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด	4,750	4,750	-	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับรางวัล มีผลงานเชิงประจักษ์ และ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติทุกโรงเรียน	สพ.น.บ. เขต 1

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 2 สนับสนุนด้านการวิจัย ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา (5 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการสนับสนุนด้านการวิจัยให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อสร้างและพัฒนาอาจารย์ที่มีความ เข้มแข็งด้านการวิจัย	อาจารย์ จำนวน 101 คน	-	-	-	อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูน ความรู้ในด้านทฤษฎีและ สามารถผลิตผลงานวิจัยที่ดี มีคุณภาพ	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์	
		เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ	ครูและบุคลากร	5,000	4,298	-	ครูและบุคลากร เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้จากการอบรมไป พัฒนาทักษะ	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี	
	1.เพื่อพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัยหรือผลงาน วิชาการให้แก่บุคลากร และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ 2.เพื่อให้บุคลากรตระหนักและเห็น ความสำคัญของการสร้างสรรค์งานวิจัยหรือ ผลงานวิชาการ 3.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีงานวิจัยหรือ ผลงานวิชาการส่งเข้าประกวดภายนอก 4.เพื่อให้สถานศึกษามีงานวิจัยหรือผลงาน วิชาการที่มีคุณภาพ 5.เพื่อเผยแพร่งานวิจัยหรือผลงานวิชาการสู่ สาธารณชนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการ เขียนบทความ (Blog) เผยแพร่ความรู้ภายใน วิทยาลัยฯ 6.เพื่อสร้างความร่วมมือด้านงานวิจัยกับ สถานประกอบการ และมีกรนำงานวิจัยไป ใช้ประโยชน์จริงในสถานศึกษาหรือสถาน ประกอบการ	ครูและบุคลากร	-	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	วิทยาลัย เทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี		
	2.กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลและข่าวสารของสำนักวิจัย และพัฒนาผ่านช่องทาง Social Media	อาจารย์ นักศึกษาของ สถาบันฯ และ บุคลากรนอก	-	-	✓	-	มีการเผยแพร่ข่าวสารและ ข้อมูลด้านการวิจัย	สถาบันการ จัดการ ปัญญาภิวัฒน์	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 3 ฝึกอบรมและพัฒนา ความรู้ ทักษะและ สมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา (13 โครงการ/ กิจกรรม)	3.โครงการพัฒนาบุคลากร (งานวิจัย)	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมและมีผลงานวิจัย 2.ครูทุกคน ผลิตผลงาน นวัตกรรม สื่อการสอน งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น 3.ครูที่มีผลงานดีเด่นได้รับการยกย่องเชิดชู 4.จำนวนนวัตกรรม สื่อการสอน งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครูที่มีคุณภาพส่งประกวด เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก	ครูผู้สอนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	45,000	-	-	งบสถานศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
	4.งานส่งเสริมนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการของครู	เพื่อนำงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอน	10,000	8,750	-	งบบุคลากร	1.ครูสามารถนำมาใช้แก้ไขปัญหาการเรียนการสอน 2.ครูได้รับรางวัล ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ระดับดีเด่น 3.ครูมีผลงานวิจัย	วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ
	5.โครงการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สภม.นนทบุรี	1.เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนางานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.เพื่อจัดทำวิจัยที่สอดคล้องตามเป้าหมายการทำวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ผู้บริหาร จำนวน 40 คน 2.ครู 5 คน ในสังกัด สภม.นนทบุรี	-	-	-	-	ผู้บริหาร และครู มีผลงานวิชาการมีความถูกต้องตามหลักวิชาการที่ได้รับการยอมรับ	สภม.นนทบุรี
	1.โครงการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ให้ครูและบุคลากร (13 โครงการ/กิจกรรม)	ครู-บุคลากร	12,500	9,022	-	งบวิทยาลัยฯ	ครู-บุคลากรได้รับการอบรมความรู้/ทักษะ	วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบปม.	แหล่ง งบปม.		
		<p>1. เพื่อพัฒนาครู-อาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในยุคดิจิทัลมากขึ้น</p> <p>2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการสร้างสื่อ และจัดงาน Event</p> <p>3. เพื่อให้ครู-อาจารย์สามารถสร้างงานประชาสัมพันธ์เชิงรุกในยุคดิจิทัล ของแต่ละสาขา ได้รับการเข้าถึงมากขึ้น</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความพร้อมในการสร้าง</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	ครูและบุคลากร	-	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี	
		เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน	ครูและบุคลากร	5,000	2,000	-	ครูและบุคลากร เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการสอน	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี	
	2.โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูยุคใหม่	<p>1. เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการ พัฒนสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู/ผู้สอน โรงเรียนเอกชน และภาคีดำเนินงานด้านการเรียนเอกชน และภาคีดำเนินงานด้านการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p>	<p>1. ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 90 คน</p> <p>2. ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนนอก ระบบจังหวัดนนทบุรี จำนวน 60 คน</p> <p>3. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 14 คน</p>	50,000	49,860	-	<p>1. จัดอบรมให้ความรู้ การส่งเสริมด้านวิชาการ พัฒนสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู/ผู้สอน โรงเรียนเอกชนให้แก่นักเรียนและผู้สอนโรงเรียนเอกชนด้าน การดำเนินงานด้านการศึกษ ของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p>	ศจอ.นนทบุรี	
	3.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร</p> <p>2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	√	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลาบุง	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.		
	4.โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่	<p>1.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้</p> <p>3.เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>4.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี</p>	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	46,000	46,000	-	<p>1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ และจัดพื้นที่ปฏิบัติการ (MOU) กับโรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 23 แห่ง</p> <p>2.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)”</p> <p>3.ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม และสะท้อนผลร่วมกับตัวแทนสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา เพื่อพัฒนาจุดเน้นการดำเนินการ เตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025</p> <p>4.อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์</p>	ศจ.นนทบุรี



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.		
	5.โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา อุทยานชาติ	1.เพื่อให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชา อุทยานชาติ ทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรีมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสิทธิภาพ ที่จะ นำไปใช้ในการจัดการกิจกรรม อุทยานชาติ รวมทั้ง ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของ กิจกรรม อุทยานชาติ ให้เป็นไปตามหลักการ อุทยานชาติ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชา อุทยานชาติในสังกัด ได้พัฒนาตนเองและผ่าน การฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม อุทยานชาติ สามารถจัดการกิจกรรมอุทยานชาติตาม หลักสูตรอุทยานชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนหรือผู้บังคับ บัญชาอุทยานชาติ และ บุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด นนทบุรี	50,000	50,000	-	สพ.ศธ. โดยมีนายชั้น ฉวีเดช กังสกุล ปลัดจังหวัดนนทบุรี เป็น ประธานในพิธีเปิดการ ฝึกอบรม เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2567 ณ ห้อง ประชุม ชั้น 3 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยจัดการอบรมแบบไปกลับ ระหว่างวันที่ 6 – 8 กันยายน 2567 มีครูผู้สอน หรือผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 58 คน	ศธจ.นนทบุรี
	6.โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพของ ครูผู้ช่วย ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ จำนวน 115 คน	30,250	30,250	-	สพฐ. ข้าราชการครูตำแหน่งครู ผู้ช่วยได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ	สพป.นน. เขต 1

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.	แหล่ง งบ.		
	7.โครงการพัฒนาศักยภาพครู	<p>1.เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรในสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา</p> <p>3.เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาให้นักเรียนและสถานศึกษา</p>	<p>1.เป้าหมาย/ผลลัพธ์</p> <p>1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน</p> <p>1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีระบบบุคลากรในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>- ร้อยละ 90 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ได้แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และสามารถนำมาปรับใช้และพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายาง	
	8.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) และตามเกณฑ์ AUN QA	<p>เพื่อให้คณาจารย์สามารถพัฒนาความรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่สามารถทำให้นักศึกษา บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้คณาจารย์สามารถจัดทำ Knowledge sharing หรือ จัดทำผลงานวิชาการพร้อมทั้งตีพิมพ์ หรือ จัดทำ Info graphics สามารถปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย</p>	คณาจารย์ และผู้บริหารคณะ	-	-	-	ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้	สถาบันการ จัดการ ปัญญาภิวัฒน์	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.		
	9.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สพม.นนทบุรี	<p>1.เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบอาชีพ ตลอดจนทักษะ การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.เพื่อให้บุคลากรภายใน สพม.นนทบุรี มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการคัดแยกขยะมูลฝอย โดยใช้โพงบรรจุ อหารในการประชุม 100%</p> <p>4.เพื่อให้บุคลากรภายใน สพม.นนทบุรี มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่าง ๆ อย่างถูกวิธี</p> <p>5.เพื่อให้บุคลากรภายใน สพม.นนทบุรี ลดจำนวนขยะกระดาษที่เกิดขึ้นภายในสำนักงาน (Reduce) มีการใช้ถุงผ้า ปิ่นโต ภาชนะ หรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว เพื่อช่วยลดปริมาณขยะที่จะเกิดขึ้นในชุมชน</p> <p>6.เพื่อให้บุคลากรภายใน สพม.นนทบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการรวมกันอนุรักษ์พลังงาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน และสาธารณูปโภค</p> <p>7.เพื่อให้บุคลากรภายใน สพม.นนทบุรี เกิดทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์พลังงานและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้พลังงานให้คุ้มค่า และมีประสิทธิภาพมากที่สุด</p>	ผู้บริหารและบุคลากร สพม.นนทบุรี จำนวน 60 คน	354,000	6,840	347,160	<p>1.ได้จัดกิจกรรมทำความดี 5 ส. Big Cleaning Day ใน วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 ณ บริเวณ สพม.นนทบุรี และวัด เทวโอบสถสัณขุ โดยทำ ความสะอาดบริเวณภายใน ห้องทำงาน ภายในอาคาร พื้นที่ส่วนรวม ภายในหน้าเสาธง และอนุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5 ให้ มีความสะอาด สะอาด</p> <p>2.บุคลากรทางการศึกษา ภายใน สพม.นนทบุรี ร้อยละ 100 มีความสนใจดี ในการ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีสุขนิสัยที่ดีในการ ปฏิบัติงาน ส่งผลให้ ดำเนินงานสำเร็จลุล่วง มี อาคาร สถานที่ และ สภาพแวดล้อม เหมาะสมเอื้อ ต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>ซึ่งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้องค์กร รวมทั้ง มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการ อนุรักษ์พลังงาน และเป็น การประหยัดค่าใช้จ่ายให้ สพ ม.นนทบุรี เกิดจิตสำนึกใน การลดการใช้พลังงาน</p>	สพม.นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.		
	10.โครงการการประชุมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สภม.นนทบุรี	<p>1.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง นโยบายและแนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด</p> <p>2.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและประสบการณ์ เพื่อนำไปพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>3.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน</p>	<p>1.ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 18 คน</p> <p>2.รองผู้บริหารสถานศึกษา / ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 60 คน</p> <p>3.ผู้บริหาร สภม.นนทบุรี (ผู้อำนวยการ สภม.นนทบุรี / รองผู้อำนวยการ สภม.นนทบุรี / ผู้อำนวยการ กลุ่ม) จำนวน 10 คน</p> <p>4.บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน</p>	265,000	83,990	181,070	<p>1.การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สภม.นนทบุรี จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>2.การประชุมผู้บริหารและรองผู้อำนวยการทางการศึกษา สภม.นนทบุรี จำนวน 1 ครั้งผ่านช่องทางออนไลน์ ระบบ Google Meet และ Facebook Live ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 877 คนไม่ใช้งบประมาณ ทั้งนี้ ได้บูรณาการการประชุมร่วมกับโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3.การประชุมผู้บริหาร สภม.นนทบุรี (ประชุม ผอ.กลุ่ม) ณ สภม.นนทบุรี จำนวน 15 ครั้ง</p> <p>4.การประชุมบุคลากร สภม.นนทบุรี จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>5.ได้จัดประชุมเพื่อสื่อสารนโยบายต่าง ๆ ให้กับผู้บริหารและบุคลากร สภม.นนทบุรี ทุกระดับ</p>	สภม.นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช่ งบม.	แหล่ง งบม.		
	11.โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานและการสื่อสารของครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1.เพื่อพัฒนาร่างการครู บุคลากรทางการศึกษา ครู อาสาสมัคร กศน. ครู กศน.ตำบล ให้ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน 2.เพื่อพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ครู อาสาสมัคร กศน. ครู กศน.ตำบล ให้มีบุคลิกภาพที่ดีเสริมสร้างภาพลักษณ์ของครูเพื่อทำงานร่วมกับชุมชน และภาคีเครือข่าย	ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน วิทยากร เจ้าหน้าที่ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด จำนวน 78 คน	25,820	25,820	-	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นนทบุรี	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ครู อาสาสมัคร กศน. ครู กศน. ตำบล ได้รับความรู้เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในปัจจุบัน มีบุคลิกภาพและมีทักษะ การสื่อสาร การทำงาน ร่วมกับชุมชนและภาคี เครือข่าย	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นนทบุรี
	12.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนนทบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	1.เพื่อพัฒนาร่างการครู บุคลากรทางการศึกษา ครู อาสาสมัคร กศน. ครู กศน.ตำบล ครูประจำกลุ่ม และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย 2.เพื่อพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ครู อาสาสมัคร กศน. ครู กศน.ตำบล ครูประจำกลุ่ม และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องให้ทักษะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ชาติไทย	ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน วิทยากร เจ้าหน้าที่ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด จำนวน 90 คน	23,310	23,310	-	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นนทบุรี	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ครู อาสาสมัคร กศน. ครู กศน. ตำบล ครูประจำกลุ่ม และ ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และสามารถถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นนทบุรี
	13.โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูและบุคลากรได้ศึกษานโยบาย งบประมาณ ประชุม งานด้านวิชาการหรือวิชาชีพโดยตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ครู และบุคลากร เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100,000	N/A	-	งบจาก สถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัย เทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.	แหล่ง งบ.		
กลุ่มโครงการที่ 4 สร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (8 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เพื่อสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครู บุคลากร	-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอุดมศึกษาได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการเป็นต้น	วิทยาลัยเทคโนโลยีโสตปัญญาวัฒน์
	2.กิจกรรม PIM สัมพันธ์ศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยในพื้นที่ต่างประเท	เพื่อสร้างเครือข่าย และความร่วมมือทางด้านการศึกษา/หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ แยกแยะและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของสถาบันฯ ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง เกิดเครือข่ายทางด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น	สถาบันการศึกษา หน่วยงาน และองค์กร จากภาครัฐ และภาคเอกชนในต่างประเทศ	-	✓	-	-	จำนวนครั้งของการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง จากแผนการดำเนินงาน	สถาบันการจัดการ ปัญญาวัฒน์
	3.โครงการประกวดโครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา	จัดการประกวดโครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา ให้กับคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	50,000	42,100	-	รายได้เทศบาล	ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถคิดค้นนวัตกรรมด้านการประกวดโครงการ/กิจกรรม	เทศบาลเมือง บางบัวทอง
	4.โครงการฝึกอบรมและทัศนศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	36,846	-	เงินรายได้	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน	เทศบาลเมือง ไทรมา

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.	แหล่ง งบ.		
	5.โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน กระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นทุกกลุ่มสาระ	ผู้บริหารท้องถิ่น พนักงานครูเทศบาล พนักงานเทศบาล และ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ในการ จัดการศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 120 คน	100,000	28,270	-	เงินรายได้ เทศบาล	บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทั้งในเชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 120 คน คิดเป็น 100%ในเชิงคุณภาพผู้เข้าร่วมอบรมสามารถดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่ม ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านเกณฑ์และได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวนทั้งสิ้น 120 คน /เบิกจ่ายระยะแรกไปแล้ว 28,270 บาท (ยังดำเนินการเบิกจ่ายไม่เสร็จสิ้น)	สำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี
	6.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงาน e-Learning Platform Online	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร เพื่อต่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตาม กระบวนการของการพัฒนาและนำองค์ความรู้ไปสู่การจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา	1,600 คน	10,700	-	สพป.	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการพัฒนาตนเองผ่านระบบ e-Learning Platform Online ตามกระบวนการพัฒนา 2.ยกระดับคุณภาพและสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป.นบ. เขต 2	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
	7.โครงการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน	ครูและบุคลากร	5,000	2,000	-	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการสอน	วิทยาลัยเทคโนโลยี พณิชยการ บางบัวทอง
	8.โครงการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชนบทบุรี	1.เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และทั่วถึง 2.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามภารกิจและนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร 4.เพื่อให้บริการสนับสนุน การจัดการศึกษา และเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ที่ดีขององค์กร 5.เพื่อให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ได้มีช่องทางในการร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน พัฒนาการสื่อสาร ในยุคดิจิทัล 6.ประยุกต์ใช้ AI เพื่อการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษาชนบทบุรี จำนวน 18 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 18 คน 2.บุคลากรทางการศึกษา/ธุรการ ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ของ กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชนบทบุรี จำนวน 18 คน	12,000	N/A	12,000	1.ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ 2 คณะ ได้แก่ 1) คณะทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ 2) คณะทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ สร้างเครือข่าย 2.บุคลากรของสพม.ชนบทบุรี นำไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพขึ้น โดยวิเคราะห์จากยอดการเข้าถึงช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ Facebook ไลน์กลุ่ม 3.มีเครือข่าย (คณะทำงาน) ด้านการประชาสัมพันธ์) ของสพม.ชนบทบุรี และสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งมีช่องทางออนไลน์ ในการเผยแพร่แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันของคณะทำงานด้านการประชาสัมพันธ์	สพม.ชนบทบุรี



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.		
กลุ่มโครงการ การปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนของครู (3 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครู	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้	ครูและบุคลากร	30,000	30,000	-	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง
	2.พัฒนาเขตพื้นที่ให้การเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะสูงและมีทักษะการทำงานในอนาคต	1.สร้างเขตพื้นที่ให้การเรียนรู้เพื่อสร้างนักเรียนให้มีสมรรถนะสูงและมีทักษะการทำงานในอนาคต 2.เพื่อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของโรงเรียน 3.เพื่อส่งเสริมโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีกระบวนการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4.เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข 5.เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด สพ.นนทบุรีให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 6.เพื่อพัฒนาคุณภาพครูในสังกัด สพ.นนทบุรี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทางการพหุปัญญา 7.เพื่อประกันคุณภาพมาตรฐานและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ประสบ ความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ 8.เพื่อเป็นเขต ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามบริบทและสภาพความต้องการ ในการมีเทศของโรงเรียนในสังกัด สพ.นนทบุรี	1.โรงเรียนในสังกัด สพ.นนทบุรี จำนวน 18 แห่ง 2.ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สพ.นนทบุรี จำนวน 18 แห่ง 3.ครูในสังกัดจำนวน ร้อยละ 80 ของจำนวน ครูทั้งหมด 4.นักเรียนในสังกัด จำนวน ร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด	40,000	N/A	-	สถานศึกษาในสังกัดที่มี การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีผลการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย อย่างมี ประสิทธิภาพ	สพ.นนทบุรี
	3.กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการจัดการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน	ผู้บริหาร ครู	-	-	√	ครูจัดการเรียนการสอน/ชั้นเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ	เทศบาลตำบล ปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช่ งบม.	แหล่ง งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 6 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ ให้ครู (2 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศให้ครู	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศให้ครู	ครู บุคลากร	-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษามีการจัดอบรม และประเมินผลการจัดการ เรียนการสอน ภาษาต่างประเทศของครู และมีการทดสอบระดับ ความสามารถของครูใน ภาษาจีน ผ่าน HSK ภาษาอังกฤษผ่านระบบ DyNed	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์
		1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด 2.เพื่อวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ทักษะความชำนาญในวิชาชีพของผู้เรียน 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันทั้งภายใน และภายนอกสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย 4.เพื่อให้บริการวิชาการวิชาชีพ Upskill / Reskill ให้ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เจ้าของ สถานประกอบการหรือผู้ที่สนใจเข้ารับ การ อบรม และต่อยอดในการสร้างรายได้	ครูผู้สอน	-	-	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	วิทยาลัย เทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี
	2.โครงการพัฒนาบุคลากร (พัฒนาครูผู้สอนเพื่อ ยกระดับมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และคุณวุฒิวิชาชีพ)	ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง ยกกระดับ มาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และคุณวุฒิวิชาชีพ	จำนวนครูผู้สอนที่มีการ พัฒนาตนเองยกระดับ มาตรฐานทักษะ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และคุณวุฒิวิชาชีพ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 20 ของ จำนวนครูทั้งหมด	80,000	N/A	-	งบจาก สถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัย เทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.		
กลุ่มโครงการที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็น เลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) (1 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)	1.เพื่อยกระดับและพัฒนาการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล 2.เพื่อความเป็นเลิศ Excellence Center ด้านการอาชีวศึกษา	ครู บุคลากร สถานศึกษา	-	-	-	สถานศึกษาได้รับการ คัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ พัฒนาการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ Excellence Center ด้าน การอาชีวศึกษา สาขารัฐกิจ ตำบลึก	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์
กลุ่มโครงการที่ 8 พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา (3 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษา  เพื่อติดตามข้อมูลย้อนเกี่ยวกับวิธีการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แล้วนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของ ตนเอง	ครู บุคลากร  ครูและบุคลากร	-	11,000	-	สถานศึกษามีระบบ บริหารงานบุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ HR Connect  เงินอุดหนุนทั่วไป/ การจัดสรรเรียน การสอนรายหัว	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์  เทศบาลตำบล ปลายาง
	2.โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักรงงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขนาดนทบุรี	1.เพื่อจัดตั้งศูนย์และสถานเฝ้าหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ 2.เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทาง แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 3.เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน	4,000	2,345	1,655	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ รวดเร็ว ถูกต้อง และได้รับ การช่วยเหลือแก้ไขปัญห ได้ทัน่วงทีและมี ประสิทธิภาพ	สพม.นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.	แหล่ง งบม.		
	3.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สพป.นนทบุรี เขต 1	เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.นนทบุรี และสถานศึกษาในสังกัด ทุกประเภทตำแหน่ง	25,000	25,000	-	สพฐ.	สพป.นนทบุรี เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป	สพป.นบ. เขต 1
กลุ่มโครงการที่ 9 สนับสนุน และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการสนับสนุน และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อการสนับสนุน และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครู บุคลากร	-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษามีโครงการสนับสนุนประจำปี โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการสนับสนุน และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.		
กลุ่มโครงการที่ 10 สนับสนุนการจัดทำ บุคลากรเพื่อคืนครูให้ นักเรียน (1 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการสนับสนุนการจัดทำบุคลากรเพื่อคืนครูให้ นักเรียน	1.เพื่อจ้างบุคลากรหรือครูที่มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถทางการศึกษาพิเศษ หรือบุคลากรในโรงเรียนเรียนร่วมหรือเด็ก พิการในท้องถิ่นที่ยังไม่สามารถเข้าสู่ระบบ ศึกษาในจังหวัดนนทบุรี อำเภอละ 2 คน 2.เพื่อให้สามารถเป็นศูนย์พัฒนาและ สนับสนุนวิชาการด้านการศึกษาเพื่อคนพิการ ในจังหวัดนนทบุรี 3.เพื่อให้เด็กพิการได้รับสิทธิโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และทัดเทียมกับเด็ก ทั่วไป	1.ศูนย์สามารถจัดหา บุคลากร จำนวน 12 คน เพื่อให้บริการสนับสนุน การจัดการศึกษาใน ศูนย์ฯและในโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนรวม อำเภอละ 2 คน 2.ให้บริการค้นหา แนะนำ ส่งเสริมทาง การศึกษาเด็กพิการใน ท้องถิ่นได้ทุกอำเภอ 3.ศูนย์ฯสามารถ ให้บริการแก่เด็กพิการ บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนร่วมในท้องถิ่น และบริการในศูนย์ฯ 4.เด็กพิการในจังหวัด นนทบุรีได้รับการบริการ พัฒนาตามศักยภาพ อย่างเสมอภาคตามสิทธิ โอกาสทางการศึกษา	2,268,000	2,268,000	-	เด็กพิการในโรงเรียนสังกัด อบจ. ได้รับการทาง การศึกษา	ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำ จังหวัดนนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบม.		
กลุ่มโครงการที่ 11 พัฒนาครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ และ จัดการเรียนรู้ และ ทักษะอาชีพที่ "มุ่งสู่ ความเป็นสากล" (เน้นความร่วมมือใน Asean +3) (1 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ และ ทักษะอาชีพที่ "มุ่งสู่ความเป็นสากล" (เน้นความ ร่วมมือใน Asean +3)	เพื่อพัฒนาครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ และ ทักษะอาชีพที่ "มุ่งสู่ความเป็นสากล" (TOA )	สถานศึกษา	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษามีการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา "มุ่งสู่ความ เป็นสากล"และความเป็น เลิศด้านรางวัลคุณภาพ แห่งชาติ (TOA )	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์
กลุ่มโครงการที่ 12 พัฒนาครูให้มีความรู้ "อย่างรอบด้าน" เพื่อให้สามารถ ถ่ายทอดความรู้สู่ ผู้เรียนและอำนวยความสะดวก ต่อผู้เรียน ช่วยเหลือผู้เรียน หลากหลาย (3 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ "อย่างรอบด้าน" เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนและอำนวยความสะดวก ต่อผู้เรียนช่วยเหลือผู้เรียนที่หลากหลาย	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ในการ ปฏิบัติงานกับนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในการปรับพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ 3.เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้ 4.เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านจิตวิทยาเด็กพิเศษ และสามารถ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	1.ครูและบุคลากรศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 80 คน 2.ครูและบุคลากรมี ความรู้ในการปฏิบัติงาน กับนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ 3.มีความรู้ความเข้าใจ ในการปรับพฤติกรรม เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ 4.ครูและบุคลากรมี ความรู้ในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเบื้องต้นได้ 5.ครูและบุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจใน ด้านของจิตวิทยาเด็ก พิเศษและสามารถ นำไปใช้ปฏิบัติงานได้	-	v	-	ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ พัฒนางานได้	ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำ จังหวัดนนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.		
		เพื่อพัฒนาความรู้/ทักษะให้ครูและบุคลากร	ครู-บุคลากร	7,500	N/A	v	ครู-บุคลากรได้รับกรอบรมความรู้/ทักษะภายนอกสถานศึกษาและตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
	2.พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจด้านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณ นวัตกรรมและการวิจัย เพื่อใช้ในการจัดการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพ และการบริหารโรงเรียนแห่งคุณภาพ โรงเรียนที่ดีที่สุด สูงเขตพื้นที่แห่งคุณภาพ และเป็นเขตที่ดีที่สุด	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี 1.ผู้บริหารการศึกษา 2.ผู้บริหารสถานศึกษา 3.ข้าราชการครู 4.ศึกษานิเทศก์ 5.บุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี	205,000	N/A	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสพม. นนทบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในด้านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณนวัตกรรมและการวิจัย การพัฒนาระบบนักเรียน "เพื่อนที่ปรึกษา" สำหรับสถานศึกษา" การพัฒนาแนวทางการบริหารงานบุคคลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สูงกว่าปีที่ผ่านมา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ เวทีต่างๆ และสามารถนำเสนอเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นไป	สพม.นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้งบ.		
	3.พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูผู้ช่วย)	เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูผู้ช่วย) มีความรู้ ความเข้าใจด้านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณ นวัตกรรมและภาวะวิจัย เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และการบริหารสู่โรงเรียนแห่งคุณภาพ โรงเรียนที่ดีที่สุด สู่เขตพื้นที่ แห่งคุณภาพ และเป็นเขตที่ดีที่สุดใน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 100 คน	27,000	N/A	-	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยจำนวน 150 คน (ร้อยละ 100) ที่เข้าอบรมได้ร้องขอความรู้ด้านการประดิษฐ์นวัตกรรมที่ดี อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนตนเองนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนองค์ความรู้ในเรื่องการเป็นข้าราชการครูที่ดี และคุณลักษณะข้าราชการครูคนใหม่ ฯ พร้อมทั้งมีการเขียนแผนปฏิบัติการ (ก.ค.ศ. 1.6) ได้อย่างถูกต้อง	สพม.นนทบุรี



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมโอกาสและส่งเสริมคุณภาพและส่งเสริมระบบการแนะแนวในสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
กลุ่มโครงการที่ 1 การพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา (4 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา	เพื่อสร้างทัศนคติและเห็นประโยชน์ทางการศึกษาเล่าเรียน 1.เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านความรู้ ด้านการประชาสัมพันธ์ การใช้สื่อโซเชียลต่างๆ 2.เพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ ของการตลาด เพิ่มจำนวนการสมัครเรียน ของนักเรียน นักศึกษา 3.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี แก่ ผู้บริหาร และบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และสังคม 4.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองได้มีโอกาสนำเข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ ศูนย์มู่เพาะของวิทยาลัย และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพให้มากขึ้น	นักเรียน นักศึกษาทุกคน 1.อาจารย์ศูนย์แนะแนว 2.โรงเรียนมัธยมเครือข่าย	10,000	9,950	-	งบประมาณสถานศึกษา	ใช้งบประมาณ 2,726,439 บาท ผู้เรียนลาออกกลางคันลดลง และทำให้เรียนจบหลักสูตร อยู่ระหว่างดำเนินการ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจนนทบุรี
		เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกและตัดสินใจเรียนในระดับสูงขึ้น	1.โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 5 โรงเรียน 2.ศูนย์การศึกษาออกระบบไม่สังกัดม.ต้นและม.ปลาย	-	-	-	-	มีนักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 20	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การนนทบุรี
		เพื่อการพัฒนากระบวนการแนะแนวในสถานศึกษา		-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษามีกระบวนการสรรหาและแนะแนวผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
กลุ่มโครงการที่ 2 ส่งเสริมการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการจัดการศึกษา (5 โครงการ/กิจกรรม)	2.โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1.เพื่อพัฒนากิจการขอครู ครูอาสาสมัคร กศน. ครู กศน.ตำบล และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติหรือคุณลักษณะด้านการแนะแนว การให้คำปรึกษาและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้ และสามารถให้การแนะแนว การให้คำปรึกษาและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.เพื่อให้ข้าราชการครู ครูอาสาสมัคร กศน. ครู กศน.ตำบล และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาสามารถบริหารจัดการเพื่อการแนะแนวและการให้คำปรึกษาภายในสถานศึกษา	ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่ สกร.ประจำจังหวัด	407,370	407,370	-	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดนนทบุรี	ผู้เข้ารับการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา ได้รับการประเมินการตัดสิน เป็นผู้ผ่านการพัฒนา หลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเพื่อการแนะแนว การให้คำปรึกษา และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนนทบุรี
	3.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	เพื่อสร้างทัศนคติและเห็นประโยชน์ทางการศึกษาเล่าเรียน	นักเรียน นักศึกษาทุกคน	10,000	9,950	-	งบบุคลากร	ผู้เรียนลาออกกลางคัน ลดลง และทำให้เรียนจบ หลักสูตร	วิทยาลัย เทคโนโลยี วิชาชีพ บริหารธุรกิจ
	4.โครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ครูแนะแนว ของโรงเรียนในสังกัด ดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero สร้างเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนผ่านการแนะแนวในขอบข่ายส่วนตัวและสังคม	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน	10,000	10,000	-	-	โรงเรียนได้มีการขับเคลื่อนงานแนะแนวส่งเสริม นโยบายนี้อย่าง “เรียนดี มีความสุข”	สพ.บ.บ. เขต 1
	1.โครงการส่งเสริมการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการจัดการศึกษา	เพื่อส่งเสริมการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการจัดการศึกษา	ครูผู้สอน	-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู สร้างผลงานวิจัย พร้อมทั้งมีโครงการส่งเสริมงานวิจัยทางการศึกษา ให้ครูได้สร้างผลงานจนได้รับรางวัลสื่อดีเด่น และวิจัยดีเด่นจากหน่วยงานองค์กรภายนอกในระดับภาคและระดับชาติ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	2.โครงการวิจัย เรื่อง โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.พัฒนากลไกความร่วมมือทวิภาคีระหว่างประเทศในการจัดโปรแกรมสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนต้นแบบ 2.ศึกษาความเป็นไปได้ในการประยุกต์ใช้การจัดโปรแกรมสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนต้นแบบในประเทศไทย	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ได้แก่ส่วนราชการ เด็กและเยาวชน บุคลากรด้านการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ประกอบการ สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมถึง องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ	629,100	629,100	-	งบประมาณจาก สกสว.	เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยในต่างประเทศ	ศจ.นนทบุรี
	3.โครงการประกวดโครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา ในกับคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	จัดการประกวดโครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา ในกับคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	50,000	42,100	-	รายได้เทศบาล	ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถคิดค้นนวัตกรรมผ่านการประกวดโครงการ/กิจกรรม	เทศบาลเมือง บางบัวทอง
	4.งานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างองค์ความรู้	นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู-บุคลากร เจ้าหน้าที่	60,000	60,000	-		มีการดูแล/พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์/กูเกิ้ล และอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี	วิทยาลัย เทคโนโลยี วาณิช บริหารธุรกิจ

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	5.โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์	1.เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนากระบวนการคิด รู้จักแสวงหาความรู้ ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ ในสิ่งที่มีนักศึกษามีความถนัด และมีความสนใจตรงกับสมรรถนะวิชาชีพที่ตนเลือกเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาผลิตผลงาน นวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ผ่าน การประกวดและแสดงผลงาน 4.เพื่อพัฒนาครูให้เป็น Coaching คอยให้ คำแนะนำปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สนิทสนมข้อค้นพบสิ่งใหม่ ๆ และให้กำลังใจ แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5.เพื่อส่งเสริมครูให้มีการถ่ายทอดความรู้โดย การจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทาง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูได้นำไปใช้ประโยชน์	1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการผลิตประกวด และเผยแพร่ผลงานผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 91 2.จำนวนครูทำหน้าที่เป็น Coaching ที่ปรึกษาการ สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91 3.จำนวนครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่าง เพื่อนครูภายในองค์กร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 91	-	-	งบสนับสนุนจาก สถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัย เทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์	
กลุ่มโครงการที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือ กับทุกภาคส่วนในการ ขับเคลื่อนและ สนับสนุนการจัด การศึกษาและการ เรียนรู้ (5 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วนใน การขับเคลื่อนและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วนใน การขับเคลื่อนและสนับสนุน การจัดการ ศึกษาและการเรียนรู้	1.สถานศึกษา 2.สถานประกอบการ 3.ชุมชน	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษามีการขับเคลื่อนและการจัดการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ เอกชน องค์กรท้องถิ่น และสถาน ประกอบ การในการร่วม กำหนดการจัดการศึกษา รูปแบบทวิภาคี	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์	
	สนับสนุนและประสานการทำงานร่วมกับ องค์กร / หน่วยงาน /สถานประกอบการ ภายนอกเพื่อความร่วมมือในการจัดการศึกษา/ จัดการศึกษา	สนับสนุนและประสานการทำงานร่วมกับ องค์กร / หน่วยงาน /สถานประกอบการ ภายนอกเพื่อความร่วมมือในการจัดการศึกษา/ จัดการศึกษา	หน่วยงานภายนอก สถานศึกษา ทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศ	-	-	องค์กร/ หน่วยงานภายนอก ที่ให้การสนับสนุน	บรรลุวัตถุประสงค์	วิทยาลัย เทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์	
		เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนา หลักสูตรการสอน	วิทยาลัยและภาคเอกชน	2,000	-	งบวิทยาลัย	วิทยาลัยมีหลักสูตร การเรียนที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	วิทยาลัย เทคโนโลยี พณิชยการ บางบัวทอง	

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ			
กลุ่มโครงการ	2.โครงการปรับเปลี่ยนนโยบายการศึกษาเชิงบูรณาการกับหน่วยงานภายในจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.เพื่อเป็นช่องทางในการประสานงานเครือข่ายเชิงบูรณาการในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้าน การศึกษากับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ภายในจังหวัดนนทบุรี	หัวหน้าส่วนราชการ ข้าราชการ บุคลากรทุกสังกัด หน่วยงานราชการทุกสังกัด ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ภายในจังหวัดนนทบุรี	11,700	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	สป.ศธ.	จัดประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ภายในจังหวัดนนทบุรี เจ้าหน้าที่ทุกสังกัด ในจังหวัดนนทบุรี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบ การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด	ศจ.นนทบุรี	
	3.งานนิเทศการศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้/ศึกษาประสบการณ์จริง ในสถานประกอบการ	นักเรียน ปวช.2 , ปวส.1	3,000	-	-	งบบุคลากร	ได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานรัฐ - เอกชน สถานประกอบการ ในการ รับผิดชอบดำเนินงาน รับผู้เรียนเข้าฝึกงาน	วิทยาลัย เทคโนโลยี วิชาชีพ บริหารธุรกิจ	
	4.โครงการประชุมผู้ประกอบการนักเรียน	1.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ประกอบการกับโรงเรียน 2.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมกับข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 3.เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสนพปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความ ร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหานักเรียนให้เรียนร่วมกัน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 - ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ของโรงเรียน จำนวน 450 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครองกับโรงเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ ข้อมูล ข้อเสนอแนะใน การพัฒนาโรงเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครอง นักเรียนในการส่งเสริม การเรียนรู้ และพัฒนาการ ด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	N/A	N/A	-	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบล ปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	5.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน	1.เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียง เกียรติคุณ และความสามารถของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสู่ชุมชน 2.เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย 3.เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - จัดทำเอกสาร เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าของ.ร สู่ชุมชนเดือนละ 1 ครั้ง - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์.ร.ให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย ตลอดปีการศึกษา - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และอื่น ๆ 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ชุมชน และสังคม ได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของ.ร. เกิดความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง.ร. และชุมชนมากขึ้น	20,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปายบาง
กลุ่มโครงการที่ 4 พัฒนาระบบบริหาร จัดการ และ บริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล (4 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	เพื่อประชุมและบริหารงานครู บุคลากร	ครูและบุคลากร	2,000	2,000	-	งบบุคลากร	ครูและบุคลากรดำเนินงาน ตามนโยบายของวิทยาลัย	วิทยาลัย เทคโนโลยี พณิชยการ บางบัวทอง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
		เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ และบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหาร ครู บุคลากร	-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านบุคลากร โดยมีค่านิยมองค์กรจากเครือข่ายภูมิภาค การยึดหลักธรรมาภิบาลที่ทั่วทั้งองค์กร โดยคำนึงถึง สังคม ชุมชน และประเทศชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
	2.งานเชิงยุทธศาสตร์ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครู - บุคลากร เจ้าหน้าที่ 2.ส่งเสริมให้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้	ผู้บริหาร ครู - บุคลากร เจ้าหน้าที่	5,000	N/A	-	งบบุคลากร	ผู้บริหาร ครู - บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ได้รับรางวัล ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ดีเด่นทั้งภายใน - ภายนอก	วิทยาลัยเทคโนโลยี วาณิช บริหารธุรกิจ
	3.โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา/เขตธุรกิจ/ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	50,000	50,000	-	สพฐ.	สพป.นนทบุรี เขต 1 มี กลไกและกระบวนการ ป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์ การทุจริต และบุคลากรใน สพป.นนทบุรี เขต 1 มีฐาน ความคิดในการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	สพป.นบ. เขต 1
	4.โครงการการดำเนินงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2	1.เพื่อจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 2.เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีระบบ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้	อ.ก.ค.ศ. จำนวน 14 คน 12 ครั้ง	117,000	117,000	-	สพป.	1.การดำเนินการ บริหารงานบุคคลมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2.บริหารอัตรากำลังได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์ต่อราชการ สูงสุด	สพป.นบ. เขต 2

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
กลุ่มโครงการที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก (1 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก 1.1 งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 1.2 โครงการรักษาสีเขียวแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา 1.3 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครูภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	เพื่อให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ผู้ปกครอง/นักเรียน/ชุมชน	960,000	385,298	-	งบวิทยาลัย งบวิทยาลัย งบวิทยาลัย	1.มีการบริหารจัดการ สถานศึกษาได้ 2.ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	วิทยาลัย เทคโนโลยี วานิช บริหารธุรกิจ
กลุ่มโครงการที่ 6 ส่งเสริมการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา (8 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา	เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา	สถานศึกษา	-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษาได้รับผลการ ประเมินจาก สมศ.ในระดับ ยอดเยี่ยมปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลสถานศึกษา รางวัลพระราชาในระดับ สถานศึกษาขนาดใหญ่ อาชีวศึกษา พร้อมทั้งยัง ดำเนินงานโดยนำหลัก TQA ในการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	เหลือ งบประมาณ		
	2.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ. และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ. ส่วนศึกษาศาสตร์ในพื้นที่	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้นักเรียนผู้เรียนในโรงเรียนขั้นเคลื่อนคู่ 2.เพื่อพัฒนารูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการในระดับจังหวัด	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน	90,800	60,300	-	สป.ศธ.	- จัดกิจกรรมอบรมครู บุคลากรงานสวนศึกษาศาสตร์ ร.ร. ผู้การเรียนรู้การสอน ระหว่างวันที่ 19 - 21 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม นนทคุณพิพัฒน์ ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี - จัดกิจกรรมประชุมให้ความรู้การดำเนินงานสวนศึกษาศาสตร์ ร.ร. ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
				5,000	4,500	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรจุผู้ประสงค์	
	3.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สามารถนำไปใช้ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา และบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ - สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - สถานศึกษานำแผนพัฒนามาใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดแก่องค์กร						

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
กลุ่มโครงการ	4.โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	1.เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2.เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อทพฐ. เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี	ครู ผู้บริหาร	3,000	N/A	-	เงินอุดหนุนทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปายบาง
	5.โครงการ PSC ยกระดับมาตรฐานอาชีพสู่สากล	ยกระดับมาตรฐานการจัดการมุ่งสู่สากล ครูผู้สอนมีผลการทดสอบทักษะ ตามมาตรฐานสากล ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ CEFR / TOEIC, ICT,มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	บริหารจัดการอย่างมีมาตรฐาน มุ่งสู่สากล โดยใช้ถักธรรมภิบาล ยกระดับมาตรฐาน ครูผู้สอน มีผลการทดสอบทักษะ ที่เกี่ยวข้อง	100,000	48,650	-	งบจากสถานศึกษา	1.ส่งเสริมครูวิชาชีพ มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC จำนวน 10 คน 2. Microsoft Certificat ครูมีผลทดสอบ MOS /IC3 จำนวน 26 คน 3.จัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพแล้ว รวม 7 อาชีพ ครูมีผลทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 16 คน	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
	6.งานประเมินคุณภาพการศึกษา	เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู-บุคลากร เจ้าหน้าที่	15,000	10,957	-	งบบุคลากร	มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในภายนอก	วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิช บริหารธุรกิจ

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	7.โครงการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	1.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน 2.เพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET)	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน	232,800	232,800	-	สพฐ. และ สทศ.	สพ.นนทบุรี เขต 1 มี ดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 ในทุก สถานสอนมีความโปร่งใสได้ มาตรฐานการจัดสอบและ ได้ผลการทดสอบที่สะท้อน ความสามารถที่แท้จริงของ นักเรียนสามารถนำไป พัฒนาและยกระดับ คุณภาพนักเรียนต่อไป	สพ.นบ. เขต 1
	8.โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	1.เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามงานนโยบาย จุดเน้น ของสพ.นนทบุรี เขต 2 และสพฐ. 2.เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา 3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร และ ครูผู้สอน	63 โรงเรียน/ 2 ครั้ง	100,000	30,000	-	สพป.	1.สถานศึกษาได้รับการ นิเทศกำกับ ติดตามครบทุก โรงเรียน 2.สถานศึกษามีแนว ทางการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาด้านนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและต้นสังกัด 3.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีการอภิปราย การนิเทศ ทำใช้สถานศึกษา มีแนวทางการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ สูงขึ้น	สพ.นบ. เขต 2

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
กลุ่มโครงการที่ 7 พัฒนาคุณภาพ และ มาตรฐานการจัดการ เรียนการสอนทางไกล (1 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการ เรียนการสอนทางไกล	เพื่อการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการ จัดการเรียนการสอนทางไกล	สถานศึกษา สถานศึกษาความร่วมมือ	-	-	-	สถานศึกษา สถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินงาน การสอบรูปแบบทวิภาคี 100% โดยมีการจัดการ เรียนการสอนผ่านระบบ ห้องส่งสัญญาณทางไกลทั่ว ประเทศ	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์
กลุ่มโครงการที่ 8 ส่งเสริมและจัดทำ แผน/มาตรฐานใน สถานการณืวิฤติ (4 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการส่งเสริมและจัดทำแผน/มาตรฐานใน สถานการณืวิฤติ	เพื่อส่งเสริมและจัดทำแผน/มาตรฐานใน สถานการณืวิฤติ	สถานศึกษา	-	-	-	สถานศึกษา สถานศึกษา	สถานศึกษามีการดำเนินงาน แผนความเสี่ยง ในสถานศึกษา แผนการดำเนินงานความ ปลอดภัยของสถานศึกษา และการจัดทำแผนด้านการ ทะเลาะวิวาทภายใน สถานศึกษา เพื่อป้องกันการ เกิดเหตุในสถานศึกษา และ ได้รับรางวัลสถานศึกษา ปลอดภัยตั้งแต่ปี 2559 - ปัจจุบัน (9 ปีต่อเนื่อง) และ ได้รับรางวัลโครงการ บริหารความเสี่ยงจากกลุ่ม บริษัทซีพีออลล์ อย่าง ต่อเนื่อง	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	2.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี	<p>1.เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)</p> <p>2.เพื่อสร้างการรับรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ นโยบายด้านการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)</p> <p>3.เพื่อเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	30,300	30,300	-	ส.ป.ศ.	<p>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>- ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มหาวิทยาลัย และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี</p> <p>- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี</p> <p>- นำเสนอในที่ประชุม กศจ. เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2567 เพื่อให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ทั้งนี้ ที่ประชุม กศจ. ได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปี 2567</p>	ศจ.นนทบุรี
	3.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>1.เพื่อให้โรงเรียน มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่</p> <p>2.สร้างกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>3.กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์แก่ผู้เรียน</p>	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000	1,000	-	เงินอุดหนุนรายหัว	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	เหลือ งบประมาณ		
	4.โครงการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา	จัดอบรมการเขียนแผนและบทบริหารจัดทำแผนให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ผู้รับผิดชอบงานแผนงานและโครงการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	คณะครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	500,000	261,198	-	รายได้เทศบาล	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปกำกับ ติดตาม และประเมินผลกรรนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	เทศบาลเมืองบางบัวทอง
กลุ่มโครงการที่ 9 กำกับดูแล นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา (9 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการกำกับดูแล นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา	เพื่อนิเทศ ดูแล ติดตามการจัดการเรียนการสอน	ครูผู้สอน	2,000	1,500	-	งบบุคลากร	ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ	วิทยาลัยเทคโนโลยี พณิชยการ บางบัวทอง
	2.งานนิเทศการสอน	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอน	-	-	✓	-	1.กระตุ้นให้ครูรู้จักใช้เทคนิค/สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2.ครูได้รับการพัฒนาการสอนของตนเอง	วิทยาลัยเทคโนโลยี วาณิช บริหารธุรกิจ

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	3.โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	1.เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรี 2.เพื่อניתนเหตุติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี 3.เพื่อประสานติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	65,300	40,775	-	ส.ป.ศ.	- การรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 2 ครั้งที่ 1 - การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน และการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย และการคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) จังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
	4.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 2.เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3.เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน 4.เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	ครูผู้สอน	-	-	✓	เงินอุดหนุนรายหัว	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง
	5.โครงการกำกับดูแล นวัตกรรม ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา	1.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากต้นสังกัด 2.เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนในสังกัด	17,000	17,000	-	เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียน การสอนรายหัว	บรรลุวัตถุประสงค์	เทศบาลตำบลปลายบาง

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	6.โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1.เพื่อให้พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา 2.เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลเสาชิงหิน 3.เพื่อสรุปการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 4.เพื่อเป็นการจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเสาชิงหิน 5.เพื่อเผยแพร่รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 46 คน	21,000	17,150	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2567	เทศบาลตำบลเสาชิงหิน	
	7.โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา	เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1	10,000	10,000	-	สพฐ.	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติหลักสูตรสถานศึกษา	สพ.น.บ. เขต 1



กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	8. นวัตกรรมใหม่: วิกฤตภาพและบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนนวัตกรรม	<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด สภม.นนทบุรี ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. เพื่อพัฒนาต่อห้องเรียนคุณภาพ โดยใช้รูปแบบการนิเทศห้องเรียนแบบ Blended Learning ตามแนวทาง GROUPS Model สภม.นนทบุรี</p> <p>3. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูในสังกัด สภม.นนทบุรี จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบแก้โจทย์ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางพหุปัญญา</p> <p>4. เพื่อเปิดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>5. เพื่อมีทิศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียนในสังกัด สภม.นนทบุรี</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สภม.นนทบุรี จำนวน 18 แห่ง</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สภม.นนทบุรี จำนวน 18 แห่ง</p> <p>3. ครูในสังกัดจำนวนร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด</p>	108,500	N/A	-	-	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สภม.นนทบุรี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนผู้บริหาร</p> <p>2. โรงเรียน ครู นักเรียน ได้รับรางวัลยกย่องเชิงคุณเกียรติในเวทีการแข่งขันทางการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพและลดอัตราการออกกลางคัน</p>	สภม.นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
	9.ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพม. นนทบุรี	<p>1.เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย</p> <p>2.เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี</p> <p>3.เพื่อประสานการทำงานระหว่าง สถานศึกษาและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ มัธยมศึกษา และสหวิทยาเขต</p> <p>4.เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <p>5.เพื่อสรุปการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p>	ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และศึกษานิเทศก์	50,000	N/A	-	-	<p>1.โรงเรียนในสังกัด 18 โรงเรียน มีหลักสูตร สถานศึกษาตามเป้าหมาย หลักสูตรแกนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 รวมถึงนโยบายและจุดเน้นที่ เกี่ยวข้องที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ผู้เรียน</p> <p>2.โรงเรียนในสังกัดฯ มีการ ประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีรายงานผลการ ประเมินการใช้หลักสูตรครบ</p> <p>3.โรงเรียนในสังกัดฯ มี หลักสูตรท้องถิ่น และ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ที่ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4.ครูในสังกัดทั้ง 18 โรงเรียนมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งต่อการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ทักษะที่ จำเป็นศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p>	สพม.นนทบุรี

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
กลุ่มโครงการที่ 10 พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลการศึกษา ทุกระดับ/ประเภท การศึกษา (4 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการศึกษา ทุกระดับ/ประเภทการศึกษา	1.เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ออนไลน์ และการบริหารงาน 2.เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านผู้เรียน ด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการของ สถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 3.เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการ บริหารจัดการ	1.จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านผู้เรียน ด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการ ใน Google 2.จัดทำรายงานงานศูนย์ ข้อมูลสารสนเทศ ได้ ครบถ้วนและมี ประสิทธิภาพ	-	v	-	1.ครูและบุคลากรได้รับ ความรู้และขั้นตอนวิธีการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดย ใช้ Google Drive 2.มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ด้านผู้เรียน ด้านบุคลากร และด้านการ บริหารจัดการของสถาน ศึกษาเป็นปัจจุบัน 3.มีแหล่งข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการ สืบค้นข้อมูล	ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำ จังหวัดนนทบุรี	
	2.โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา	1.พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา ใช้ ฐานข้อมูลของหน่วยงานภายในสถานศึกษา เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ 2.ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา มีการใช้งานอย่างถูกต้อง 3.ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษามีความปลอดภัย	1.นักศึกษาทุกคน 2.ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน	100,000	81,241	-	งบจากสถานศึกษา นักศึกษา ใช้งานระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ จำนวนรวม 1,521 คน มี ความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ 87.26	วิทยาลัย เทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์	
	3.งานพัฒนาระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัยฯ	เพื่อให้มีการจัดทำเก็บข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่าง เป็นระบบ	ฝ่ายต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ	40,000	40,000	-	งบวิทยาลัยฯ	ทำให้สามารถนำข้อมูล ประเภทต่าง ๆ มาใช้ได้ สะดวก/รวดเร็ว	วิทยาลัย เทคโนโลยี วานิช บริหารธุรกิจ

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบม.		
	4.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการสร้างภูมิคุ้มกันไซเบอร์แก่บุคลากรทางการศึกษา	<p>1.เพื่อให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2.เพื่อให้ สพบ.นนทบุรี เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้บรรลุผลตามเป้าหมาย</p> <p>3.เพื่อให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่สะดวก รวดเร็ว ต่อการนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>4.เพื่อให้ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลเข้าถึงเรียนรายบุคคลของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันไซเบอร์แก่บุคลากรทางการศึกษา</p>	73 คน /63 โรงเรียน	46,550	42,500	-	สปบ.	<p>1.สปบ.นนทบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย ผ่านการวิเคราะห์ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน และทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว</p> <p>2.ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูล นำเรียนรายบุคคลของสถานศึกษาในสังกัด สปบ.นนทบุรี เขต 2 ได้รับความรู้ ในการสร้างภูมิคุ้มกันไซเบอร์แก่บุคลากรทางการศึกษา</p>	สปบ.นบ. เขต 2

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		
โครงการที่ 11 ด้านการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (5 โครงการ/กิจกรรม)	1.โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1.เพื่อขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริต 2.เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการ สอนของสถานศึกษา	1.โรงเรียนเอกชนในระบบ ในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 50 โรงเรียน 2.บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	13,000	12,700	-	ส.ป.ศ.	1.ประชุมมอบหมาย ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) (8 มิถุนายน 2567) 2.ประชุมคณะกรรมการแผน จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี (12 มิถุนายน 2567) 3.แจ้งผลการรับสมัคร คัดเลือกสถานศึกษา ต้นแบบฯ ให้สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 2 ทราบ	ศจ.นนทบุรี
	2.โครงการต้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร	-	-	-	สถานศึกษา	สถานศึกษามีการดำเนินงาน เพื่อป้องกันและปราบ ปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกคนปฏิบัติ ตามหลักจริยธรรมธุรกิจ และข้อพึงปฏิบัติในการ ทำงาน โดยยึดหลัก ธรรมกับถก คำนึงถึงชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม ยึดหลัก นิติธรรม โปร่งใส ings ไม่ ความยุติธรรมและคุณธรรม ทั่วทั้งองค์กร	วิทยาลัย เทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์

กลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ได้รับ	ใช้ไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	เหลือ งบประมาณ		
	3.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1.เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ความตระหนักในวินัยในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. 2.เพื่อพัฒนาวัฒนธรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	1.โรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี จำนวน 18 แห่ง 2.ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี จำนวน 18 แห่งครูในสังกัด จำนวนร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด 3.ครูในสังกัดจำนวน ร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด 4.บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.นนทบุรี ร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	50,000	43,000	7,000	สพฐ.	จากผลการดำเนินงาน ประเมินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2566 ระดับผลการประเมินอยู่ระดับ AA ร้อยละ 97.75 และในระดับโรงเรียน ระดับผลการประเมิน อยู่ในระดับ AA จำนวน 8 โรงเรียนอยู่ในระดับ A จำนวน 10 โรงเรียน	สพม.นนทบุรี
	4.โครงการเสริมสร้างพัฒนาป้องกันกรกระทำ ความผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย	1.เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีความโปร่งใส ปอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 2.เพื่อเสริมสร้างพัฒนาให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม ป้องกันการกระทำผิดวินัยและ ดำเนินการทางวินัย	โรงเรียน 63 โรงเรียน	4,400	-	สพป.	1.สถานศึกษาในสังกัดมีความโปร่งใส ปอดจากการทุจริตและประพฤติ มิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (ภาครัฐมี ความโปร่งใสปอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ) 2.ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีวินัย ประพฤติปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ มาตรฐานทางจริยธรรม	สพป.บ. เขต 2	
	5.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้าน	นักเรียน	-	-	V	-	นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการ ประพฤติอย่างสุจริต	เทศบาล บลายาง

## ส่วนที่ 4

### สรุปผล ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### 4.1 สรุปผล

1) **ตัวชี้วัด จำนวน 41 ตัวชี้วัด** สามารถดำเนินการจนบรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 28 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 68.29 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 31.71 ดังนี้

(1) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัด จำนวน 13 ตัวชี้วัด** บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 61.54 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 38.46 ซึ่งตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ได้แก่ (1.1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (1.2) ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O - NET มากกว่า 50 คะแนน (1.3) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET/N-NET/I-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (1.4) อัตราการดำเนินงาน/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา (1.5) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)

(2) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัด จำนวน 7 ตัวชี้วัด** บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.71 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 14.29 ซึ่งตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ได้แก่ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม

(3) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัด จำนวน 9 ตัวชี้วัด** บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 44.44 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 55.56 ซึ่งตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ได้แก่ (3.1) ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี (3.2) ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี (3.3) ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี (3.4) ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) (3.5) อัตราการออกกลางคันและตกหล่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

(4) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัด จำนวน 7 ตัวชี้วัด** บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.71 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 14.29 ซึ่งตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ได้แก่ (4.1) ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

(5) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัด จำนวน 5 ตัวชี้วัด** บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20 ซึ่งตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ได้แก่ (5.1) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

2) **โครงการ/กิจกรรม มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 314 โครงการ/กิจกรรม** ใช้งบประมาณ จำนวน 51,826,060 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

(1) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 86 โครงการ/กิจกรรม** ใช้งบประมาณ จำนวน 33,703,804 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 83 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.51 อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 3.49

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 81 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณ จำนวน 1,779,349 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 78 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.30 อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 3.70

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 47 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณ จำนวน 10,467,07 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 44 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.62 อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 6.38

(4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 50 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณ จำนวน 3,149,396 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 47 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94 อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 6

(5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 50 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณ จำนวน 2,726,439 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 49 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 98 อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 2

#### 4.2 ปัญหาอุปสรรค

1) กรอบระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ตามปีงบประมาณ ไม่สอดคล้องกับกรอบระยะเวลาปีการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด ยังไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน หรืออยู่ระหว่างการสรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษานั้น ๆ

2) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) จากหน่วยงานต้นสังกัด ยังไม่สามารถถ่ายทอดลงไปถึงสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ส่งผลต่อเป้าหมายของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ

3) การทดสอบทางการศึกษา O-NET V-NET และ I-NET รวมถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียน RT และ NT ของสถานศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนสอบด้วยความสมัครใจทำให้ส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ยที่ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

4) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ไม่มีสภาพบังคับและไม่มีงบประมาณสนับสนุนให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในการดำเนินงานตามแผนฯ ทำให้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายดำเนินการ

#### 4.3 ข้อเสนอแนะ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ควรกำหนดกรอบระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) และชี้แจง ทำความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

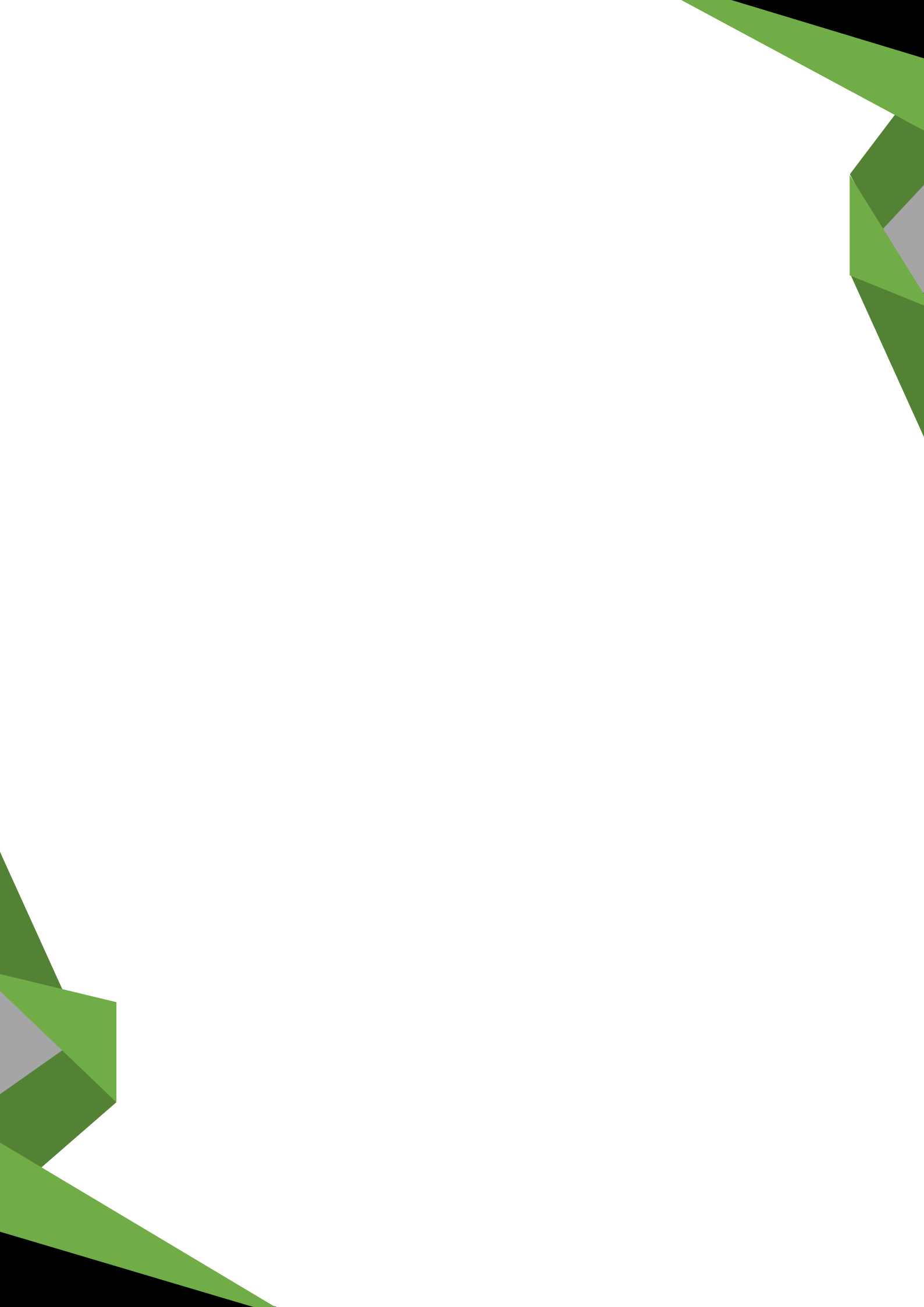
2) หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ควรให้ความสำคัญในการสื่อสาร และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ให้กับผู้บริหาร ครู และผู้เรียน อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



3) ควรมีการสะท้อนผลการดำเนินการในระดับพื้นที่ให้กับผู้บริหารในระดับนโยบายทราบเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา และการประเมินคุณภาพผู้เรียน และควรมีการศึกษาเชิงลึกถึงปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับผลคะแนนการทดสอบระดับชาติในระบบการศึกษาต่างๆ ของจังหวัดนนทบุรี เพื่อแก้ไขปัญหาพร้อมกันได้อย่างตรงจุด

4) ควรเสนอผู้บริหารในระดับนโยบาย ให้มีการผลักดันแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สามารถบังคับใช้ได้จริง มีงบประมาณรองรับ สามารถจัดสรรงบประมาณลงสู่หน่วยงานและสถานศึกษาในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดได้

5) ควรเพิ่มเติมคำจำกัดความเกี่ยวกับผู้ด้อยโอกาส 10 ประเภท ในตัวชี้วัดที่ 6 ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อความชัดเจนในการดำเนินการ



# คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กลุ่มนโยบายและแผน



นางจิตฤดี ชวัญพุดต  
รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



นายณัทชัย ใจเย็น  
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



นางสาวนันทน์กัทส เขียวเกษม  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวนิจฐปภัสร เทียรทอง  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางศิริวรรณ สาระบุตร  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางสาวธีรศรา เงินวิลัย  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



SCAN HERE!



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี  
196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด  
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี  
โทร. 0 2045 3271